

LAKIP

Laporan Akuntabilitas Kinerja
Instansi Pemerintah

Tahun
2014



Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus



STAIN
Kudus

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus
Telp. (0291) 432677; 438818
Fax. (0291) 441613; 438818
Email: kudus.stain@gmail.com
Homepage: <http://www.stainkudus.ac.id>



Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
KEMENTERIAN AGAMA

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP) STAIN KUDUS TAHUN 2014

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

Pengantar

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (LAKIP STAIN Kudus) ini disusun sebagai salah satu perwujudan akuntabilitas atas pelaksanaan visi, misi, dan tupoksi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang diembannya kepada publik, yang bersifat tahunan sebagaimana diamanatkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan ini disusun dengan mengacu pada Pedoman Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003. Laporan dimaksud memuat pencapaian kinerja pelaksanaan program sesuai dengan tugas dan fungsi STAIN Kudus berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus 2009 – 2014. Program serta kegiatan yang telah dilaksanakan merupakan bentuk peran serta aktif STAIN Kudus untuk mewujudkan *good governance* dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Program-program tersebut adalah (1) Program Peningkatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; (2) Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar; (3) Program Peningkatan Kualitas Tenaga Pengajar; (4) Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Kependidikan; (5) Program Peningkatan Kualitas Penelitian; (6) Program Peningkatan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen; (7) Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat; dan (8) Program Peningkatan *Networking*, baik dalam maupun luar negeri; (9) Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Nalar Akademik Mahasiswa; (10) Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Minat dan Bakat Mahasiswa; (11) Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Mahasiswa; (12) Program Peningkatan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa; (13) Program Peningkatan Layanan Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni; (14) Program Peningkatan Layanan Administrasi Kependidikan; (15) Program Peningkatan Layanan Perpustakaan; (16) Program Peningkatan Teknologi Informasi Akademik; (17) Program Peningkatan Layanan Evaluasi Program Studi; (18) Program Peningkatan Kualitas Layanan Mutu Lulusan; (19) Program Peningkatan Mutu Dosen; (20) Program Peningkatan Kualitas Tenaga Non Kependidikan; dan (21) Program Peningkatan Layanan Pengguna Jasa Pendidikan.

Apa yang telah dicapai STAIN Kudus dalam kurun waktu tahun 2014 tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan.

Kudus, Januari 2015
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I
NIP. 195909121986031005

Ringkasan Eksekutif

Laporan Akuntabilitas Kinerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (LAKIP STAIN Kudus) Tahun 2014 ini merupakan wujud akuntabilitas pencapaian kinerja dari pelaksanaan Rencana Strategis STAIN Kudus Tahun 2009-2014 dan Rencana Kinerja Tahunan 2014 yang telah ditetapkan melalui Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014. Penyusunan LAKIP STAIN Kudus Tahun 2014 ini pada hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas dan responsibilitas terhadap kinerja yang telah dilakukan selama tahun 2014. Hal ini mengingat pelaporan akuntabilitas kinerja merupakan suatu keharusan manajemen pemerintahan negara dan implementasi berbagai kebijakan negara yang menitikberatkan pada upaya peningkatan kepercayaan publik dan perwujudan pemerintahan yang baik (*good governance*), sebagaimana termuat dalam Tap MPR No. XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme yang ditindaklanjuti dengan UU No. 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.

Salah satu dari lima kebijakan Kementerian Agama RI 2009-2014 adalah ***Peningkatan kualitas raudhatul athfal, madrasah, perguruan tinggi agama, dan pendidikan keagamaan***, dengan sasaran kebijakan yang hendak dicapai adalah ***terwujudnya pelayanan pendidikan yang merata, bermutu, berdaya saing, serta mampu memperkuat jati diri bangsa***. Sebagai salah satu Pendidikan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN), kebijakan Kementerian Agama tersebut diterjemahkan oleh STAIN Kudus melalui penetapan visi, misi dan perencanaan strategis 2009-2014 untuk mencapai sasaran kebijakan dimaksud.

Visi STAIN Kudus adalah *"Membangun dan memberdayakan ilmu-ilmu agama Islam dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani"*. Sedangkan **Misi STAIN Kudus** adalah *"Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Islami dan berkualitas guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkembangkan etos ilmu, etos kerja dan etos pengabdian yang tinggi, serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat"*.

Dalam rangka mencapai visi dan misinya, STAIN Kudus telah merumuskan Rencana Strategis (Renstra) 2009-2014 dengan sasaran strategis yang diharapkan dapat dicapai untuk 5 (lima) tahun mendatang yaitu :

1. Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan;
2. Meningkatnya proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
3. Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar;
4. Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan;
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
6. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen;
7. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat;
8. Meningkatnya *networking* baik dalam maupun luar negeri;
9. Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa;
10. Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa;
11. Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa;
12. Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa;
13. Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni;
14. Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan;
15. Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;
16. Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem informasi akademik;
17. Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi;
18. Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu;
19. Meningkatnya kualitas dosen;
20. Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan; dan
21. Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan.

Untuk mencapai 21 (dua puluh satu) sasaran strategis tersebut, pada tahun 2014 telah ditetapkan 107 (seratus tujuh) indikator dan target kinerja yang telah dituangkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus tahun 2014. Dari capaian kinerja STAIN Kudus tahun 2014 tersebut, terdapat 3 (tiga) sasaran strategis yang telah dilaksanakan dengan baik dan pencapaian targetnya melampaui 100% yaitu :

1. Meningkatnya proses belajar mengajar berbasis kompetensi dengan capaian target 109,87%;
2. Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan dengan capaian target 103,57%; dan

3. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen dengan capaian targetnya 101,15%.

Adapun rincian capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis dapat diilustrasikan dalam tabel 1. Pengukuran Kinerja sebagai berikut :

Tabel.1
Pengukuran Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014

| SASARAN STRATEGIS 1 | | | |
|---|--------|-----------|------------|
| Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 | 15 | 107,14% |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar Prodi | 4 | 4 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 2 | | | |
| Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 | 2405 | 120,25% |
| Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 | 2274 | 189,50% |
| Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 | 2274 | 151,60% |
| Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 | 131 | 131,00% |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 | 2274 | 113,70% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 | 1511 | 87,09% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 | 902 | 89,93% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 | 1062 | 67,26% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 | 1547 | 132,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 | 995 | 87,43% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 | 735 | 86,47% |
| Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 | 24 | 120,00% |
| Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 | 101 | 101,00% |
| Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 | 60 | 100,00% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 3 | | | |
| Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>Annual Conference for Islamic Studies (ACIS)</i> | 12 | 11 | 91,67% |
| SASARAN STRATEGIS 4 | | | |
| Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 | 1911 | 93,22% |
| Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 | 32 | 100,00% |
| Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 | 928 | 100,00% |
| Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 | 1042 | 100,00% |
| Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 | 22194 | 90,05% |
| SASARAN STRATEGIS 5 | | | |
| Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 | 63 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 | 43 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 | 15 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 | 10 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 | 15 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 6 | | | |
| Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 | 920 | 95,83% |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 | 362 | 106,47% |
| SASARAN STRATEGIS 7 | | | |
| Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 | 170 | 94,44% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan lembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 | 140 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |

| | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|
| Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 | 12 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 | 350 | 87,50% |
| SASARAN STRATEGIS 8 | | | |
| Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 9 | | | |
| Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 | 63 | 63,00% |
| Pelatihan Penulisan Ilmiah Bagi Pelajar | 150 | 150 | 100,00% |
| Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 | 100 | 100,00% |
| Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL | 12 | 12 | 100,00% |
| Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 | 150 | 100,00% |
| Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama <i>volunteers</i> | 8 | 8 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 10 | | | |
| Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 | 300 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 | 9 | 100,00% |
| Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 112 | 112 | 100,00% |
| Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 | 20 | 100,00% |
| Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 11 | | | |
| Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi <i>lifeskill</i> bagi alumni/masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 12 | | | |
| Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | 7 | 87,50% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 | 1015 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi PTAI rekrutmen tahun 2014 | 30 | 30 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 13 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 | 0 | 0,00% |
| Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 | 50 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 | 88 | 88,00% |
| Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 | 4 | 100,00% |
| Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 | 3 | 100,00% |
| Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 | 2 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 | 55 | 100,00% |
| Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 | 603 | 99,67% |
| Tersedianya honorarium pengelola PNBP | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 | 10 | 83,33% |
| Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 | 50 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 | 60 | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 | 20 | 100,00% |
| Terpeliharanya peralatan kantor | 100 | 100 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 | 12 | 100,00% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 14 | | | |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 | 95 | 100,00% |
| Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 | 58 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 | 112 | 121,74% |
| SASARAN STRATEGIS 15 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 | 1 | 100,00% |
| Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna perpustakaan/ User Education | 1400 | 2274 | 162,43% |
| Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 | 2274 | 103,36% |
| Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop keperpustakaan | 50 | 50 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 16 | | | |
| Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 | 4 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 | 0 | 0,00% |
| Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 | 2400 | 120,00% |
| SASARAN STRATEGIS 17 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 18 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 | 14 | 100,00% |

| SASARAN STRATEGIS 19 | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Meningkatnya kualitas dosen | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 20 | | | |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 | 14 | 93,33% |
| Koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 | 2 | 100,00% |
| Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 | 4 | 100,00% |
| Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 | 20 | 100,00% |
| Pelaksanaan Test | 2 | 2 | 100,00% |
| Pelaporan | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 21 | | | |
| Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 | 10 | 100,00% |
| Terlaksananya promosi di media massa | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 | 1 | 100,00% |

Berdasarkan data tersebut di atas, secara keseluruhan kinerja STAIN Kudus tahun 2014 mencapai rata-rata sebesar 96,73%. Capaian kinerja yang teroptimal terdapat pada sasaran *Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar*; sedangkan capaian terendah terdapat pada sasaran *Meningkatnya Kualitas Tenaga Non-Kependidikan*.

Capaian kinerja STAIN Kudus tahun 2014 tersebut menggunakan anggaran DIPA STAIN Kudus tahun 2014 dengan pagu anggaran sebesar Rp 46.145.201.000,- (*Empat Puluh Enam Milyar Seratus Empat Puluh Lima Juta Dua Ratus Satu Ribu Rupiah*) dan realisasi penggunaannya sebesar Rp 41.429.629.049,- (*Empat Puluh Satu Milyar Empat Ratus Dua Puluh Sembilan Juta Enam Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Empat Puluh Sembilan Rupiah*) atau 89,78 % dari pagu anggaran.

Daftar Isi

Halaman

| | |
|--|----|
| PENGANTAR | 1 |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | 3 |
| DAFTAR ISI | 11 |
| DAFTAR TABEL | 12 |
| DAFTAR SINGKATAN | 13 |
| BAB I PENDAHULUAN | 14 |
| A. Latar Belakang | 14 |
| B. Tugas dan Fungsi STAIN Kudus | 15 |
| C. Analisis Perkembangan Stratejik | 18 |
| BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA | 27 |
| A. Visi dan Misi | 27 |
| B. Tujuandan Sasaran | 27 |
| C. Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran | 28 |
| D. Penetapan Kinerja | 31 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 38 |
| A. Pengukuran Kinerja | 38 |
| B. Evaluasi dan Analisis Kinerja | 45 |
| c. Akuntabilitas Keuangan | 55 |
| BAB IV PENUTUP | 58 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 60 |

Daftar Tabel

Halaman

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Pengukuran Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014 | 12 |
| Tabel 2 Jumlah Mahasiswa STAIN Kudus Tahun 2014 | 19 |
| Tabel 3 Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014..... | 32 |
| Tabel 4 Tingkat Capaian Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014 | 39 |
| Tabel 5 Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran STAIN Kudus tahun 2014 | 56 |
| Tabel 6 Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran STAIN Kudus tahun 2014 | 56 |

Daftar Singkatan

| No. | Singkatan | Penjelasan |
|-----|-----------|---|
| 1. | AS | Ahwalus Syakhshiyah |
| 2. | AUAK | Administrasi Umum Akademik dan Keuangan |
| 3. | AUAKA | Administrasi Umum Akademik Kemahasiswaan dan Alumni |
| 4. | BKI | Bimbingan dan Konseling Islam |
| 5. | Esy | Ekonomi Syari'ah |
| 6. | FGD | Focus Group Discussion |
| 7. | IA | Ilmu Aqidah |
| 8. | IQT | Ilmu Al Qur'an dan Tafsir |
| 9. | IH | Ilmu Hadis |
| 10. | Kajur | Ketua Jurusan |
| 11. | KPI | Komunikasi dan Penyiaran Islam |
| 12. | MBS | Manajemen Bisnis Syari'ah |
| 13. | MPI | Manajemen Pendidikan Islam |
| 14. | Ortaker | Organisasi dan Tata Kerja |
| 15. | P2M | Pusat Penjaminan Mutu |
| 16. | P3M | Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat |
| 17. | PAI | Pendidikan Agama Islam |
| 18. | PBA | Pendidikan Bahasa Arab |
| 19. | PGMI | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah |
| 20. | PGRA | Pendidikan Guru Raudhatul Athfal |
| 21. | PKA | Perencanaan Keuangan dan Akuntansi |
| 22. | PTAIN | Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri |
| 23. | SAP | Satuan Acara Perkuliahan |
| 24. | SOP | Standar Operasional Prosedur |
| 25. | SPM | Standar Pelayanan Minimal |
| 26. | STAIN | Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus |
| 27. | TQM | Total Quality Manajemen |
| 28. | Ubinsa | Unit Pembinaan dan Pengembangan Bahasa |
| 29. | Unit TIPD | Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data |
| 30. | UPT | Unit Pelaksana Teknis |
| 31. | Waket | Wakil Ketua |
| 32. | ZW | Zakat Wakaf |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kementerian Agama RI mempunyai tugas menyelenggarakan urusan di bidang keagamaan dalam pemerintahan untuk membantu Presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan negara. Disamping itu Kementerian Agama juga melaksanakan sebagian program pembangunan nasional di bidang pendidikan yaitu Raudhatul Athfal, Madrasah dan Perguruan Tinggi Agama sesuai dengan amanat Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta pendidikan agama dan keagamaan sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah No. 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan.

Berdasarkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) pemerintah, Kementerian Agama telah menetapkan pokok-pokok strategi dan kebijakan untuk tahun 2009-2014 yang difokuskan pada 5 (lima) bidang yaitu :

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama, agar terwujud suatu kondisi keberagaman masyarakat yang dinamis dan mampu mendukung percepatan pembangunan nasional;
2. Meningkatkan kualitas kerukunan umat beragama, agar terwujud kehidupan yang harmoni intern dan antar umat beragama sebagai pilar kerukunan nasional;
3. Meningkatkan kualitas raudhatul athfal, madrasah, perguruan tinggi agama, pendidikan agama, dan pendidikan keagamaan, agar terwujud pelayanan pendidikan yang merata, bermutu, dan berdaya saing, serta mampu memperkuat jati diri bangsa;
4. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan ibadah haji, agar tercapainya tingkat kepuasan jemaah dalam berbagai bidang pelayanan dan pengelolaan dana haji untuk sebesar-besarnya bagi kesejahteraan umat;
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih dan berwibawa, agar terwujud penyelenggaraan birokrasi yang efektif, efisien, dan akuntabel, serta tersedianya aparatur pelayanan keagamaan yang profesional.

Sebagai salah satu satuan kerja di bawah Kementerian Agama, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus merupakan pelaksana kebijakan Kementerian Agama (*terutama kebijakan no 3 di atas*) dalam mencapai sasaran terwujudnya pelayanan pendidikan yang merata, bermutu, dan berdaya saing serta mampu memperkuat jati diri bangsa.

Dalam upaya mewujudkan pelayanan pendidikan tinggi agama Islam yang merata, bermutu, dan berdaya saing, serta mampu memperkuat jati diri bangsa, STAIN Kudus

telah merumuskan rencana strategis 2009-2014 dan menentukan tujuannya sebagai berikut:

1. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
2. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
3. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
4. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
5. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis;
6. Menghasilkan mutu pelayanan umum, akademik, dan kemahasiswaan;
7. Menghasilkan mutu dan relevansi sumber daya manusia dan lingkungan yang anggun, toleran, bijaksana, dan asri;
8. Menghasilkan mahasiswa sebagai orientasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran;
9. Menghasilkan kemampuan akademik dosen dan pengembangan sumberdaya tenaga non-kependidikan;
10. Menghasilkan sarana dan prasarana kelembagaan, jurusan dan program studi melalui tata kelola administrasi akademik yang efektif dan efisien.

Laporan akuntabilitas kinerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus tahun 2014 ini menguraikan sejauhmana pencapaian tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran sebagaimana dituangkan dalam Rencana Strategis STAIN Kudus 2009 – 2014 melalui program dan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan pada tahun 2014.

B. Tugas dan Fungsi STAIN Kudus

1. Tugas

- a. Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesional dalam bidang ilmu agama Islam dan ilmu lain yang terkait dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing tinggi, dan bermanfaat bagi masyarakat;
- b. Melakukan penelitian dalam bidang ilmu agama Islam dan ilmu lain yang terkait dalam rangka menghasilkan hasil penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau pemecahan masalah di masyarakat; dan
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menyumbangkan manfaat hasil pendidikan dan penelitian.

2. Fungsi

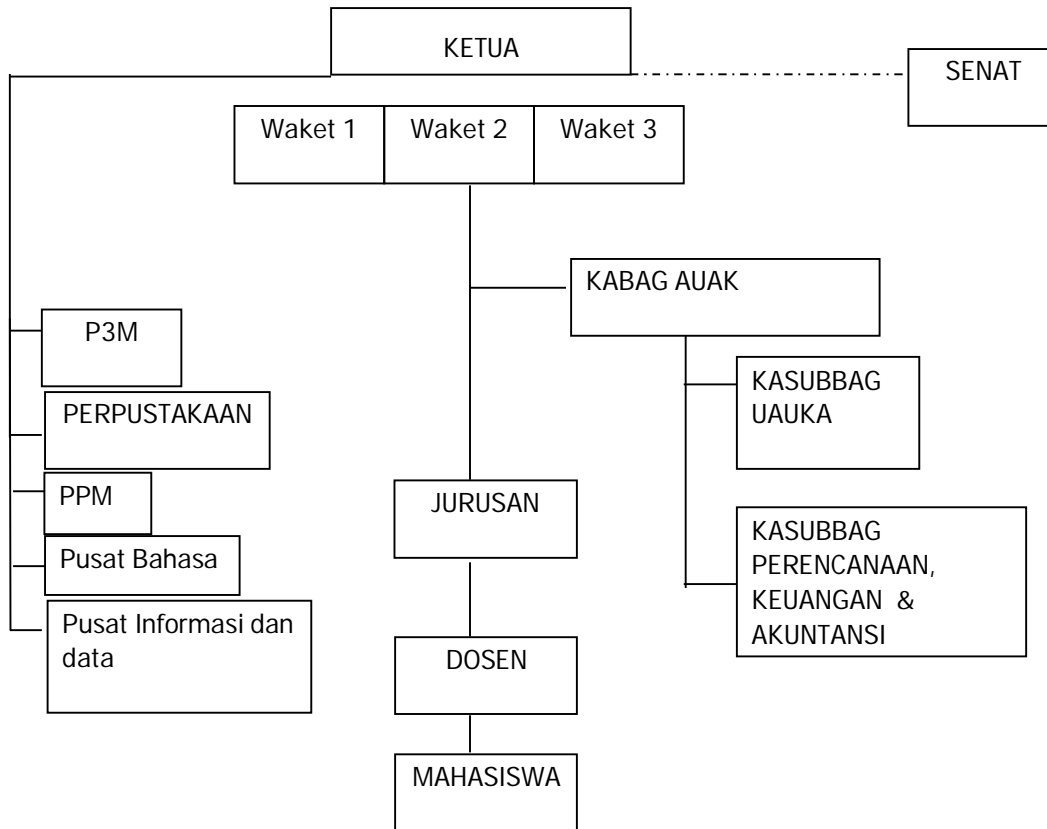
- a. Perumusan kebijaksanaan dan perencanaan program;

- b. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat;
- c. Pembinaan sivitas akademika dan hubungan akademik ilmiah dan sosial sesuai dengan lingkungannya;
- d. Pelaksanaan kerjasama Sekolah Tinggi dengan perguruan tinggi dan/atau lembaga-lembaga lain dalam dan luar negeri; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administratif.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama No. 40 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Ketua STAIN Kudus dibantu oleh:

1. Wakil Ketua, yang terdiri dari:
 - a. Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga (Wakil Ketua I) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang pengembangan akademik, kerjasama dan kelembagaan;
 - b. Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (Wakil Ketua II) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan; serta
 - c. Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (Wakil Ketua III) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama;
2. Jurusan yang terdiri atas :
 - a. Jurusan Tarbiyah
 - b. Jurusan Syari'ah dan Ekonomi Islam
 - c. Jurusan Ushuluddin
 - d. Jurusan Dakwah
3. Pasca Sarjana;
4. Bagian Administrasi Umum, Akademik dan Keuangan:
 - a. Subbagian Administrasi Umum, Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AUAKA);
 - b. Subbagian Perencanaan, Keuangan dan Akuntansi (PKA).
5. Pusat, yang terdiri dari:
 - a. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M);
 - b. Pusat Penjaminan Mutu (P2M)
6. Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang terdiri atas :
 - a. Unit Perpustakaan
 - b. Unit Teknologi Informasi dan Pangkatalan Data
 - c. Unit Pengembangan Bahasa

Susunan organisasi STAIN Kudus dideskripsikan sebagai berikut :



C. Analisis Perkembangan Strategik

Pelaksanaan program dan kegiatan pada STAIN Kudus tahun 2014 tidak terlepas dari analisis terhadap lingkungan strategik yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi STAIN Kudus dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penilaian atas kondisi saat ini, kondisi yang diinginkan dan permasalahan strategik diuraikan pada bagian berikut:

1. Kondisi Saat Ini

a. Kelembagaan

Organisasi kelembagaan STAIN Kudus dijalankan sesuai struktur organisasi baku merujuk pada Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999, dan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 88 Tahun 2008 tentang Statuta STAIN Kudus dan No. 40 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tatakerja (Ortaker) STAIN Kudus.

STAIN Kudus dipimpin oleh Ketua yang dibantu oleh Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan, Wakil ketua Ketua II Bidang Administrasi Umum, dan Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama, membawahi unsur pelaksana akademik: Ketua Jurusan, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M), Kepala Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dan serta unsur penunjang: Kepala UPT Perpustakaan, Kepala UPT Pengembangan Bahasa, Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan dan Pangkalan Data (TPDI). Unsur pelaksanaan administrasi: Kepala Bagian Administrasi Umum Akademik dan Keuangan (AUAK), yang membawahi Subbagian Administrasi Umum, Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AUAKA) dan Subbagian Perencanaan, Keuangan dan Akuntansi (PKA). Struktur yang bersifat fungsional yang merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di tingkat STAIN Kudus adalah Senat. Senat terdiri atas guru besar, Wakil ketua, ketua jurusan, wakil dosen dan unsur lain yang ditetapkan senat.

Pada tahun 2014, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus telah memiliki 4 (empat) Jurusan dengan 14 (empat belas) program studi untuk Program Sarjana (S.1) dan 2 (dua) program studi untuk Program Pascasarjana (S.2) dengan rinciannya sebagai berikut :

- 1) Program Sarjana (S.1) Jurusan Tarbiyah
 - a) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
 - b) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
 - c) Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)
 - d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
- 2) Program Sarjana (S.1) Jurusan Syari'ah dan Ekonomi Islam

- a) Program Studi Ahwalus Syakhshiyah (AS)
 - b) Program Studi Ekonomi Syari'ah (ESy)
 - c) Program Studi Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS)
 - d) Program Studi Studi Zakat Wakaf (ZW)
- 3) Program Sarjana (S.1) Jurusan Ushuluddin
- a) Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IQT)
 - b) Program Studi Ilmu Aqidah (IA)
- 4) Program Sarjana (S.1) Jurusan Dakwah
- a) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
 - b) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
- 5) Program Pasca Sarjana (S.2)
- a) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 - b) Program Studi Program Studi Ekonomi Syari'ah (ESy).

Jumlah mahasiswa STAIN Kudus tahun 2014 tercatat sebanyak 8.081 mahasiswa yang tersebar pada masing-masing program studi dengan rincian sebagaimana diilustrasikan pada tabel 2.

Tabel 2.
Jumlah Mahasiswa STAIN Kudus Tahun 2014

| NO | JENJANG PENDIDIKAN | JURUSAN | | PROGRAM STUDI | JUMLAH |
|----|--------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------|--------|
| 1 | PENDIDIKAN SARJANA (S.1) | TARBIYAH | 1 | Pendidikan Agama Islam (PAI) | 3.164 |
| | | | 2 | Pendidikan Bahasa Arab (PBA) | 537 |
| | | | 1 | Pendidikan Guru MI (PGMI) | 296 |
| | | | 2 | Pendidikan Guru RA (PGRA) | 137 |
| | | | SUB TOTAL | | |
| | | SYARI'AH DAN EKONOMI ISLAM | 1 | Ekonomi Syari'ah (ES) | 1.556 |
| | | | 2 | Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS) | 794 |
| | | | 3 | Ahwal Syakhshiyah (AS) | 406 |
| | | | 4 | Zakat Dan Wakaf (ZW) | 45 |
| | | | SUB TOTAL | | |
| | | USHULUDDIN | 1 | Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir (IQT) | 249 |
| | | | 2 | Ilmu Aqidah (IA) | 51 |
| | | | 3 | Ilmu Hadis (IH) | 22 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------|
| | | | 4 | Akhlaq Tasawuf (AT) | 23 |
| | | | SUB TOTAL | | 325 |
| | | DAKWAH | 1 | Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI) | 483 |
| | | | 2 | Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) | 53 |
| | | | SUB TOTAL | | 536 |
| | SUB TOTAL | | | | 7.796 |
| 2 | PENDIDIKAN PASCA SARJANA (S.2) | TARBIYAH | 1 | Manajemen Pendidikan Islam (MPI) | 226 |
| | | SYARI'AH DAN EKONOMI ISLAM | 2 | Ekonomi Syari'ah (ES) | 59 |
| | SUB TOTAL | | | | 285 |
| TOTAL JUMLAH MAHASISWA S1 DAN S2 | | | | | 8.081 |

b. Ketatalaksanaan

Dalam sistem manajemen, STAIN Kudus menjalankan tugas dan fungsi didasarkan pada kebijakan yang secara hirarkis merupakan penjabaran dari Rencana Strategis, Rencana Kerja Tahunan yang dituangkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja, dan Rencana Operasional. Dokumen-dokumen perencanaan di tingkat jurusan, pusat dan unit disusun berdasarkan acuan dokumen perencanaan sejenis di tingkat STAIN. Dengan demikian, kebijakan yang diambil selalu sejalan antara kebijakan pimpinan dengan jajarannya.

Mekanisme koordinasi pelaksanaan tugas dan fungsi dilakukan melalui rapat rutin secara bertingkat, sesuai dengan kepentingan, yaitu rapat tingkat jurusanpusat dan unitserta tingkat institusi STAIN. Dalam hal-hal tertentu, secara insidental, jurusanpusat dan unit juga dilibatkan rapat atau lokakarya di tingkat STAIN Kudus, terutama dalam rangka evaluasi program dan pengembangan sistem penjaminan mutu. Dalam menjalankan tugas sehari-hari, jurusan, pusat dan unit memberi dukungan tenaga pendidik, tenaga kependidikan yang menjalankan tugasnya berdasarkan manual prosedur atau pedoman-pedoman yang sudah disusun dan disetujui bersama.

Dalam penyenggaraan pembelajaran di STAIN Kudus, pola ilmiah pokok merupakan pedoman para tenaga pendidik dalam mendidik mahasiswa. Pola Ilmiah Pokok Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus adalah membumikan nilai-nilai keislaman, dengan mengembangkan keilmuan Islam yang transformatif, mengedepankan perubahan dari teks ke dalam konteks, perubahan dari pemikiran ke dalam aksi, dan perubahan dari individu ke dalam kehidupan sosial.

Visi, misi, tujuan dan PIP tersebut bercita-cita ingin menjadikan STAINKudus sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat religius yang modern. Pembentukan masyarakat religius yang

modern selalu diikuti oleh proses transformasi sosial, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi keberagamaannya kurang berkembang menuju masyarakat maju yang dapat mengaktualisasikan potensi keberagamaannya secara optimal dalam konteks masyarakat multikultural.

Di era global sekarang ini, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*). Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan.

Masyarakat wilayah Pantura Jawa Tengah Bagian Timur umumnya indeks teknologinya masih rendah dan belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Oleh karena itu STAIN Kudus memfasilitasi peningkatan indeks teknologi tersebut, dengan menggeser dan mengembangkan keilmuan Islam yang bukan hanya sebuah ajaran yang berada di dalam diri (*saleh individual*), melainkan ajaran yang integral menyatu di luar diri (*saleh sosial*) dengan arus kesadaran diri dan denyut kehidupan masyarakat yang multikultural, serta bermanfaat bagi seluruh kehidupan manusia, tanpa membedakan golongan, etnis dan agama.

Disamping itu, juga melakukan transfer teknologi yang biasanya terjadi melalui investasi sumberdaya manusia (*human investment*). Dengan demikian, kebijakan pendidikan di STAIN Kudus harus selalu sejalan dengan kebijakan investasi, yang ditempuh melalui tiga jalur transformasi: 1) Transformasi diri; (*transformation of self*) terwujudnya tanggungjawab dan pemahaman secara kritis dan reflektif terhadap diri dan orang lain, 2) Transformasi pendidikan (*transformation of schools*), yang menuntut penalaran kritis terhadap semua aspek pengajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered*), dan 3) Transformasi masyarakat (*transformation of society*), yang secara proaktif mendorong peran serta masyarakat menerapkan dan menumbuhkembangkan kekuatan beragama, nilai keragaman (*diversity*), keadilan, dan kebersamaan.

c. Sumber Daya Manusia

Sistem penerimaan tenaga pendidik dan kependidikan di STAIN Kudus diatur sepenuhnya oleh Keputusan Menteri Agama RI. Pada tahun akademik 2014/2015 STAIN mempunyai staf pengajar PNS sebanyak 105 orang dan Non PNS 27 orang dengan rinciannya yaitu Guru Besar 1 orang (2%), Lektor Kepala berjumlah 32 orang (30%), Lektor sebanyak 52 orang (50%), Asisten Ahli sebanyak 21 orang (20%). Menurut jenjang pendidikan dosen STAIN Kudus berpendidikan Doktor (S3) sebanyak 21 orang (20%), Magister (S2) sebanyak 82 orang (78%), Sarjana (S1) 2 orang (2%). Sebagai upaya pencapaian kualitas sumber daya manusia di bidang akademik dan aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka tenaga pendidik dan kependidikan diberikan kesempatan untuk meningkatkan kemampuannya, misalnya melalui keikutsertaan dalam pelbagai pelatihan, meningkatkan jenjang pendidikan melalui tugas belajar atau ijin belajar, meningkatkan wawasan melalui

workshop, dan meningkatkan pengembangan keilmuan melalui seminar dan sebagainya.

Secara umum, sistem penerimaan pegawai, pembinaan dosen dan karyawan sudah baik dan sangat mendukung kegiatan proses pembelajaran dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai upaya pencapaian visi dan misi. Pembinaan dosen dan karyawan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

Staf administrasi/karyawan sebanyak 54 orang PNS dan 55 orang Non PNS, dengan rincian berdasarkan pendidikan terakhirnya adalah sebagai berikut: SD sebanyak 5 orang (5%), SMP sebanyak 5 orang (5%), SLTA sebanyak 34 orang (31%), Diploma sebanyak 3 orang (3%), Sarjana/S1 sebanyak 56 orang (51%), dan Magister (S2) sebanyak 6 orang (6%). Secara umum, sistem penerimaan pegawai, pembinaan dosen dan karyawan sudah baik dan sangat mendukung kegiatan proses pembelajaran dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagai upaya pencapaian visi dan misi. Pembinaan dosen dan karyawan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

d. Pelayanan Publik

Pelayanan Publik STAIN Kudus secara keseluruhan mencakup pelayanan terhadap implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Prinsip Pelayanan publik STAIN Kudus berorientasi kepada kepuasan terhadap pengguna jasa pendidikan yang terdiri dari mahasiswa, dosen, instansi negeri maupun swasta dan masyarakat pada umumnya.

Untuk mewujudkan pelayanan prima dibutuhkan standar pelayanan minimal sebagai tolok ukur kinerja pelayanan di bidang pendidikan kepada masyarakat, terutama kepada mahasiswa dan *stakeholders*. Oleh karena itu penerbitan standar pelayanan minimal (SPM) dan standar prosedur kerja (SOP) STAIN Kudus merupakan acuan dan pedoman bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus baik melakukan pelayanan kegiatan sehari-hari.

Jenis jenis pelayanan di STAIN Kudus meliputi pelayanan akademik, pelayanan pembelajaran atau perkuliahan, pelayanan penggunaan sarana dan fasilitas kampus, pelayanan kerumahtanggaan, pelayanan kepegawaian, pelayanan data dan informasi, pelayanan penelitian, pelayanan bimbingan mahasiswa, pelayanan perpustakaan, pelayanan kesehatan, serta pelayanan keamanan kampus.

e. Pengawasan dan Akuntabilitas

Dalam menjalankan operasional kegiatan, Anggaran STAIN Kudus bersumber dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara sekitar (\pm 85%) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sekitar (\pm 15%). Anggaran operasional penyelenggaraan kegiatan STAIN Kudus digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan

Tinggi meliputi proses pembelajaran, pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Akuntabilitas pengelolaan anggaran merupakan pertanggungjawaban mengenai integritas keuangan, pengungkapan dan ketaatan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan yang mencakup penerimaan, penyimpanan, dan penggunaan uang. Setiap tahun STAIN Kudus sebagai perguruan tinggi yang dananya berasal dari pemerintah dan masyarakat wajib menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah seperti dituangkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang berkaitan erat dengan Tap MPR RI No. XI/MPR/1999 Tentang Penyelenggara Negara yang bersih dan bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme, serta UU No. 28 Tahun 1999.

Untuk mewujudkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana serta untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh STAIN Kudus, maka pengawasan dan pengendalian program serta kegiatan pada STAIN meruakan suatu keniscayaan. Dengan berlakunya PP 60 Tahun 2008 tentang Sistem pengendalian Intern Pemerintah, pengawasan pada STAIN Kudus dilakukan dengan menerapkan sistem pengendalian intern agar seluruh kegiatan STAIN Kudus dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien, serta menghasilkan pelaporan yang andal, dan adanya ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.

Pengawasan internal merupakan salah satu bagian dari pengendalian internal yang berfungsi melakukan penilaian independen atas pelaksanaan tugas dan fungsi STAIN Kudus yang dilakukan STAIN Kudus dan Inspektorat Jendral Kementerian Agama. Lingkup pengawasan intern mencakup kelembagaan STAIN Kudus, lingkup tugas, kompetensi sumber daya manusia, kode etik, standar audit, pelaporan dan telaahan teman sejawat serta kinerja. Selama ini pengawasan masih dilakukan oleh seluruh jajaran pimpinan STAIN Kudus dan untuk lebih mengefektifkan tindakan pengawasan tersebut, maka ke depan perlu dibentuk satuan pengawasan internal.

Disamping pengawasan internal, pengawasan kegiatan dan program STAIN Kudus juga dilakukan oleh lembaga eksternal yaitu Badan Pemeriksa Keuangan RI. Sejak tahun 2007 hingga sekarang, STAIN Kudus merupakan salah satu PTAIN di Jawa Tengah yang selalu dijadikan sample pemeriksaan oleh BPK RI.

2. Kondisi yang Diharapkan

a. Kelembagaan

Untuk merespon perkembangan masyarakat serta perkembangan era globalisasi ini maka bentuk kelembagaan STAIN Kudus bukan merupakan bentuk final. Pengembangan kelembagaan STAIN Kudus ini pada dasarnya bertujuan untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang lebih berkualitas, sehat serta memenuhi standar pendidikan nasional.

Pada tahun 2014 STAIN Kudus telah mengajukan proposal perubahan bentuk kelembagaan dan telah melakukan presentasi dari STAIN Kudus menuju IAIN Kudus kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI. Dari Hasil presentasi tersebut, STAIN Kudus merupakan salah satu dari perguruan tinggi yang *recommended* untuk segera melakukan perubahan bentuk ke IAIN. Selanjutnya pada tahun 2015 ini proses perubahan bentuk akan dijadikan prioritas kegiatan.

Pengembangan kelembagaan melalui perubahan bentuk dari STAIN Kudus menjadi IAIN Kudus diharapkan dapat memberikan peluang terhadap pengembangan program studi mulai diploma, akta, strata satu, strata dua, dan bahkan strata tiga guna memberikan kesempatan yang luas pada masyarakat untuk berpartisipasi sesuai dengan bidang studi dan jenjang pendidikan yang mereka butuhkan. Disamping itu pengembangan kelembagaan ini juga dilakukan dalam rangka meningkatkan kredibilitas dan kewenangan institusional guna mengadakan perluasan kerjasama dengan berbagai pihak, seperti instansi pemerintah, institusi pendidikan tinggi negeri maupun swasta baik di dalam maupun di luar negeri.

Perubahan dan kemajuan teknologi, informasi dan pendidikan pada era globalisasi yang secara tidak langsung akan membawa konsekuensi terhadap perubahan penyelenggaraan pendidikan tinggi, maka tidak menutup kemungkinan kelembagaan STAIN Kudus akan selalu dikembangkan menjadi tidak hanya sampai kepada IAIN Kudus tetapi juga dalam bentuk kelembagaan Universitas Islam negeri Kudus.

b. Ketatalaksanaan

Hampir menjadi keinginan dan harapan bagi perguruan tinggi termasuk STAIN Kudus untuk dapat menerapkan sistem manajemen TQM (Total Quality Management). Keinginan tersebut adalah wajar dan rasional karena dengan menerapkan TQM pada STAIN Kudus pengelolaan penyelenggaraan pendidikan akan menjadi lebih baik dan berprestasi sehingga dapat memperoleh penghargaan dalam bidang manajemen seperti ISO yang sudah diakui baik secara nasional maupun internasional.

Sampai saat ini TQM diyakini akan membawa tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi pada STAIN Kudus menjadi lebih berkualitas. Oleh karena itu setiap akademisi bertanggung jawab terhadap kualitas pendidikan. Semua pihak yang terlibat dalam proses akademis yaitu segenap pimpinan, dosen, mahasiswa, dan pegawai, harus benar-benar mengerti hakekat dan tujuan organisasi pendidikan ini. Dengan kata lain, setiap individu yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan pada STAIN Kudus harus memahami apa tujuan penyelenggaraan pendidikan di STAIN Kudus.

Pelaksanaan TQM pada STAIN Kudus harus didukung oleh suasana pendidikan yang demokratis dengan menempatkan mahasiswa dan masyarakat pengguna jasa STAIN Kudus sebagai *stakeholders* utama. Oleh karena itu aspirasi mahasiswa dan masyarakat pengguna jasa pendidikan STAIN Kudus menjadi pertimbangan dalam setiap pengambilan keputusan strategis langkah organisasi pendidikan tinggi. Disamping itu pola kepemimpinan dilakukan berdasarkan pola *teamwork* dalam rangka menyelesaikan berbagai permasalahan. Penerapan TQM dalam tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi akan membawa dampak pelayanan publik pada STAIN Kudus akan berjalan efektif, efisien dan tidak terlalu birokratis.

c. Sumber Daya Manusia

Pengembangan sumber daya manusia pada STAIN Kudus akan selalu ditingkatkan secara proporsional sesuai dengan tupoksi dan jenis jabatan yang diembannya. Pengembangan SDM ini berlaku bagi mereka yang berstatus PNS dan Non PNS baik dari kalangan dosen maupun pegawai.

Kondisi tenaga pengajar atau dosen yang diinginkan oleh STAIN Kudus adalah *pertama*, seluruh dosen minimal harus lulus S2 sebagaimana tuntutan peraturan perundang-undangan; *kedua* dosen yang sudah menempuh pendidikan S.2 dapat segera melanjutkan ke jenjang pendidikan S.3; dan *ketiga*, dosen yang sudah berstatus S.3 dapat meraih gelar profesor sesuai dengan bidang keilmuannya. Disamping itu untuk meningkatkan kualifikasi dan profesionalisme dosen, maka setiap dosen diharapkan selalu berusaha mengembangkan diri dalam hal keilmuan dan ketrampilan akademik dan berpartisipasi dalam peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada STAIN Kudus.

Adapun sumber daya manusia dari kalangan pegawai STAIN Kudus diharapkan dapat menjadi lebih profesional dan terampil serta menguasai pekerjaan sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Oleh karena itu peningkatan kualitas pegawai ditempuh dengan kebijakan memberikan ijin studi lanjut, mengikutsertakan pegawai untuk mengikuti diklat dan pelatihan. Pola karier pegawai sebagaimana yang diatur dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku merupakan pedoman dalam meningkatkan kualitas SDM STAIN Kudus.

d. Pelayanan Publik

Kondisi yang diinginkan dalam hal pelayanan publik di lingkungan STAIN Kudus adalah pelayanan publik yang meliputi pelayanan administrasi akademik, perkuliahan, administrasi umum, birokrasi dan tata persuratan, perpustakaan di lingkungan STAIN Kudus dapat dilakukan dengan cepat, tepat dan cermat dan didukung oleh teknologi informasi yang handal. Oleh karena itu optimalisasi dan pengembangan sistem informasi manajemen dan teknologi informasi serta otomasi

diharapkan dapat menunjang proses pengambilan keputusan secara optimal dan pelayanan publik yang prima.

Kebijakan pelayanan publik di STAIN Kudus harus diarahkan dalam rangka mendukung terbentuknya profil lulusan atau alumni STAIN Kudus yang disingkat dengan **RELIEF** yaitu :

- **Religius** (berkepribadian sebagai muslim Indonesia dan berpengetahuan ilmu-ilmu keislaman)
- **Leader** (adaptif, tanggap terhadap lingkungan, proaktif, motivator, dan mampu bekerjasama)
- **Innovator** (mampu memprediksi dan tanggap terhadap perubahan yang akan terjadi, serta menghasilkan gagasan dan pengembangan baru)
- **Educator** (mampu menjadi *agent of change* dan menjadi motor penggerak dalam pengembangan masyarakat menuju kondisi yang lebih berbudaya)
- **Professional** (bekerja sesuai dengan prinsip, pengembangan berdasar prestasi, dan menjunjung tinggi kode etik).

e. Pengawasan dan Akuntabilitas

Berkaitan dengan pengawasan dan akuntabilitas, kondisi yang diinginkan STAIN Kudus adalah terbentuknya Satuan Pengawas Interndengan harapan bahwa dengan lembaga tersebut sistem dan proses pengawasan di STAIN Kudus dapat terkoordinasi dengan baik, transparan, dan menjamin adanya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan yang bersih.

Secara struktural Satuan Pengawas Intern (SPI) ini berada di bawah Rektor, sehingga dalam bekerja bertanggung jawab kepada Rektor. Untuk melaksanakan kegiatan pengawasan intern, maka perlu sekali untuk menyusun pedoman pengawasan intern serta kode etik pengawasan intern sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Sehingga dalam menjalankan tugas profesinya, Satuan Pengawas Intern (SPI) STAIN Kudus tetap memegang prinsip bersifat independen, obyektif, memiliki integritas, professional/kompetensi, kerahasiaan, dan tidak terpengaruh oleh tekanan pihak manapun, serta memegang teguh Kode Etik Auditor SPI.

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA

A. Visi dan Misi

1. Visi STAIN Kudus

Membangun dan memberdayakan ilmu-ilmu agama Islam dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani

2. Misi STAIN Kudus

Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Islami dan berkualitas guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkan kembangkan etos ilmu, etos kerja dan etos pengabdian yang tinggi, serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat

B. Tujuan dan Sasaran

1. Tujuan STAIN Kudus

Dalam rangka pelaksanaan tugas penyelenggaraan pendidikan tinggi yang mencakup tatanan organisasi dan manajemen STAIN Kudus, serta sesuai dengan visi, misi, tugas dan fungsi STAIN Kudus, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
- b. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- c. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharmma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
- d. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
- e. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis;
- f. Menghasilkan mutu pelayanan umum, akademik, dan kemahasiswaan;

- g. Menghasilkan mutu dan relevansi sumber daya manusia dan lingkungan yang anggun, toleran, bijaksana, dan asri;
- h. Menghasilkan mahasiswa sebagai orientasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran;
- i. Menghasilkan kemampuan akademik dosen dan pengembangan sumberdaya tenaga non-kependidikan;
- j. Menghasilkan sarana dan prasarana kelembagaan, jurusan dan program studi melalui tata kelola administrasi akademik yang efektif dan efisien.

2. Sasaran STAIN Kudus

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ditetapkan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatkan standar isi dan standar kompetensi lulusan;
- b. Meningkatkan proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
- c. Meningkatkan keterampilan akademik tenaga pengajar;
- d. Meningkatkan sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan;
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
- f. Meningkatkan kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen;
- g. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat;
- h. Meningkatkan *networking* baik dalam maupun luar negeri;
- i. Meningkatkan kegiatan nalar akademik mahasiswa;
- j. Meningkatkan kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa;
- k. Meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa;
- l. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa;
- m. Meningkatkan kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni;
- n. Meningkatkan kualitas tenaga non-kependidikan;
- o. Meningkatkan kualitas layanan perpustakaan;
- p. Meningkatkan kualitas layanan komputerisasi sistem informasi akademik;
- q. Meningkatkan kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi;
- r. Meningkatkan kualitas layanan penjaminan mutu;
- s. Meningkatkan kualitas dosen;
- t. Meningkatkan kualitas tenaga non-kependidikan; dan
- u. Meningkatkan layanan pengguna jasa pendidikan.

C. Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran

Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, maka telah disusun rencana kebijakan, program, dan kegiatan STAIN Kudus sebagaimana tersebut dibawah ini:

1. Kebijakan

- a. Meningkatkan kualitas kajian kebijakan dan pengembangan di bidang penyelenggaraan pendidikan tinggi baik yang menyangkut standar pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta meningkatkan kualitas kelembagaan, manajemen, dosen dan pegawai STAIN Kudus;

- b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi melalui penyempurnaan program pendidikan, pengembangan dan peningkatan kualitas penelitian, serta perluasan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat berbasis program;
- c. Mengoptimalkan peluang kerjasama antar sesama perguruan tinggi baik dalam skala nasional maupun internasional;
- d. Meningkatkan koordinasi dan konsultasi dengan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI;
- e. Melaksanakan kebijakan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI; dan
- f. Melakukan penataan kelembagaan dalam rangka mewujudkan kinerja STAIN Kudus yang lebih baik.

2. Program

Penetapan program STAIN Kudus harus mengacu pada program-program dalam Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus Tahun 2009 – 2014. Berbagai program dalam Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus dimaksud yang telah disesuaikan dengan Renstra Kementerian Agama RI adalah sebagai berikut:

1. Program Peningkatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan;

Program ini bertujuan untuk mewujudkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pada STAIN Kudus.

2. Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar;

Program ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan atau alumni STAIN Kudus yang berkualitas secara akademik dan profesional di bidang ilmu agama, teknologi, dan kebudayaan Islam serta berdaya saing tinggi, dan bermanfaat bagi masyarakat.

3. Program Peningkatan Kualitas Tenaga Pengajar;

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kualitas ketrampilan akademik tenaga pengajar atau dosen STAIN Kudus sebagai upaya dalam mencapai kualitas dan profesionalisme dosen STAIN Kudus.

4. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Kependidikan;

Program ini ditujukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan administrasi penyelenggaraan pendidikan STAIN Kudus secara lebih efisien, efektif, dan terpadu serta untuk meningkatkan dan mengembangkan layanan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan melalui pemenuhan fasilitas sarana dan prasarana.

5. Program Peningkatan Kualitas Penelitian;

Program ini bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan mutu penelitian melalui penyelenggaraan penelitian yang terencana, terstruktur, dan dapat dipertanggungjawabkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi STAIN Kudus.

6. Program Peningkatan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen;

Program ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan minat, ketrampilan dan budaya menulis karya ilmiah bagi dosen STAIN Kudus untuk mencapai dosen STAIN Kudus yang profesional dan berkualitas.

- 7. Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat;**
Program ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan kreativitas, sikap ilmiah, profesional, serta sikap kepedulian sosial bagi dosen STAIN Kudus terhadap perkembangan dan permasalahan yang terjadi di masyarakat.
- 8. Program Peningkatan *Networking*, baik dalam maupun luar negeri;**
Program ini ditujukan untuk meningkatkan kinerja penyelenggaraan pendidikan tinggi di STAIN Kudus guna memperoleh nilai tambah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
- 9. Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Nalar Akademik Mahasiswa;**
Program ini bertujuan untuk menanamkan sikap ilmiah kepada mahasiswa STAIN Kudus dengan menumbuhkembangkan nalar akademik dan keilmuan, meningkatkan daya analisis, membangun kejujuran dan tanggungjawab ilmiah, mengembangkan keterbukaan terhadap beda pendapat dan kritik, menegakkan sikap bebas dari prasangka, menumbuhkan sikap menghormati nilai, kaedah dan norma, serta membangun orientasi ke masa depan.
- 10. Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Minat dan Bakat Mahasiswa;**
Program ini ditujukan untuk mengaktualisasikan minat, bakat dan kegemaran mahasiswa STAIN Kudus guna menunjang pertumbuhan daya intelektuaitasm akademik, rohaniah dan jasmaniah mahasiswa STAIN Kudus.
- 11. Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Mahasiswa;**
Program ini bertujuan untuk memberikan wahana kepada mahasiswa STAIN Kudus guna mengaktualisasikan diri dan menyelenggarakan kegiatan kemasyarakatan dalam rangka menumbuhkan sikap kepedulian dan kepekaan sosial serta hasrat untuk berinteraksi mahasiswa STAIN Kudus dengan masyarakat lingkungannya.
- 12. Program Peningkatan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa;**
Program ini bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan mahasiswa STAIN Kudus, baik yang bersifat materiil maupun spirituil, dengan harapan dapat menunjang proses pengembangan diri dan kelancaran studinya sebagai insan akademik STAIN Kudus.
- 13. Program Peningkatan Layanan Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni;**
Program ini bertujuan untuk meningkatkan layanan administrasi akademik dan alumni STAIN Kudus sebagai bentuk pelayanan yang berkelanjutan terhadap *stakeholder*.
- 14. Program Peningkatan Layanan Administrasi Kependidikan;**
Program ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penyelenggaraan pendidikan melalui proses belajar mengajar di STAIN Kudus guna mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.
- 15. Program Peningkatan Layanan Perpustakaan;**
Program ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi civitas akademika STAIN Kudus melalui penyediaan bahan pustaka dan sumber informasi lainnya dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan pendidikan di STAIN Kudus.

16. Program Peningkatan Teknologi Informasi Akademik;

Program ini ditujukan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktifitas dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di STAIN Kudus dalam rangka meningkatkan kualitas kepada *stakeholder* melalui pengembangan dan inovasi layanan dalam rangka perluasan akses pendidikan tinggi Islam di STAIN Kudus.

17. Program Peningkatan Layanan Evaluasi Program Studi;

Program ini bertujuan untuk mengendalikan mutu pendidikan tinggi di STAIN Kudus sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada *stakeholder*.

18. Program Peningkatan Kualitas Layanan Mutu Lulusan;

Program ini bertujuan untuk mewujudkan pelayanan pascastudi atau yang berkelanjutan terhadap mahasiswa STAIN Kudus.

19. Program Peningkatan Mutu Dosen;

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas dan kualitas kinerja dosen agar mereka mampu mengaktualisasikan potensi diri secara lebih optimal melalui pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di STAIN Kudus.

20. Program Peningkatan Kualitas Tenaga Non Kependidikan; dan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan serta ketrampilan tenaga non kependidikan dalam rangka peningkatan kinerja guna mendukung upaya pencapaian tujuan pendidikan di STAIN Kudus.

21. Program Peningkatan Layanan Pengguna Jasa Pendidikan.

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan kepada stakeholder serta membangun *image* positif lembaga dikalangan pengguna jasa pendidikan STAIN Kudus dalam rangka penjaminan mutu pendidikan di STAIN Kudus.

D. Penetapan Kinerja

Dalam rangka menuju reformasi birokrasi dan mewujudkan target kinerja, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus telah menyusun Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2014. Dokumen ini merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja/kesepakatan kinerja/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki oleh STAIN Kudus. Penetapan kinerja STAIN Kudus tahun 2014 dapat diilustrikan sebagaimana tabel 3 sebagai berikut :

Tabel.3
Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus
Tahun 2014

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|---|---------------|
| Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 |
| | Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 |
| Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 |
| | Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 |
| | Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 |
| | Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 |
| | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 |
| | FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 |
| | Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 |
| | Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 |
| | Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 |
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 |
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 |
| Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 12 |
| Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 |
| | Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|--|---|---------------|
| | Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 |
| | Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 |
| | Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 |
| Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 |
| | Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 |
| | Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 |
| Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 |
| | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 |
| Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan pembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 |
| | Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 |
| Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 |
| Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 150 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 |
| | Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL ITP | 12 |
| | Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 |
| | Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 |
| | Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 |
| Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 |
| | Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| | Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 112 |
| | Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 |
| | Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 |
| Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 150 |
| Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 |
| | Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 |
| | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi rekrutmen tahun 2014 | 30 |
| | a) Beasiswa Mahasiswa Miskin | 1 |
| | b) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi | 1 |
| | c) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bidang Tahfid | 1 |
| | d) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Unggulan TH | 1 |
| | e) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bahasa Asing | 1 |
| | f) Beasiswa dari Yayasan Supersemar | 1 |
| | g) Beasiswa dari PT. BRI | 1 |
| | Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2012 dan 2013 | 1 |
| Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 |
| | Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 |
| | Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 |
| | Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 |
| | Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 |
| | Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 |
| | Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 |
| | Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 |
| | Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 |
| | Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 |
| | Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 |
| | Tersedianya honorarium pengelola PNB | 12 |
| | Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 |
| Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| | Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 |
| | Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 |
| | Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 |
| | Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 |
| | Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 |
| | Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 |
| | Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 |
| | Terpeliharanya peralatan kantor | 100 |
| | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 |
| | Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 |
| | Terselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 |
| | Tersedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 |
| | Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 |
| | Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 |
| | Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 |
| | Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 |
| | Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 |
| | Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 |
| | Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 |
| | Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 |
| | Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 |
| | Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 |
| | Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 |
| Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 |
| | Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 |
| | Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna perpustakaan/ User Education | 1400 |
| | Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| | Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepastakaan | 50 |
| Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 |
| | Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 |
| Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 |
| Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 |
| Meningkatnya kualitas dosen | Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 |
| | Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 |
| | Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 |
| | Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 |
| | koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 |
| | Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 |
| | Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 |
| | Pelaksanaan Test | 2 |
| | Pelaporan | 1 |
| Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 |
| | Terlaksananya promosi di media massa | 12 |
| | Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 |

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Pengukuran Kinerja

Sebagaimana telah diuraikan pada Bab terdahulu, bahwa dalam rangka pelaksanaan tugas penyelenggaraan pendidikan di STAIN Kudus yang mencakup tatanan organisasi kelembagaan dan manajemen pendidikan tinggi, serta sesuai dengan visi, misi, tugas dan fungsi STAIN Kudus, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai oleh STAIN Kudus adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
- b. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- c. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
- d. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
- e. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis;
- f. Menghasilkan mutu pelayanan umum, akademik, dan kemahasiswaan;
- g. Menghasilkan mutu dan relevansi sumber daya manusia dan lingkungan yang anggun, toleran, bijaksana, dan asri;
- h. Menghasilkan mahasiswa sebagai orientasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran;
- i. Menghasilkan kemampuan akademik dosen dan pengembangan sumberdaya tenaga non-kependidikan;
- j. Menghasilkan sarana dan prasarana kelembagaan, jurusan dan program studi melalui tata kelola administrasi akademik yang efektif dan efisien.

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ditetapkan sasaran strategisnya sebagai berikut:

- a. Meningkatkan standar isi dan standar kompetensi lulusan;
- b. Meningkatkan proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
- c. Meningkatkan keterampilan akademik tenaga pengajar;
- d. Meningkatkan sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan;
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
- f. Meningkatkan kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen;
- g. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat;

- h. Meningkatnya *networking* baik dalam maupun luar negeri;
- i. Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa;
- j. Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa;
- k. Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa;
- l. Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa;
- m. Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni;
- n. Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan;
- o. Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;
- p. Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem informasi akademik;
- q. Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi;
- r. Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu;
- s. Meningkatnya kualitas dosen;
- t. Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan; dan
- u. Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan.

Tolok ukur keberhasilan sasaran strategis STAIN Kudus tahun 2014 dituangkan dalam grafik dan angka-angka yang bersifat kualitatif. Dari 21 (dua puluh satu) sasaran strategis yang ingin dicapai STAIN Kudus sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis 1999 – 2014 dan telah ditetapkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus tahun 2014, pengukuran kinerjanya dapat dilihat pada tingkat capaian kinerja sebagaimana ilustrasi dalam tabel 4 sebagai berikut :

Tabel 4
Tingkat Capaian Kinerja
STAIN Kudus Tahun 2014

| SASARAN STRATEGIS 1 | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 | 15 | 107,14% |
| Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 | 4 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 2 | | | |
| Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 | 2405 | 120,25% |
| Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 | 2274 | 189,50% |
| Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 | 2274 | 151,60% |
| Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 | 131 | 131,00% |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 | 2274 | 113,70% |

| | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 | 1511 | 87,09% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 | 902 | 89,93% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 | 1062 | 67,26% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 | 1547 | 132,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 | 995 | 87,43% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 | 735 | 86,47% |
| Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 | 24 | 120,00% |
| Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 | 101 | 101,00% |
| Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 | 60 | 100,00% |
| Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 3 | | | |
| Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 12 | 11 | 91,67% |
| SASARAN STRATEGIS 4 | | | |
| Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 | 1911 | 93,22% |
| Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 | 32 | 100,00% |
| Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 | 928 | 100,00% |
| Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 | 1042 | 100,00% |
| Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 | 22194 | 90,05% |
| SASARAN STRATEGIS 5 | | | |
| Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 | 63 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 | 43 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 | 15 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 | 10 | 100,00% |

| | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|
| Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 | 15 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 6 | | | |
| Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 | 920 | 95,83% |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 | 362 | 106,47% |
| SASARAN STRATEGIS 7 | | | |
| Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 | 170 | 94,44% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan lembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 | 140 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |
| Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 | 12 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 | 350 | 87,50% |
| SASARAN STRATEGIS 8 | | | |
| Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 9 | | | |
| Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 | 63 | 63,00% |
| Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 150 | 150 | 100,00% |
| Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 | 100 | 100,00% |
| Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL | 12 | 12 | 100,00% |
| Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 | 150 | 100,00% |
| Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 | 8 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 10 | | | |
| Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi | 300 | 300 | 100,00% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| akademik (PEKA) | | | |
| Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 | 9 | 100,00% |
| Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 112 | 112 | 100,00% |
| Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 | 20 | 100,00% |
| Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 11 | | | |
| Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 12 | | | |
| Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | 7 | 87,50% |
| Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 | 1015 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi PTAI rekrutmen tahun 2014 | 30 | 30 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 13 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 | 0 | 0,00% |
| Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 | 50 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 | 88 | 88,00% |
| Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 | 4 | 100,00% |
| Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 | 3 | 100,00% |
| Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 | 2 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 | 55 | 100,00% |
| Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 | 603 | 99,67% |
| Tersedianya honorarium pengelola PNBP | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 | 12 | 100,00% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 | 10 | 83,33% |
| Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 | 50 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 | 60 | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 | 20 | 100,00% |
| Terpeliharanya peralatan kantor | 100 | 100 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 14 | | | |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 | 95 | 100,00% |
| Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 | 58 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 | 112 | 121,74% |
| SASARAN STRATEGIS 15 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 | 1 | 100,00% |
| Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna pepustakaan/ User Education | 1400 | 2274 | 162,43% |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 | 2274 | 103,36% |
| Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop kepustakaan | 50 | 50 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 16 | | | |
| Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 | 4 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 | 0 | 0,00% |
| Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 | 2400 | 120,00% |
| SASARAN STRATEGIS 17 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 | 12 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 18 | | | |
| Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 | 14 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 19 | | | |
| Meningkatnya kualitas dosen | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 20 | | | |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 | 14 | 93,33% |
| Koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 | 2 | 100,00% |
| Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 | 4 | 100,00% |
| Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 | 20 | 100,00% |
| Pelaksanaan Test | 2 | 2 | 100,00% |
| Pelaporan | 1 | 1 | 100,00% |
| SASARAN STRATEGIS 21 | | | |
| Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | | | |
| Indikator | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 | 10 | 100,00% |
| Terlaksananya promosi di media massa | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 | 1 | 100,00% |

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja STAIN Kudus tahun 2014 dilakukan melalui formulir pengukuran kinerja. Selanjutnya pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi STAIN Kudus. Pengukuran kinerja dimaksud sebagai hasil dari suatu penilaian yang didasarkan pada indikator-indikator yang diidentifikasi agar sasaran strategis sebagaimana yang telah ditetapkan dalam dokumen penetapan kinerja STAIN Kudus tahun 2014 dapat tercapai.

1. Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan;
Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|--------|-----------|----------------|
| Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 | 15 | 107,14% |
| Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 | 4 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1 | | | 103,57% |

Capaian target kinerja atas sasaran strategis ini hasilnya adalah sangat baik dengan rata-rata capaian kinerjanya yaitu 103,57%. Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur keberhasilan capaian sasaran strategis semuanya mencapai 107,14 dan 100%.

2. Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------|
| Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 | 2405 | 120,25% |
| Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 | 2274 | 189,50% |
| Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 | 2274 | 151,60% |
| Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 | 131 | 131,00% |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 | 2274 | 113,70% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 | 2274 | 105,18% |
| FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 | 1511 | 87,09% |

| | | | |
|---|------|------|----------------|
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 | 902 | 89,93% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 | 1062 | 67,26% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 | 1547 | 132,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 | 995 | 87,43% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 | 735 | 86,47% |
| Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 | 24 | 120,00% |
| Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting professor | 100 | 101 | 101,00% |
| Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 | 60 | 100,00% |
| Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | 12 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 2 | | | 109,87% |

Capaian kinerja atas sasaran strategis ini hasilnya sangat baik dengan rata-rata capaian kinerjanya yaitu 109,87% dari 19(lima belas) indikator kinerja.

3. Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 12 | 11 | 91,67% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3 | | | 91,67% |

Capaian kinerja atas sasaran strategis ini adalah sangat baik, yaitu mencapai 91,67%. Dari segi target pada tahun 2013 naik dari 4 menjadi 12.

4. Sasaran Strategis 4 : Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 | 1911 | 93,22% |
| Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 | 32 | 100,00% |
| Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 | 928 | 100,00% |
| Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 | 1042 | 100,00% |
| Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 | 22194 | 90,05% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 4 | | | 96,65% |

Capaian kinerja atas sasaran strategis *meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan* ini adalah sangat baik, yaitu kesemuanya mencapai 96,65%.

5. Sasaran Strategis 5 : Meningkatkan kualitas dan kuantitas model-model penelitian;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|--------|-----------|----------------|
| Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 | 63 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 | 43 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 | 15 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 | 10 | 100,00% |
| Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 | 15 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 5 | | | 100,00% |

Capaian kinerja atas sasaran strategis *meningkatkan kualitas dan kuantitas model-model penelitian* ini adalah sangat baik, dengan rata-rata persentasenya mencapai 100,00%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan STAIN Kudus tahun 2014 untuk mewujudkan sasaran strategis *meningkatkan kualitas dan kuantitas model-model penelitian* telah dilaksanakan dengan baik.

6. Sasaran Strategis 6 : Meningkatkan kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|----------------|
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 | 920 | 95,83% |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 | 362 | 106,47% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 6 | | | 101,15% |

Rata-rata capaian kinerja atas sasaran strategis ini adalah 101,15% menunjukkan bahwa kegiatan penulisan dan penerbitan karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah dan majalah berjalan dengan baik.

7. Sasaran Strategis 7 : Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|--------|-----------|---------|
| Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 | 170 | 94,44% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan lembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 | 140 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |
| Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 | 12 | 100,00% |

| | | | |
|--|-----|-----|---------------|
| Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 | 350 | 87,50% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 7 | | | 96,39% |

Capaian kinerja sasaran strategis *meningkatnya pengabdian kepada masyarakat* mencapai rata-rata 96,39% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan *sasaran meningkatnya kualitas kepada pengabdian masyarakat* telah berjalan dengan sangat baik.

8. Sasaran Strategis8 : Meningkatkan *networking* baik dalam maupun luar negeri;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|----------------|
| Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 | 12 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 8 | | | 100,00% |

Capaian kinerja sasaran strategis ini mencapai 100% menunjukkan bahwa kegiatan penyelenggaraan humas protokol dan pemberitaan untuk meningkatkan *networking* baik dalam maupun luar negeri telah berjalan dengan sangat baik.

9. Sasaran Strategis9 : Meningkatkan kegiatan nalar akademik mahasiswa;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 | 63 | 63,00% |
| Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 150 | 150 | 100,00% |
| Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 | 100 | 100,00% |
| Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL | 12 | 12 | 100,00% |
| Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 | 150 | 100,00% |
| Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 | 8 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 9 | | | 94,71% |

Capaian kinerja sasaran strategis *meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa* mencapai rata-rata 94,71%, jika di bandingkan dengan tahun 2013 yang hanya mencapai 87,20% capaian kinerja atas sasaran strategi ini pada tahun 2014 mengalami kenaikan sebesar 7,51%.

10. Sasaran Strategis10 : Meningkatkan kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------|
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 | 300 | 100,00% |

| | | | |
|--|-----|-----|----------------|
| Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 | 9 | 100,00% |
| Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 112 | 112 | 100,00% |
| Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 | 20 | 100,00% |
| Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 | 1 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 10 | | | 100,00% |

Capaian kinerja sasaran strategis *meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa* mencapai rata-rata 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

11. Sasaran Strategis11 : Meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa; Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|--------|-----------|----------------|
| Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 150 | 150 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 12 | | | 100,00% |

Capaian kinerja sasaran strategis *meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa* mencapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

12. Sasaran Strategis12 : Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | 7 | 87,50% |
| Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 | 1015 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi PTAI rekrutmen tahun 2014 | 30 | 30 | 100,00% |
| Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | 7 | 87,50% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 12 | | | 95,83% |

Capaian kinerja sasaran strategis ini rata-rata mencapai 95,83% menunjukkan bahwa kegiatan penyediaan bantuan beasiswa untuk mewujudkan sasaran *meningkatnya kesejahteraan mahasiswa* telah berjalan dengan sangat baik.

13. Sasaran Strategis 13 : Meningkatkan kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|-------|
| Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 | 0 | 0,00% |
| Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 | 0 | 0,00% |

| | | | |
|--|-----|-----|---------|
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 | 50 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 | 88 | 88,00% |
| Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 | 4 | 100,00% |
| Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 | 3 | 100,00% |
| Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 | 2 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 | 55 | 100,00% |
| Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 | 603 | 99,67% |
| Tersedianya honorarium pengelola PNBP | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya layanan jasa sewa bandwith internet | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 | 10 | 83,33% |
| Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 | 50 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 | 60 | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 | 20 | 100,00% |
| Terpeliharanya peralatan kantor | 100 | 100 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 | 12 | 100,00% |
| Teselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 | 12 | 100,00% |
| Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar | 12 | 12 | 100,00% |

| | | | |
|---|----|----|---------------|
| Program Pascasarjana | | | |
| Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 | 12 | 100,00% |
| Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA) | 12 | 12 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 13 | | | 93,64% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis inirata-ratamencapai 93,64% dari 36 indikator menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

14. Sasaran Strategis14 : Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|---------------|------------------|---------------|
| Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 | 95 | 100,00% |
| Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 | 58 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 | 112 | 121,74% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 14 | | | 80,43% |

Capaian kinerja sasaran strategis inirata-ratamencapai 80,43% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan baik.

15. Sasaran Strategis15 : Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|---------------|------------------|---------------|
| Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 | 1 | 100,00% |
| Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 | 1 | 100,00% |
| Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 | 0 | 0,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna perpustakaan/ User Education | 1400 | 2274 | 162,43% |
| Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 | 2274 | 103,36% |
| Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 | 20 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti workshop kepustakaan | 50 | 50 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 15 | | | 95,11% |

Capaian kinerja sasaran strategis inirata-ratamencapai 95,11% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

16. Sasaran Strategis16 : Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem informasi akademik;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 | 4 | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 | 0 | 0,00% |
| Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 | 2400 | 120,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 15 | | | 73,33% |

Capaian kinerja sasaran strategis inimencaapai 73,33% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

17. Sasaran Strategis17 : Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|----------------|
| Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 | 12 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 18 | | | 100,00% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis inimencaapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

18. Sasaran Strategis18 : Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|----------------|
| Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 | 14 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 18 | | | 100,00% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis inirata-ratamencaapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

19. Sasaran Strategis19 : Meningkatnya kualitas dosen;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|----------------|
| Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 | 1 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 19 | | | 100,00% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis inirata-ratamencaapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

20. Sasaran Strategis20 : Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan; dan

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|---|--------|-----------|---------------|
| Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 | 2 | 100,00% |
| Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 | 14 | 93,33% |
| Koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 | 2 | 100,00% |
| Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 | 4 | 100,00% |
| Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 | 20 | 100,00% |
| Pelaksanaan Test | 2 | 2 | 100,00% |
| Pelaporan | 1 | 1 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 20 | | | 99,05% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis ini rata-rata mencapai 99,05% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

21. Sasaran Strategis 21 : Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator | Target | Realisasi | % |
|--|--------|-----------|----------------|
| Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 | 10 | 100,00% |
| Terlaksananya promosi di media massa | 12 | 12 | 100,00% |
| Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 | 1 | 100,00% |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran Strategis 21 | | | 100,00% |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis ini rata-rata mencapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

C. Akuntabilitas Keuangan

Untuk mewujudkan dan menunjang keberhasilan capaian sasaran strategis STAIN Kudus tahun 2014 serta untuk memperlancar tugas pokok dan fungsi maka dukungan anggaran merupakan suatu keniscayaan. Total pagu anggaran STAIN Kudus Tahun 2014 telah ditetapkan dalam DIPA STAIN Kudus Tahun 2014 adalah Rp 46.145.201.000,- (*empat puluh enam milyar seratus empat puluh lima juta dua ratus satu ribu rupiah*). Adapun rincian pagu dan realisasi anggaran STAIN Kudus tahun 2014 adalah sebagai berikut sebagai mana diilustrasikan dalam tabel 5 di bawah ini.

Tabel 5.
Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran
STAIN Tahun 2014

| No. | Jenis Belanja | Pagu | Realisasi | % |
|---------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | Belanja pegawai | Rp 18.159.504.000 | Rp 16.932.996.146 | 93,25% |
| 2 | Belanja Barang | Rp 20.848.077.000 | Rp 17.635.101.403 | 84,59% |
| 3 | Belanja Modal | Rp 5.619.620.000 | Rp. 5.343.531.500 | 95,09% |
| 4 | Belanja Sosial | Rp 1.581.000.000 | Rp 1.518.000.000 | 100,00% |
| Jumlah | | Rp 45.841.512.000 | Rp40.940.655.307 | 89,78% |

Sedangkan untuk pagu dan realisasi anggaran per program pada STAIN Kudus tahun 2014 adalah sebagaimana dalam tabel 6 di bawah ini.

Tabel 6
Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran Per Program
STAIN Kudus Tahun 2014

| No | Program | Pagu | Realisasi | % |
|----|--|------------------|------------------|--------|
| 1 | Program Peningkatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | Rp 519,377,000 | Rp 466,594,700 | 89.84% |
| 2 | Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar | Rp 3,031,925,000 | Rp 2,227,047,963 | 73.45% |
| 3 | Program Peningkatan Kualitas Tenaga Pengajar | Rp 51,932,000 | Rp 45,888,844 | 88.36% |
| 4 | Program Peningkatan Sarana dan Pra sarana Kependidikan | Rp 6,736,356,000 | Rp 6,189,977,792 | 91.89% |
| 5 | Program Peningkatan Kualitas Penelitian | Rp 3,241,840,000 | Rp 3,215,715,000 | 99.19% |
| 6 | Program Peningkatan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen | Rp 1,372,440,000 | Rp 1,204,918,833 | 87.79% |
| 7 | Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat | Rp 889,500,000 | Rp 806,159,000 | 90.63% |
| 8 | Program Peningkatan Networking, baik dalam maupun luar negeri | Rp 150,000,000 | Rp 146,883,070 | 97.92% |
| 9 | Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Nalar Akademik Mahasiswa | Rp 579,578,000 | Rp 439,111,765 | 75.76% |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10 | Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Minat dan Bakat Mahasiswa | Rp 377,918,000 | Rp 305,972,050 | 80.96% |
| 11 | Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Mahasiswa | Rp 591,687,000 | Rp 530,537,500 | 89.67% |
| 12 | Program Peningkatan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa | Rp 1,538,780,000 | Rp 1,523,555,200 | 99.01% |
| 13 | Program Peningkatan Layanan Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni | Rp 25,679,983,000 | Rp 23,338,515,367 | 90.88% |
| 14 | Program Peningkatan Layanan Administrasi Kependidikan | Rp 373,702,000 | Rp 302,890,200 | 81.05% |
| 15 | Program Peningkatan Layanan Perpustakaan | Rp 198,322,000 | Rp 122,827,500 | 61.93% |
| 16 | Program Peningkatan Teknologi Informasi Akademik | Rp 90,000,000 | Rp 30,860,200 | 34.29% |
| 17 | Program Peningkatan Layanan Evaluasi Program Studi | Rp 69,000,000 | Rp 59,400,000 | 86.09% |
| 18 | Program Peningkatan Kualitas Layanan Mutu Lulusan | Rp 272,247,000 | Rp 163,002,000 | 59.87% |
| 19 | Program Peningkatan Mutu Dosen | Rp 8,430,000 | Rp - | 93.30% |
| 20 | Program Peningkatan Kualitas Tenaga Non Kependidikan | Rp 80,134,000 | Rp 23,541,000 | 29.38% |
| 21 | Program Peningkatan Layanan Pengguna Jasa Pendidikan | Rp 292,050,000 | Rp 278,366,065 | 95.31% |
| Jumlah Total | | Rp 46,145,201,000 | Rp41.429.629.049 | 1696,59% |

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

LAKIP STAIN Kudus Tahun 2014 merupakan cerminan capaian kinerja kegiatan dan sasaran STAIN Kudus Tahun 2014 berdasarkan Rencana Strategik (Renstra) dan Rencana Kinerja (Renja) yang telah disusun sebelumnya. LAKIP STAIN Kudus disusun berdasarkan data dan laporan kegiatan yang disusun oleh unit-unit kerja yang ada di lingkungan STAIN. Dengan demikian LAKIP STAIN Kudus merupakan laporan terintegrasi dan terkonsolidasi (*integrated and consolidated report*) terhadap pencapaian kinerja STAIN Kudus secara keseluruhan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terhadap data-data kegiatan dari unit-unit kerja STAIN Kudus dan keterkaitan antara realisasi Renstra dan Renja dengan tingkat capaiannya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program Kegiatan yang dilaksanakan oleh setiap unit kerja berpedoman pada Rencana Strategis (Renstra) Lima Tahunan STAIN Kudus 2009 – 2014 dan Rencana Kerja Tahun 2013 yang telah ditetapkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja Tahun 2014.
2. Berdasarkan uraian sebelumnya, tingkat pencapaian kinerja kegiatan pada berbagai program adalah sebagai berikut:
 - a. Kinerja yang optimal ditunjukkan pada Program Peningkatan Proses Belajar Mengajar Berbasis Kompetensi yang tingkat capaian kinerjanya mencapai 109,87 % dan Peningkatan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan 103,57%.
 - b. Kinerja yang paling rendah ditunjukkan pada program Peningkatan Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik, yaitu sebesar 73,33%.
3. Adapun pencapaian kinerja input/penyerapan anggaran STAIN Kudus Tahun 2014 sebesar 80,79% dari total pagu anggaran sebesar Rp 46.145.201.000,- (*empat puluh enam milyar seratus empat puluh lima juta dua ratus satu ribu rupiah*). Input anggaran tertinggi terdapat pada program peningkatan kualitas & kuantitas model-model Penelitian yaitu sebesar 99,19%. Sedangkan penyerapan anggaran terendah terdapat pada program peningkatan kualitas tenaga non-kependidikan sebesar 29,38%.

4. Capaian kinerja sasaran rata-rata sebesar 96,73%. Capaian kinerja yang optimal terdapat pada sasaran, yaitu: Meningkatnya Proses Belajar Mengajar Berbasis Kompetensi; dan Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan. Sedangkan capaian terendah terdapat pada sasaran Meningkatkan kualitas dosen.
5. Kinerja sasaran dimaksud diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pencapaian tujuan yang tertuang dalam Renstra STAIN Kudus 2009 – 2014, yaitu:
 - a. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
 - b. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
 - c. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
 - d. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
 - e. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis;
 - f. Menghasilkan mutu pelayanan umum, akademik, dan kemahasiswaan;
 - g. Menghasilkan mutu dan relevansi sumber daya manusia dan lingkungan yang anggun, toleran, bijaksana, dan asri;
 - h. Menghasilkan mahasiswa sebagai orientasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran;
 - i. Menghasilkan kemampuan akademik dosen dan pengembangan sumberdaya tenaga non-kependidikan;
 - j. Menghasilkan sarana dan prasarana kelembagaan, jurusan dan program studi melalui tata kelola administrasi akademik yang efektif dan efisien.

B. Rekomendasi

-
1. Perlunya optimalisasi pencapaian kinerja kegiatan pada Peningkatan Ketrampilan Akademik Tenaga Pengajar dan Peningkatan Kualitas Tenaga Non Kependidikan (Pegawai), yang salah satunya dilakukan dengan perencanaan yang baik, terutama pada kegiatan yang bersumber pada PNBK.
 2. Upaya-upaya peningkatan kinerja dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi STAIN Kudus dapat dilakukan antara lain melalui:
 - a. Perencanaan program dan kegiatan secara lebih mantap serta antisipatif sehingga tidak akan mengalami permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaannya.
 - b. Perlunya upaya-upaya sosialisasi serta pemasaran terhadap hasil-hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh STAIN Kudus sehingga dapat lebih dikenal dan dimanfaatkan oleh *stakeholders*.
 - c. Peningkatan kompetensi pegawai khususnya terkait dengan proses pengadaan barang dan jasa terutama kegiatan pengembangan sistem informasi.

- d. Perlunya upaya-upaya perencanaan pengembangan sumber daya manusia yang mantap melalui kegiatan perencanaan kebutuhan pengembangan sumberdaya yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada STAIN Kudus.
3. Melalui LAKIP STAIN Kudus Tahun 2014 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan dan sasaran untuk tahun selanjutnya sesuai dengan tujuan Renstra STAIN Kudus Tahun 2009 – 2014.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) STAIN KUDUS TAHUN 2009-2014

Satuan Organisasi/Kerja: STAIN Kudus

Visi : Membangun dan memberdayakan ilmu-ilmu agama Islam dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani

Misi : Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Islami dan berkualitas guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkembangkan etos ilmu, etos kerja dan etos pengabdian yang tinggi, serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat

| Tujuan | Sasaran | | Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran | | Keterangan |
|---|--|---|--|---|------------|
| | Uraian | Indikator | Dasar Kebijakan | Program | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran islami yang dapat merespon pasar kerja | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Output: Terpenuhinya kurikulum tingkat satuan pendidikan Outcome: Kualitas pembelajaran standar isi dan standar kompetensi lulusan meningkat | Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 dan No. 23 Tahun 2006 Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan kurikulum tingkat satuan pendidikan | |
| | Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | Output: Proses Belajar Mengajar makin efektif dan efisien Outcome: Penguasaan kompetensi keberagamaan lebih berkualitas | Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 dan No. 23 Tahun 2006 | Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | Output: Keprofesionalan tenaga pengajar meningkat Outcome: Layanan akademik meningkat | UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PP No. 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi | Peningkatan kualitas tenaga pengajar | |
| | Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | Output: Tersedianya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan Outcome: Kegiatan Belajar Mengajar lebih lancar | Keppres No. 80 Tahun 2003 tentang pedoman pelaksanaan pengadaan barang dan jasa instansi pemerintah | Peningkatan sarana dan prasarana kependidikan | |
| 2. | Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian Output: Terpenuhinya ragam penelitian dosen dan mahasiswa Outcome: Kualifikasi hasil penelitian meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan kualitas penelitian | |
| | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen | Output: Terpenuhinya penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen Outcome: Kualitas karya ilmiah Dosen meningkat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen | |
| 3. | Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat Output: Jenis dan ragam kegiatan pengabdian kepada masyarakat meningkat Outcome: Pengetahuan dan pengamalan agama masyarakat meningkat | Statuta STAIN Kudus, Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat | |
| 4. | Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (<i>networking</i>) yang menunjang pembangunan nasional | Meningkatnya <i>networking</i> baik dalam maupun luar negeri Output: Kuantitas jaringan kerjasama meningkat Outcome: Akses informasi cepat dan kerjasama meningkat | MoU STAIN Kudus dengan pemerintah pusat/daerah, lembaga pendidikan Islam, DU/DI, dan PT | Peningkatan <i>networking</i> dalam maupun luar negeri | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--|
| 5. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | Output: Jumlah peserta kegiatan ilmiah meningkat Outcome: Wawasan keilmuan mahasiswa meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan kualitas kegiatan nalar akademik mahasiswa | |
| | Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | Output: Jumlah kegiatan minat dan bakat meningkat Outcome: Keterampilan mahasiswa meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | |
| | Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | Output: Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa meningkat Outcome: Masyarakat lebih berdaya dan mengakui | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | |
| | Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | Output: Jumlah fasilitas kesejahteraan mahasiswa meningkat Outcome: Kesejahteraan mahasiswa meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan kualitas kesejahteraan mahasiswa | |
| 6. Menghasilkan mutu pelayanan umum, akademik, dan kemahasiswaan | Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | Output: Administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni meningkat Outcome: Pencitraan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni positif | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | |
| 7. Menghasilkan mutu dan relevansi sumber daya manusia dan lingkungan yang anggun, toleran, bijaksana, dan asri | Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Output: 14. Jumlah tenaga non-kependidikan meningkat Outcome: Kualitas layanan administrasi kependidikan meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan layanan administrasi kependidikan | |
| | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Output: Jumlah layanan perpustakaan meningkat | Statuta STAIN Kudus | Peningkatan layanan perpustakaan | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | Outcome: Kualitas layanan perpustakaan meningkat | | | |
| 8. Menghasilkan mahasiswa sebagai orientasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran | Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem informasi akademik | Output: 16. Terpenuhinya unit program SIA (Sistem Informasi Akademik) Outcome: Pelayanan informasi akademik lebih efektif dan akurat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam 2005 – 2009 | Peningkatan teknologi informasi akademik | |
| | Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | Output: Terpenuhinya unit program EVAPRODI(Evaluasi Program Studi) Outcome: Pelayanan informasi evaluasi program studi lebih efektif | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan layanan evaluasi program studi | |
| | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | Output: Terpenuhinya standar nasional pendidikan Outcome: Tingkat kompetensi lulusan meningkat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan layanan mutu lulusan | |
| 9. Menghasilkan kemampuan akademik dosen dan pengembangan sumberdaya tenaga non-kependidikan | Meningkatnya kualitas dosen | Output: Jumlah dosen studi lanjut S3 meningkat Outcome: Kualitas pembelajaran meningkat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan mutu dosen | |
| | Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Output: Jumlah tenaga non-kependidikan studi lanjut meningkat Outcome: Kualitas pelayanan proses belajar mengajar meningkat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam | Peningkatan mutu tenaga non-kependidikan | |
| 10. Menghasilkan sarana dan prasarana kelembagaan, jurusan dan program studi melalui tata kelola administrasi | Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | Output: Jumlah peminat meningkat Outcome: Kepuasan pengguna jasa pendidikan meningkat | Rencana Strategis Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam dan Statuta STAIN Kudus | Peningkatan promosi program studi | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| akademik yang efektif dan efisien | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

Kudus, Januari 2015
Ketua,

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I
NIP. 195909121986031005

LAMPIRAN 2

RENCANA KINERJA TAHUNAN

Satuan Organisasi/Kerja : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
Tahun : 2014

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|--|--|--|--------|----------------|
| 1 | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Mengadakan kegiatan workshop prodi | Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 | Rp 388,159,000 |
| | | Mengadakan kegiatan seminar prodi | Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 | Rp 131,218,000 |
| 2 | Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | Mengadakan Penerimaan mahasiswa baru | Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 | Rp 115,955,000 |
| | | Mengadakan Studium General | Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 | Rp 64,640,000 |
| | | Menyelenggarakan Matrikulasi Mahasiswa Baru S1 | Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 | Rp 55,600,000 |
| | | Menyelenggarakan matrikulasi mahasiswa Baru S.2 | Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 | Rp 9,724,000 |
| | | Menyelenggarakan Ospek | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 | Rp 21,440,000 |
| | | Menyelenggarakan Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 200 | Rp 104,800,000 |
| | | Menyelenggarakan Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa | 200 | Rp 104,800,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|--|--|---|--------|------------------|
| | | | inggris) | | |
| | | FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 2000 | Rp 18,250,000 |
| | | Menyelenggarakan praktikum keagamaan | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 2046 | Rp 221,950,000 |
| | | Menyelenggarakan praktikum teknologi informasi | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1579 | Rp 168,290,000 |
| | | Menyelenggarakan praktikum penelitian | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 2356 | Rp 259,265,000 |
| | | Menyelenggarakan praktikum profesi | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 | Rp 198,765,000 |
| | | Menyelenggarakan praktik pengalaman lapangan | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 5850 | Rp 1,092,780,000 |
| | | Menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 1150 | Rp 203,570,000 |
| | | Menyelenggarakan kegiatan penelitaian tindakan kelas (PTK) | Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 110 | Rp 46,700,000 |
| | | Menyelenggarakan kegiatan rukyatul hilal | Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 | Rp 12,520,000 |
| | | Menyelenggarakan kegiatan meeting profesor | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 | Rp 58,376,000 |
| | | PTK Kualifikasi GPAI | Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 | Rp 60,000,000 |
| | | Pengadaan Dosen Tamu | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | Rp 92,100,000 |
| | | Pengadaan Dosen Tamu | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | Rp 122,400,000 |
| 3 | Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | Mengikuti Kegiatan Annual Conference of Islamic Studies | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 10 | Rp 51,932,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|--|--|---|--------|------------------|
| 4 | Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | Mengadakan pengembangan kampus | Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 | Rp 619,620,000 |
| | | Mengadakan perangkat pengolah data dan komunikasi | Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 | Rp 297,820,000 |
| | | Mengadakan perangkat pengolah data dan komunikasi (anggaran penghematan perjadi) | Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 | Rp 661,650,000 |
| | | Mengadakan pengembangan gedung kuliah | Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 874 | Rp 3,960,562,000 |
| | | Menyelenggarakan pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 | Rp 1,196,704,000 |
| 5 | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | Melaksanakan penelitian yang bermutu | Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 | Rp 500,000,000 |
| | | Melaksanakan penelitian pengembangan keilmuan | Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 | Rp 1,093,830,000 |
| | | Melaksanakan penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 | Rp 758,290,000 |
| | | Melaksanakan Penelitian Kurikulum | Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 | Rp 506,430,000 |
| | | Melaksanakan penelitian Pembelajaran | Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 | Rp 383,290,000 |
| 6 | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | Menerbitkan karya ilmiah dosen di majalah | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 | Rp 933,610,000 |
| | | Menerbitkan karya ilmiah dosen di jurnal | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 | Rp 438,830,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|--|--|---|--------|----------------|
| 7 | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | Menyelenggarakan workshop pengabdian masyarakat | Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 | Rp 65,300,000 |
| | | Menggali potensi social | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan pembaga pendidikan agama dan keagamaan | 300 | Rp 134,700,000 |
| | | Mengikuti FGD Penguatan Lembaga Pendidikan Agama dan Keagamaan | Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 1200 | Rp 644,160,000 |
| | | Mengikuti kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 | Rp 10,960,000 |
| | | Mengikuti kegiatan FGD Pengabdian masyarakat | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 | Rp 34,380,000 |
| 8 | Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | Melaksanakan Penyelenggaraan Humas, Protokol dan Pemberitaan | Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 | Rp 150,000,000 |
| 9 | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | Mengikuti lomba karya tulis LKTI untuk mahasiswa dan pelajar | Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 200 | Rp 66,076,000 |
| | | Mengikuti Pelatihan Ilmiah | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 50 | Rp 99,978,000 |
| | | Mengikuti Pelatihan Jurnalistik | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 50 | Rp 66,750,000 |
| | | Mengikuti Workshop Pengenalan TOAFL | Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL ITP | 12 | Rp 15,300,000 |
| | | Menyelenggarakan majalah mahasiswa yang diterbitkan | Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 | Rp 247,200,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|--|--|--|--------|------------------|
| | | Mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 | Rp 57,874,000 |
| | | Pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 | Rp 26,400,000 |
| 10 | Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | Menyelenggarakan kegiatan PEKA | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 | Rp 86,348,000 |
| | | Menyelenggarakan kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 | Rp 22,944,000 |
| | | Mengembangkan kegiatan mahasiswa | Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 1 | Rp 26,926,000 |
| | | Menyelenggarakan Kegiatan Kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 | Rp 190,000,000 |
| | | Menyelenggarakan kegiatan perkemahan wirakarya | Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 | Rp 51,700,000 |
| 11 | Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | Menyelenggarakan workshop implementasi lifeskill | Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 1200 | Rp 591,687,000 |
| 12 | Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | Menyelenggarakan seleksi penerimaan beasiswa | Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | Rp 15,220,000 |
| | | Menyelenggarakan Beasiswa untuk Mahasiswa Miskin | Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 | Rp 1,218,000,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa bidikmisi | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi rekrutmen tahun 2014 | 30 | Rp 60,000,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa mahasiswa miskin | a) Beasiswa Mahasiswa Miskin | 1 | Rp 220,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|---|---|--|--------|----------------|
| | | Menyelenggarakan beasiswa mahasiswa miskin berprestasi | b) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi | 1 | Rp 2,372,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa mahasiswa miskin bidang tahfid | c) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bidang Tahfid | 1 | Rp 118,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa mahasiswa miskin unggulan TH | d) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Unggulan TH | 1 | Rp 246,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa mahasiswa miskin berprestasi bahasa asing | e) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bahasa Asing | 1 | Rp 868,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa dari yayasan supersemar | f) Beasiswa dari Yayasan Supersemar | 1 | Rp 868,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa dari PT. BRI | g) Beasiswa dari PT. BRI | 1 | Rp 868,000 |
| | | Menyelenggarakan beasiswa bidikmisi PTAI on going tahun 2012 dan 2013 | Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2012 dan 2013 | 20 | Rp 240,000,000 |
| 13 | Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | Menyetak buku panduan civitas akademika | Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 | Rp 25,000,000 |
| | | Menyusun dokumen sakip dan lakip | Terselenggaranya kegiatan penyusunan sakip dan lakip | 1 | Rp 58,500,000 |
| | | Menyelenggarakan Pelatihan Advokasi Bagi Alumni (APBNP) | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 | Rp 22,950,000 |
| | | Menyelenggarakan Seminar tentang Gender dan Islam | Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 | Rp 32,850,000 |
| | | Melaksanakan ujian semester dan ujian akhir | Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 | Rp 60,450,000 |
| | | Menyelenggarakan Pembayaran SPP dan Her Registrasi | Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 | Rp 19,800,000 |
| | | Menyelenggrakan Administrasi Pendidikan dan | Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan | 12 | Rp 839,846,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|-------------------|---|--|--------|-------------------|
| | | Pengajaran | dan Pengajaran | | |
| | | Menyediakan Honorarium dan Biaya Transportasi Dosen Luar Biasa | Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 | Rp 518,880,000 |
| | | Menyelenggarakan Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja | Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 1 | Rp 98,000,000 |
| | | Menyelenggarakan koordinasi dan rapat-rapat | Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 | Rp 28,140,000 |
| | | Menyelenggarakan ujian proposal skripsi | Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 | Rp 80,000,000 |
| | | Terselenggaranya wisuda | Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 2 | Rp 450,801,000 |
| | | Menyediakan honorarium pengelola PNB | Tersedianya honorarium pengelola PNB | 12 | Rp 73,680,000 |
| | | Menyelenggarakan Honorarium Pegawai Kontrak | Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 | Rp 858,470,000 |
| | | Menyelenggarakan jasa cleaning servise | Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | Rp 812,470,000 |
| | | Menyelenggarakan jasa sewa bandwidth internet | Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 | Rp 730,356,000 |
| | | Menyelenggarakan Penguatan Pelayanan Manajemen | Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 | Rp 249,744,000 |
| | | Menyelenggarakan Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L | Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 1 | Rp 79,284,000 |
| | | Menyelenggarakan Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 1 | Rp 100,000,000 |
| | | Menyelenggarakan Pembayaran Gaji dan | Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji | 12 | Rp 17,459,507,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|-------------------|--|--|--------|----------------|
| | | Tunjangan | dan Tunjangan | | |
| | | Menyelenggarakan Tunjangan Kinerja | Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 6 | Rp 699,997,000 |
| | | Melaksanakan pengadaan pakaian satpam | Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 1 | Rp 20,000,000 |
| | | Melakukan pemeliharaan peralatan kantor | Terpeliharanya peralatan kantor | 100 | Rp 167,060,000 |
| | | Menyediakan Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 | Rp 253,232,000 |
| | | Melakukan pemeliharaan kendaraan roda 4 dan roda 6 | Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 | Rp 557,010,000 |
| | | Melakukan pemeliharaan kendaraan roda 2 | Teselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 | Rp 48,020,000 |
| | | Menyediakan biaya kebutuhan jasa pos | Tesedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 | Rp 6,240,000 |
| | | Menyediakan biaya operasional perkantoran dan pimpinan | Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 | Rp 157,950,000 |
| | | Menyediakan anggaran perjalanan dinas | Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 | Rp 296,826,000 |
| | | Menyelenggarakan layanan daya dan jasa listrik dan telepon | Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 | Rp 646,958,000 |
| | | Menyediakan anggaran untuk kelebihan jam mengajar program pascasarjana | Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 | Rp 84,838,000 |
| | | Menyelenggarakan ujian proposal tesis | Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 | Rp 23,400,000 |
| | | Menyelenggarakan penelusuran alumni | Terlaksanakannya kegiatan penelusuran | 17 | Rp 34,879,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|---|---|--|--------|----------------|
| | | prodi AS | Alumni Prodi ES | | |
| | | Menyelenggarakan penelusuran alumni prodi AS | Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 17 | Rp 34,879,000 |
| | | Menyelenggarakan pelaporan pelaksanaan anggaran SAI | Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 | Rp 14,490,000 |
| | | Menyelenggarakan pelaporan pelaksanaan anggaran e-MPA | Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 | Rp 35,476,000 |
| 14 | Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Mengikuti kegiatan workshop kepegawaian | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 92 | Rp 22,186,000 |
| | | Mengikuti kegiatan workshop kesatpaman | Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 | Rp 16,330,000 |
| | | Mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 | Rp 170,972,000 |
| | | Mengikuti kegiatan sosialisasi SKP | Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 | Rp 164,214,000 |
| 15 | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Mengadakan kitab akidah dan tafsir Al-Qur'an | Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 | Rp 33,868,000 |
| | | Menyediakan aplikasi perpustakaan | Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 | Rp 46,100,000 |
| | | Mengolah dan mendata bahan pustaka | Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 | Rp 31,550,000 |
| | | Menyelenggarakan pelatihan pengguna perpustakaan/user education | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna pepustakaan/ User Education | 15 | Rp 17,370,000 |
| | | Menyusun buku panduan perpustakaan | Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 14 | Rp 29,190,000 |
| | | Melaksanakan artikel yang dibuat dalam jurnal library | Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 | Rp 22,740,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|---|--|---|--------|----------------|
| | | Mengikuti kegiatan workshop kepastakaan | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepastakaan | 50 | Rp 17,504,000 |
| 16 | Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | Menyelenggarakan penguat data pendidikan islam | Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 2 | Rp 20,304,000 |
| | | Menyelenggarakan FGD Penguat data pendidikan islam | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 | Rp 44,696,000 |
| | | Menyusun Buku Panduan Sistem Informasi Akademik | Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 | Rp 25,000,000 |
| 17 | Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | Menyelenggarakan pengelolaan website STAIN Kudus | Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 | Rp 69,000,000 |
| 18 | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | Melaksanakan proses akreditasi prodi | Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 | Rp 272,247,000 |
| 19 | Meningkatnya kualitas dosen | Mengadakan penilaian angka kredit dosen | Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 1 | Rp 2,400,000 |
| | | Mengusulkan sertifikasi dosen | Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 | Rp 4,030,000 |
| | | Menyelenggarakan penilaian karya tulis ilmiah dosen | Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 | Rp 2,000,000 |
| 20 | Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Menyelenggarakan Seleksi calon pegawai negeri sipil | Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 60 | Rp 20,495,000 |
| | | Mengadakan penilaian angka kredit pustakawan | Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 | Rp 1,175,000 |
| | | Menyelenggarakan koordinasi test CPNS dengan panitia pusat | koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 6 | Rp 17,820,000 |
| | | Menyelenggarakan koordinasi test CPNS dengan LPMP Provinsi | Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 22 | Rp 8,164,000 |
| | | Melaksanakan | Workshop Teknisi, | 20 | Rp 9,020,000 |

| No | Sasaran Strategis | Kegiatan | Indikator | Target | Anggaran |
|----|---|--|--|--------|----------------|
| | | Workshop teknis, pengawas, dan panitia | Pengawas dan Panitia | | |
| | | Melaksanakan test | Pelaksanaan Test | 2 | Rp 23,260,000 |
| | | Melaporkan | Pelaporan | 4 | Rp 200,000 |
| 21 | Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | Menyelenggarakan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi di 7 Kabupaten | Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 | Rp 246,700,000 |
| | | Menyelenggarakan Promosi di media massa | Terlaksananya promosi di media massa | 12 | Rp 30,000,000 |
| | | Menyelenggarakan sosialisasi prodi ilmu aqidah | Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 | Rp 15,350,000 |

Kudus, Januari 2015
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I
NIP. 195909121986031005

LAMPIRAN 3

DOKUMEN PENETAPAN KINERJA

Satuan Organisasi/Kerja : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus(a)
 Tahun Anggaran : 2014

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|--|---|---------------|
| Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 |
| | Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 |
| Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 |
| | Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 |
| | Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 |
| | Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 |
| | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 |
| | FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 |
| | Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 |
| | Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 |
| | Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 |
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 |
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 |
| Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 12 |
| Meningkatnya sarana, prasarana | Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan | 2050 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|--|---|---------------|
| dan kelembagaan kependidikan | kampus | |
| | Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 |
| | Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 |
| | Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 |
| | Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 |
| Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 |
| | Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 |
| | Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 |
| Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 |
| | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 |
| Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan pembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 |
| | Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 |
| Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 |
| Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 150 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 |
| | Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL ITP | 12 |
| | Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 |
| | Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| | Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 |
| Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 |
| | Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | 9 |
| | Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 112 |
| | Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | 20 |
| | Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | 1 |
| Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 150 |
| Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 |
| | Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 |
| | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi rekrutmen tahun 2014 | 30 |
| | a) Beasiswa Mahasiswa Miskin | 1 |
| | b) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi | 1 |
| | c) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bidang Tahfid | 1 |
| | d) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Unggulan TH | 1 |
| | e) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bahasa Asing | 1 |
| | f) Beasiswa dari Yayasan Supersemar | 1 |
| | g) Beasiswa dari PT. BRI | 1 |
| Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2012 dan 2013 | 1 | |
| Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 |
| | Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 |
| | Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 |
| | Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 |
| | Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 |
| | Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 |
| | Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 |
| | Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| | Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 |
| | Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 |
| | Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 |
| | Tersedianya honorarium pengelola PNBPN | 12 |
| | Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 |
| | Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 |
| | Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 |
| | Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 |
| | Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 |
| | Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 |
| | Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 |
| | Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 |
| | Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 |
| | Terpeliharanya peralatan kantor | 100 |
| | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 |
| | Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 |
| | Teselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 |
| | Tesedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 |
| | Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 |
| | Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 |
| | Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 |
| | Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 |
| | Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 |
| | Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 |
| | Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 |
| | Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 |
| | Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 |
| | Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 |
| | Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) |
|---|--|---------------|
| Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 |
| | Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 |
| | Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna perpustakaan/ User Education | 1400 |
| | Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 |
| | Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepastakaan | 50 |
| Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 |
| | Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 |
| Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 |
| Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 |
| Meningkatnya kualitas dosen | Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 |
| | Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 |
| | Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 |
| | Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 |
| | koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 |
| | Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 |
| | Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 |
| | Pelaksanaan Test | 2 |
| | Pelaporan | 1 |
| Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 |
| | Terlaksananya promosi di media massa | 12 |
| | Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 |

Jumlah Anggaran : **Rp 46.145.201.000,- (Empat Puluh Enam Milyar Seratus Empat Puluh Lima Juta Dua Ratus Seribu Rupiah)**

Kudus, Januari 2015
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I
NIP. 195909121986031005

Wakil Ketua I



Dr. M. Saekan, S.Ag., M.Pd
NIP. 196906241999031002

Wakil Ketua II

Ahmad Supriyadi, S.Ag, M.Hum
NIP. 197507202003121003

Wakil Ketua III

Dr. Agus Retnanto, M.Pd
NIP. 196408131986011001

LAMPIRAN 4

FORMULIR PENGUKURAN KINERJA

Satuan Organisasi/Kerja : STAIN Kudus
Tahun : 2013

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|--|---|---------------|------------------|----------|
| Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Jumlah Prodi yang mengadakan kegiatan Workshop Prodi | 14 | 15 | 107 |
| | Jumlah Prodi yang Mengadakan Seminar Prodi | 4 | 4 | 100 |
| Meningkatnya proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima | 2000 | 2405 | 120 |
| | Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum) | 1200 | 2274 | 189 |
| | Jumlah mahasiswa S.1 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 1500 | 2274 | 151 |
| | Jumlah mahasiswa S.2 yang mengikuti Matrikulasi Mahasiswa Baru | 100 | 131 | 131 |
| | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Ospek | 2000 | 2274 | 113 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa arab) | 2162 | 2274 | 105 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikum bahasa asing (bahasa inggris) | 2162 | 2274 | 105 |
| | FGD penyusunan buku ajar praktikkum bahasa asing | 20 | 20 | 100 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum keagamaan | 1735 | 1511 | 87 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum teknologi Informasi | 1003 | 902 | 89 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum penelitian | 1579 | 1062 | 67 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti praktikkum profesi | 1172 | 1547 | 132 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 1138 | 995 | 87 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 850 | 735 | 86 |
| | Kuliah Kerja Nyata Kualifikasi GPAI | 20 | 24 | 120 |
| | Terlaksananya kegiatan rukyah hilal | 1 | 1 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan meeting profesor | 100 | 101 | 101 |
| | Jumlah judul dalam kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) | 60 | 60 | 100 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|--|--|---|------------------|----------|
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggaranya pengadaan dosen tamu | 12 | 12 | 100 |
| Meningkatnya keterampilan akademik tenaga pengajar | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Annual Conference for Islamic Studies (ACIS) | 12 | 11 | 91 |
| Meningkatnya sarana, prasarana dan kelembagaan kependidikan | Luas tanah/lahan yang diadakan untuk pengembangan kampus | 2050 | 1911 | 93 |
| | Jumlah penambahan perangkat pengolah data dan komunikasi | 32 | 32 | 100 |
| | Jumlah penambahan pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran | 928 | 928 | 100 |
| | Luas Gedung Kuliah yang dibangun | 1042 | 1042 | 100 |
| | Terselenggaranya pemeliharaan gedung bangunan serta lingkungan | 24645 | 22194 | 90 |
| Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian | Jumlah Judul Penelitian Yang Bermutu Penguatan Prodi | 63 | 63 | 100 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pengembangan Keilmuan | 43 | 43 | 100 |
| | Jumlah Judul Penelitian Penguatan Lembaga/Institusi | 15 | 15 | 100 |
| | Jumlah Judul Penelitian Kurikulum | 10 | 10 | 100 |
| | Jumlah Judul Penelitian Pembelajaran | 15 | 15 | 100 |
| Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam majalah | 960 | 920 | 95 |
| | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan dalam Jurnal | 340 | 362 | 106 |
| Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat | Jumlah orang yang mengikuti FGD menggali potensi sosial keagamaan masyarakat | 180 | 170 | 94 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguatan pembaga pendidikan agama dan keagamaan | 140 | 140 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop pengabdian kepada masyarakat | 150 | 150 | 100 |
| | Frekuensi kegiatan pengabdian melalui siaran dakwah pada media siaran elektronik radio | 12 | 12 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti kegiatan FGD pengabdian masyarakat | 400 | 350 | 87 |
| | Meningkatnya networking baik dalam negeri maupun luar negeri | Terlaksananya penyelenggaraan humas, protokol dan pemberitaan | 12 | 12 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|--|---|---|------------------|----------|
| Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti pelaksanaan lomba karya tulis ilmiah (LKTI) bagi mahasiswa/ pelajar | 100 | 63 | 63 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Penulisan ilmiah Bagi Pelajar | 150 | 150 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Jurnalistik Bagi Mahasiswa | 100 | 100 | 100 |
| | Jumlah kegiatan penyelenggaraan TOAFL ITP | 12 | 12 | 100 |
| | Jumlah edisi majalah mahasiswa yang diterbitkan | 2 | 2 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti semiloka penguatan potensi sosial, budaya dan agama | 150 | 150 | 100 |
| | Terlaksananya pengembangan bahasa asing melalui kerjasama volunteers | 8 | 8 | 100 |
| | Meningkatnya kualitas kegiatan minat dan bakat mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pekan ekspresi akademik (PEKA) | 300 | 300 |
| Terlaksananya kegiatan pembinaan bakat minat mahasiswa | | 9 | 9 | 100 |
| Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | | 112 | 112 | 100 |
| Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dibina dan dikembangkan | | 20 | 20 | 100 |
| Terlaksananya pengiriman delegasi untuk mengikuti perkemahan wirakarya | | 1 | 1 | 100 |
| Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa | Jumlah peserta yang mengikuti workshop implementasi lifeskill bagi alumni/masyarakat | 150 | 150 | 100 |
| Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa | Jumlah Kegiatan Seleksi Penerimaan Beasiswa STAIN Kudus tahun 2014 | 8 | 7 | 87 |
| | Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa | 1015 | 1015 | 100 |
| | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi rekrutmen tahun 2014 | 30 | 30 | 100 |
| | a) Beasiswa Mahasiswa Miskin | 1 | 1 | 100 |
| | b) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi | 1 | 1 | 100 |
| | c) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bidang Tahfid | 1 | 1 | 100 |
| | d) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Unggulan TH | 1 | 1 | 100 |
| | e) Beasiswa Mahasiswa Miskin Berprestasi Bahasa Asing | 1 | 1 | 100 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|---|--|---------------|------------------|----------|
| | f) Beasiswa dari Yayasan Supersemar | 1 | 1 | 100 |
| | g) Beasiswa dari PT. BRI | 1 | 1 | 100 |
| | Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2012 dan 2013 | 1 | 1 | 100 |
| Meningkatnya kualitas layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan alumni | Jumlah buku panduan civitas akademika yang tercetak | 2000 | 0 | 0 |
| | Terselenggaranya kegiatan penyusunan saku dan lakip | 40 | 0 | 0 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan advokasi bagi alumni | 50 | 50 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti seminar tentang gender dan islam | 100 | 88 | 80 |
| | Terlaksananya kegiatan ujian semester dan ujian akhir | 4 | 4 | 100 |
| | Terselenggaranya pembayaran SPP dan her registrasi mahasiswa | 3 | 3 | 100 |
| | Terlaksananya Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya honorarium dan biaya transportasi dosen luar biasa | 2 | 2 | 100 |
| | Terselenggaranya kegiatan rapat evaluasi dan penyusunan program kerja | 55 | 55 | 100 |
| | Terselenggaranya Koordinasi dan Rapat-rapat | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggaranya ujian proposal skripsi | 2 | 2 | 100 |
| | Jumlah mahasiswa yang diwisuda | 605 | 603 | 99 |
| | Tersedianya honorarium pengelola PNB | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya honorarium pegawai kontrak | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya layanan jasa cleaning servise | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya layanan jasa sewa bandwidth internet | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggarakannya Layanan Manajemen Melalui Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 12 | 10 | 83 |
| | Terselenggarakannya Pelatihan Penggunaan Aplikasi RKA-K/L bagi Unit Pelaksana Kegiatan | 50 | 50 | 100 |
| | Terselenggarakannya Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Pra Pagu Indikatif | 60 | 60 | 100 |
| | Tersedianya anggaran untuk Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12 | 12 | 100 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|---|--|---------------|------------------|----------|
| | Tunjangan Kinerja 6 Bulan | 12 | 12 | 100 |
| | Terlaksananya pengadaan pakaian satpam | 20 | 20 | 100 |
| | Terpeliharanya peralatan kantor | 100 | 100 | 100 |
| | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggaranya kegiatan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6 | 12 | 12 | 100 |
| | Teselenggaranya Pemeliharaan Kendaraan Roda 2 | 12 | 12 | 100 |
| | Tesedianya Biaya Kebutuhan Jasa Pos | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya Biaya Operasional Perkantoran dan Pimpinan | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya Anggaran Perjalanan Dinas | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggarakannya Layanan Daya dan Jasa | 12 | 12 | 100 |
| | Tersedianya anggaran Untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggaranya Ujian Proposal Tesis | 12 | 12 | 100 |
| | Terlaksanakannya kegiatan penelusuran Alumni Prodi ES | 12 | 12 | 100 |
| | Terlaksananya kegiatan Penelusuran Alumni Prodi AS | 12 | 12 | 100 |
| | Terlaksananya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI) | 12 | 12 | 100 |
| | Terlaksanakannya pelaporan Pelaksanaan Anggaran (e-MPA)) | 12 | 12 | 100 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepegawaian | 95 | 95 | 100 |
| | Jumlah satpam yang mengikuti workshop | 20 | 0 | 0 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD sosialisasi kebijakan penganggaran | 58 | 58 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi SKP | 92 | 112 | 121 |
| Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Jumlah Kitab Akidah dan Tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab yang diadakan | 1 | 1 | 100 |
| | Tersedianya aplikasi perpustakaan | 1 | 1 | 100 |
| | Jumlah bahan pustaka yang diolah dan dipelihara | 1500 | 0 | 0 |
| | Jumlah orang yang mengikuti pelatihan pengguna pepustakaan/ User Education | 1400 | 2274 | 162 |

| Sasaran Strategis (1) | Indikator (2) | Target (3) | Realisasi (4) | % (5) |
|---|--|---------------|------------------|----------|
| | Jumlah eksemplar buku panduan perpustakaan yang disusun | 2200 | 2274 | 103 |
| | Jumlah artikel yang dimuat dalam penerbitan jurnal Library | 20 | 20 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti workshop kepastakaan | 50 | 50 | 100 |
| Meningkatnya Kualitas Layanan Komputerisasi Sistem Informasi Akademik | Terselenggaranya Pelaporan Data Pendidikan Islam | 4 | 4 | 100 |
| | Jumlah orang yang mengikuti FGD penguat data pendidikan islam | 25 | 0 | 0 |
| | Tersusunnya Buku Panduan Sistem Informasi Akademik (SIA) | 2000 | 2400 | 120 |
| Meningkatnya kualitas layanan komputerisasi sistem evaluasi program studi | Terselenggaranya pengelolaan website STAIN Kudus | 12 | 12 | 100 |
| Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu | Jumlah prodi yang melaksanakan proses akreditasi | 14 | 14 | 100 |
| Meningkatnya kualitas dosen | Jumlah kegiatan penilaian angka kredit dosen | 2 | 2 | 100 |
| | Jumlah dosen yang diusulkan sertifikasi dosen | 1 | 1 | 100 |
| | Terlaksananya kegiatan penilaian karya ilmiah dosen | 1 | 1 | 100 |
| Meningkatnya kualitas tenaga non-kependidikan | Terlaksananya kegiatan seleksi calon pegawai negeri sipil | 2 | 2 | 100 |
| | Jumlah pustakawan yang dinilai kreditnya | 15 | 14 | 93 |
| | koordinasi Test CPNS dengan Panitia Pusat | 2 | 2 | 100 |
| | Koordinasi Test CPNS dengan LPMP Provinsi | 4 | 4 | 100 |
| | Workshop Teknisi, Pengawas dan Panitia | 20 | 20 | 100 |
| | Pelaksanaan Test | 2 | 2 | 100 |
| | Pelaporan | 1 | 1 | 100 |
| Meningkatnya layanan pengguna jasa pendidikan | Terselenggaranya kegiatan sosialisasi peningkatan akses belajar di pendidikan tinggi 7 (Kabupaten) | 10 | 10 | 100 |
| | Terlaksananya promosi di media massa | 12 | 12 | 100 |
| | Terselenggaranya sosialisasi prodi ilmu aqidah | 1 | 1 | 100 |

Jumlah Anggaran Tahun 2014 : **Rp 46.145.201.000,- (Empat Puluh Enam Milyar Seratus Empat Puluh Lima Juta Dua Ratus Seribu Rupiah)**

Realisasi Anggaran Tahun 2014 : **Rp 41.429.629.049,- (Empat Puluh Satu Milyar Empat Ratus Dua Puluh Sembilan Juta Enam Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Empat Puluh Sembilan Rupiah)**

Prosentase Realisasi Anggaran 2014 : **89,78 %**



STAIN
Kudus

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus
Telp. (0291) 432677; 438818
Fax: (0291) 441613; 438818
Email: kudus.stain@gmail.com
Homepage: <http://www.stainkudus.ac.id>