

# LAKIP

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA  
INSTANSI PEMERINTAH

TAHUN

2015

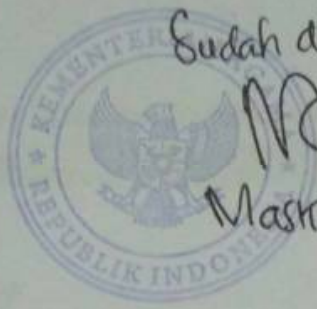


SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

**STAIN KUDUS**



Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus  
Telp. (0291) 432677, 438818 Fax. (0291) 441613, 438818  
Email: kudus.stain@gmail.com; Website: [www.stainkudus.ac.id](http://www.stainkudus.ac.id)



Sudah diterima dari STAIN Kudus

Moni

Mastub

27/16  
1



**LAPORAN  
AKUNTABILITAS KINERJA  
INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA  
ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS  
TAHUN 2015  
KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**



**LAPORAN  
AKUNTABILITAS KINERJA  
INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA  
ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS  
TAHUN 2015  
KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**



## Pengantar

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (LAKIP STAIN Kudus) ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus atas penggunaan anggaran yang sudah ditetapkan dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) STAIN Kudus atas pelaksanaan visi, misi, dan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang diembannya kepada publik, yang bersifat tahunan sebagaimana diamanatkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.



Laporan ini disusun dengan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2014 yang memuat pencapaian kinerja pelaksanaan program sesuai dengan tugas dan fungsi STAIN Kudus berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus 2015 – 2019. Program serta kegiatan yang telah dilaksanakan merupakan bentuk peran serta aktif STAIN Kudus untuk mewujudkan *good governance* dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Program-program tersebut adalah (1) Program Penyediaan Beasiswa Mahasiswa; (2) Program Peningkatan Kualitas Pelaksanaan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); (3) Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar; (4) Program Peningkatan Keahlian dan Ketrampilan Lulusan yang Bersertifikat untuk Memperpendek Masa Tunggu Bekerja (*Job Seeking Period*); (5) Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Kependidikan; (6) Program Peningkatan Kualitas Penelitian; (7)



Program Peningkatan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen; (8) Peningkatan Kualitas Jurnal melalui Akreditasi Jurnal di Tingkat Nasional dan Internasional; (9) Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat; (10) Program Peningkatan *Networking* baik Dalam maupun Luar Negeri; (11) Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Nalar Akademik Mahasiswa; (12) Program Peningkatan Akses dan Partisipasi Mahasiswa terhadap Kompetisi, Lomba, Olimpiade, Seminar dan Pengembangan Bakat Mahasiswa Tingkat Nasional maupun Internasional; (13) Program Peningkatan Kualitas Pelayanan Administrasi Pendidikan; (14) Program Peningkatan Layanan Perpustakaan; (15) Program Peningkatan Kualitas Layanan Data dan Informasi melalui Penggunaan Teknologi Informasi Pendidikan; (16) Program Peningkatan Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan; (17) Program Peningkatan Mutu dan Kompetensi Dosen melalui Sertifikasi, Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing dan Partisipasi dalam Kegiatan Forum Ilmiah Tingkat Nasional dan Internasional; (18) Program Peningkatan Kualitas dan Kompetensi Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan, Pelatihan Ketrampilan dan Workshop.

Apa yang telah dicapai STAIN Kudus dalam kurun waktu tahun 2015 tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan.

Kudus, Januari 2016  
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I  
NIP. 195909121986031005



# Ringkasan Eksekutif

Laporan Akuntabilitas Kinerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (LAKIP STAIN Kudus) Tahun 2015 ini merupakan wujud akuntabilitas pencapaian kinerja dari pelaksanaan Rencana Strategis STAIN Kudus Tahun 2015-2019 dan Rencana Kinerja Tahunan 2015 yang telah ditetapkan melalui Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015. Penyusunan LAKIP STAIN Kudus Tahun 2015 ini pada



hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas dan tanggung jawab terhadap kinerja yang telah dilakukan STAIN Kudus selama tahun 2015. Hal ini mengingat pelaporan akuntabilitas kinerja merupakan suatu keharusan manajemen

pemerintahan negara dan implementasi berbagai kebijakan negara yang menitikberatkan pada upaya peningkatan kepercayaan publik dan perwujudan



kepemerintahan yang baik (*good governance*), sebagaimana termuat dalam Tap MPR No. XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme yang ditindaklanjuti dengan UU No. 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.

Salah satu dari tujuan Kementerian Agama RI 2015-2019 dalam pembangunan Bidang Agama dan Bidang Pendidikan yang tertuang dalam salah satu programnya adalah Program Pendidikan Islam yang mencakup kegiatan peningkatan dan pemerataan akses serta mutu pendidikan agama dan keagamaan, dan kegiatan dalam bentuk dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis pendidikan Islam. Kebijakan tersebut diterjemahkan oleh STAIN Kudus melalui penetapan visi, misi dan perencanaan strategis 2015-2019.

**Visi STAIN Kudus 2015-2019** adalah *“Menjadi kampus terkemuka dan unggul dalam pengembangan ilmu keislaman dengan berbasis paradigma Islam Transformatif dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani”*. Sedangkan **Misi STAIN Kudus 2015-2019** adalah *“Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berbasis paradigma Islam Transformatif guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkembangkan etos ilmu, etos kerja, dan etos pengabdian yang tinggi serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat”*.

Dalam rangka mencapai visi dan misinya, STAIN Kudus telah merumuskan Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019 dengan sasaran strategis yang diharapkan dapat dicapai untuk 5 (lima) tahun mendatang yaitu :

1. Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi;
2. Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan;



3. Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
4. Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi;
5. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan;
6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
7. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen;
8. Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi nasional dan internasional (*terindek scopus*);
9. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat;
10. Meningkatnya *networking* dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional;
11. Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa;
12. Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional;
13. Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan;
14. Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;
15. Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan;
16. Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan;
17. Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen;
18. Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan.

Untuk mencapai 18 (delapan belas) sasaran strategis tersebut, pada tahun 2015 telah ditetapkan 137 (seratus tiga puluh tujuh) indikator dan target kinerja yang telah dituangkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus tahun 2015. Dari capaian kinerja STAIN Kudus tahun 2015 tersebut, terdapat 3 (tiga) sasaran strategis yang telah dilaksanakan dengan baik dan pencapaian targetnya melampaui 100% yaitu :





1. Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi dengan capaian target 116,77%;
2. Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama dengan capaian target 109,41%; dan
3. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen dengan capaian targetnya 101,75%.

Adapun rincian capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis dapat diilustrasikan dalam tabel 1. Pengukuran Kinerja sebagai berikut :

**Tabel.1**  
**Pengukuran Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015**

| <b>SASARAN STRATEGIS 1</b>                                                       |        |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| <b>Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama</b> |        |           |            |
| Indikator                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi      | 11     | 14        | 127,27%    |
| Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                          | 1      | 1         | 100,00%    |
| Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                               | 48     | 48        | 100,00%    |
| Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                         | 1      | 1         | 100,00%    |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa              | 2      | 3         | 150,00%    |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                              | 1.149  | 1.126     | 98,00%     |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014 | 30     | 30        | 100,00%    |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015         | 70     | 70        | 100,00%    |
| <b>SASARAN STRATEGIS 2</b>                                                       |        |           |            |
| <b>Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan</b>                   |        |           |            |
| Indikator                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi PAI                         | 16     | 14        | 87,50%     |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional                                    | 6      | 6         | 100,00%    |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional                               | 2      | 2         | 100,00%    |



| <b>SASARAN STRATEGIS 3</b>                                                              |               |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| <b>Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi</b>                |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                        | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                     | 2.250         | 2.103            | 93,47%            |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                      | 2.000         | 2.103            | 105,15%           |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                               | 1.500         | 2.003            | 133,53%           |
| Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                                | 1.500         | 2.003            | 133,53%           |
| Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana   | 240           | 59               | 24,58%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1.200         | 2.275            | 189,58%           |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1.200         | 2.070            | 172,50%           |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2.202         | 1.801            | 81,79%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2.109         | 1.648            | 78,14%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1.494         | 1.566            | 104,82%           |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)                       | 1.727         | 1.567            | 90,74%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                                | 535           | 984              | 183,93%           |
| Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                                        | 15            | 14               | 93,33%            |
| Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal                     | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                                | 2             | 4                | 200,00%           |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1              | 36            | 36               | 100,00%           |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2              | 7             | 7                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 4</b>                                                              |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi</b>                          |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                        | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                                         | 94            | 80               | 85,11%            |
| <b>SASARAN STRATEGIS 5</b>                                                              |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan</b>                                     |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                        | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                                      | 4.206         | -                | 0,00%             |
| Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung                           | 2.388         | 2.388            | 100,00%           |
| Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                                       | 37            | 37               | 100,00%           |
| Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan                      | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan                            | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan                          | 989           | 989              | 100,00%           |



|                                                                           |     |     |         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun               | 730 | 730 | 100,00% |
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syariah) yang dibangun                | 730 | 730 | 100,00% |
| Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                            | 230 | 230 | 100,00% |
| Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun | 646 | 646 | 100,00% |
| Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                       | 43  | 43  | 100,00% |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan   | 1   | 1   | 100,00% |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan     | 1   | -   | 0,00%   |
| Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan    | 100 | -   | 0,00%   |

**SASARAN STRATEGIS 6**

**Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian**

| Indikator                                                    | Target | Realisasi | Prosentase |
|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                | 28     | 28        | 100,00%    |
| Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik | 1      | 1         | 100,00%    |
| Jumlah judul buku hasil penelitan yang disusun               | 10     | 10        | 100,00%    |
| Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                    | 40     | 40        | 100,00%    |
| Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program               | 16     | 16        | 100,00%    |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar       | 70     | 70        | 100,00%    |

**SASARAN STRATEGIS 7**

**Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen**

| Indikator                                                              | Target | Realisasi | Prosentase |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah | 960    | 844       | 87,92%     |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal  | 340    | 393       | 115,59%    |

**SASARAN STRATEGIS 8**

**Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus)**

| Indikator                                       | Target | Realisasi | Prosentase |
|-------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal     | 7      | 7         | 100,00%    |
| Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi | 2      | 1         | 50,00%     |

**SASARAN STRATEGIS 9**

**Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat**

| Indikator                                                             | Target | Realisasi | Prosentase |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR | 60     | 64        | 106,67%    |
| Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                | 7      | 7         | 100,00%    |
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan           | 2      | 2         | 100,00%    |
| Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan          | 2      | 2         | 100,00%    |



|                                                                                                                                                                 |               |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan                                                                                                 | 90            | 65               | 72,22%            |
| Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                                                                                                             | 1             | 1                | 100,00%           |
| Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"                                                                                                | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 10</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional</b>            |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan                                                                                                       | 12            | 12               | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 11</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa</b>                                                                                                           |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar                                                                                    | 200           | 70               | 35,00%            |
| Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan                                                                                                             | 9.945         | 8.000            | 80,44%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum                                                                                                 | 100           | 122              | 122,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 12</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional</b> |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR                                                                                                       | 25            | 25               | 100,00%           |
| Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan                                                                                                   | 20            | 20               | 100,00%           |
| Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                                                                                                        | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 13</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan</b>                                                                            |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak                                                                                                                      | 6.600         | 8.000            | 121,21%           |
| Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip                                                                                                            | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam                                                                                                           | 94            | 80               | 85,11%            |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi                                                                              | 3             | 4                | 133,33%           |
| Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran                                                                                                | 12            | 12               | 100,00%           |
| Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa                                                                                                          | 58            | 56               | 96,55%            |
| Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja                                                                                                    | 1             | 1                | 100,00%           |
| Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                                                                                                            | 12            | 12               | 100,00%           |
| Terelenggaakannya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis                                                                                               | 1             | 1                | 100,00%           |



|                                                                                 |        |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                            | 310    | 276    | 89,03%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                          | 625    | 621    | 99,36%  |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB                             | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honorar dan Kontrak               | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Servise                                       | 24.629 | 24.629 | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                           | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Server Farming                                              | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                  | 3      | 3      | 100,00% |
| Tersedianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                           | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                             | 10     | 9      | 90,00%  |
| Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                               | 12     | 12     | 100,00% |
| Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam             | 2      | 2      | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                       | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan      | 21.881 | 21.881 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                         | 17     | 17     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     | 14     | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    | 206    | 100,00% |
| Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     | 62     | 100,00% |
| Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      | 1      | 50,00%  |
| Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      | 8      | 133,33% |
| Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      | 1      | 33,33%  |
| Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana          | 8      | 8      | 100,00% |
| Terselenggaranya Ujian                                                          | 4      | 4      | 100,00% |
| Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                  | 12     | 12     | 100,00% |
| Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                              | 4      | 8      | 200,00% |
| Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                      | 12     | 12     | 100,00% |
| Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                | 100    | 55     | 55,00%  |
| Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                            | 12.000 | 10.000 | 83,33%  |
| Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                        | 8.000  | 7.000  | 87,50%  |



| <b>SASARAN STRATEGIS 14</b>                                                      |               |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| <b>Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan</b>                                |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                        | 1             | 1                | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka           | 12            | 12               | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education               | 2             | 1                | 50,00%            |
| Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2.300         | 2.500            | 108,70%           |
| Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150           | 125              | 83,33%            |
| Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 15</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan</b>               |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                         | 2             | 2                | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50            | 50               | 100,00%           |
| Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                         | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12            | 12               | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 16</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan</b>  |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8             | 5                | 62,50%            |
| Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4             | 4                | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                       | 15            | 15               | 100,00%           |
| Terseleggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 2             | 2                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 17</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen</b>                           |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                 | 8             | 8                | 100,00%           |
| Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                               | 1             | -                | 0,00%             |
| Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                                    | 4             | -                | 0,00%             |
| Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)                   | 3             | 4                | 133,33%           |
| Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus           | 30            | 30               | 100,00%           |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen                 | 30            | 31               | 103,33%           |
| Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                   | 1             | 1                | 100,00%           |



| <b>SASARAN STRATEGIS 18</b>                                                        |               |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| <b>Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan</b>                        |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                   | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian                                   | 95            | 95               | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman                                    | 20            | 20               | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran                       | 83            | 83               | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil                    | 1             | -                | 0,00%             |
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                              | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50            | 50               | 100,00%           |

Berdasarkan data tersebut di atas, secara keseluruhan kinerja STAIN Kudus tahun 2015 mencapai rata-rata sebesar 93,36%. Capaian kinerja yang teroptimal terdapat pada sasaran *Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar Berbasis Kompetensi*; sedangkan capaian terendah terdapat pada sasaran *Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus)*.

Capaian kinerja STAIN Kudus tahun 2015 tersebut menggunakan anggaran DIPA STAIN Kudus tahun 2015 dengan pagu anggaran sebesar Rp 55.705.429.000,- (*lima puluh lima milyar tujuh ratus lima juta empat ratus dua puluh sembilan ribu rupiah*) dan realisasi penggunaannya sebesar Rp. 48.867.793.225,- (*empat puluh delapan milyar delapan ratus enam puluh tujuh juta tujuh ratus sembilan puluh tiga ribu dua ratus dua puluh lima rupiah*) atau sebesar 87,73% dari pagu anggaran.



## Daftar Isi

|                                           | <i>Halaman</i> |
|-------------------------------------------|----------------|
| PENGANTAR .....                           | 1              |
| RINGKASAN EKSEKUTIF .....                 | 3              |
| DAFTAR ISI .....                          | 13             |
| DAFTAR TABEL .....                        | 14             |
| DAFTAR SINGKATAN .....                    | 14             |
| BAB I      PENDAHULUAN .....              | 16             |
| A. Latar Belakang .....                   | 16             |
| B. Tugas dan Fungsi STAIN Kudus .....     | 18             |
| C. Analisis Perkembangan Strategis.....   | 22             |
| BAB II      PERENCANAAN KINERJA .....     | 37             |
| A. Visi dan Misi .....                    | 37             |
| B. Tujuan dan Sasaran .....               | 39             |
| C. Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran ..... | 39             |
| D. Penetapan Kinerja .....                | 44             |
| BAB III     AKUNTABILITAS KINERJA .....   | 52             |
| A. Capaian Kinerja Organisasi .....       | 52             |
| B. Evaluasi dan Analisis Kinerja .....    | 60             |
| C. Realisasi Anggaran .....               | 74             |
| BAB IV     PENUTUP .....                  | 77             |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                         |                |





## Daftar Tabel

|                                                                                          | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 1 Pengukuran Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015 .....                                  | 6              |
| Tabel 2 Jumlah Mahasiswa STAIN Kudus Tahun 2015 .....                                    | 25             |
| Tabel 3 Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015 .....                           | 45             |
| Tabel 4 Tingkat Capaian Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015 .....                             | 53             |
| Tabel 5 Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran STAIN Kudus tahun 2015 .....                | 75             |
| Tabel 6 Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran per Program STAIN<br>Kudus tahun 2015 ..... | 75             |

## Daftar Singkatan

| No. | Singkatan | Penjelasan                                          |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | AS        | Ahwalus Syakhshiyah                                 |
| 2.  | AT        | Akhlak Tasawuf                                      |
| 3.  | AUAK      | Administrasi Umum Akademik dan Keuangan             |
| 4.  | AUAKA     | Administrasi Umum Akademik Kemahasiswaan dan Alumni |
| 5.  | BKI       | Bimbingan dan Konseling Islam                       |
| 6.  | ESy       | Ekonomi Syari'ah                                    |
| 7.  | FGD       | Focus Group Discussion                              |
| 8.  | IA        | Ilmu Aqidah                                         |
| 9.  | IQT       | Ilmu Al Qur'an dan Tafsir                           |
| 10. | IH        | Ilmu Hadis                                          |
| 11. | Kabag     | Kepala Bagian                                       |
| 12. | Kajur     | Ketua Jurusan                                       |
| 13. | Kasubbag  | Kepala Sub Bagian                                   |
| 14. | KPI       | Komunikasi dan Penyiaran Islam                      |
| 15. | MBS       | Manajemen Bisnis Syari'ah                           |
| 16. | MD        | Manajemen Dakwah                                    |
| 17. | MPI       | Manajemen Pendidikan Islam                          |



|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| 18. Ortaker   | Organisasi dan Tata Kerja                   |
| 19. P2M       | Pusat Penjaminan Mutu                       |
| 20. P3M       | Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  |
| 21. PAI       | Pendidikan Agama Islam                      |
| 22. PBA       | Pendidikan Bahasa Arab                      |
| 23. PGMI      | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah        |
| 24. PGRA      | Pendidikan Guru Raudhatul Athfal            |
| 25. PKA       | Perencanaan Keuangan dan Akuntansi          |
| 26. PMI       | Pengembangan Masyarakat Islam               |
| 27. PTAIN     | Perguruan Tinggi Agama islam Negeri         |
| 28. SAP       | Satuan Acara Perkuliahan                    |
| 29. SOP       | Standar Operasional Prosedur                |
| 30. SPM       | Standar Pelayanan Minimal                   |
| 31. STAIN     | Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus     |
| 32. TQM       | Total Quality Manajemen                     |
| 33. Ubinsa    | Unit Pembinaan dan Pengembangan Bahasa      |
| 34. Unit TIPD | Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data |
| 35. UPT       | Unit Pelaksana Teknis                       |
| 36. Waket     | Wakil Ketua                                 |
| 37. ZW        | Zakat Wakaf                                 |



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Tugas Kementerian Agama RI dalam pembangunan Bidang Agama dan Bidang Pendidikan yang tertuang dalam Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 mengacu kepada upaya pencapaian tujuan Kementerian Agama yang mencakup 7 (tujuh) hal yaitu :

1. Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang dilakukan melalui peningkatan kualitas penyuluh agama, penyelenggaraan berbagai kegiatan keagamaan, dan pembinaan aliran keagamaan;
2. Peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama dengan tujuan untuk mewujudkan sebuah kondisi “kerukunan substantif” dan bukan hanya sebuah “kerukunan simbolis”;
3. Peningkatan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan dalam rangka mengurangi kesenjangan kemiskinan antar umat beragama;
4. Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama melalui strategi pengembangan dan penguatan kesadaran kerukunan umat beragama di kalangan masyarakat luas;
5. Peningkatan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan umrah yang dilakukan melalui revitalisasi asrama haji, pengembangan sistem pendaftaran haji,





- pengembangan pelayanan haji, optimalisasi dana haji dan reformasi keuangan haji, rasionalisasi BPIH, peningkatan kualitas laporan keuangan haji dan peningkatan akuntabilitas Dana Abadi Umat (DAU);
6. Peningkatan dan pemerataan akses serta mutu pendidikan agama dan keagamaan melalui penyelenggaraan pendidikan berciri khas agama, pendidikan keagamaan dan pendidikan agama pada satuan pendidikan umum yang dilaksanakan dalam jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan dasar, menengah dan tinggi;
  7. Peningkatan kualitas tatakelola pembangunan bidang agama yang dilakukan dengan mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih di lingkungan Kementerian Agama.

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus merupakan salah satu satuan kerja yang mempunyai peran penting dan strategis dalam rangka ikut mewujudkan tujuan Kementerian Agama sebagaimana tertuang dalam kebijakan yang ke 6 dan 7 di atas melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi agama yang merata, bermutu, dan berdaya saing dalam rangka memperkuat jati diri bangsa dengan tata kelola yang baik dan bersih (*good university governance*).

Sebagai upaya dalam mewujudkan penyelenggaraan pendidikan tinggi agama Islam yang merata, bermutu, dan berdaya saing, serta mampu memperkuat jati diri bangsa, STAIN Kudus telah merumuskan rencana strategis 2015-2019 dan menentukan tujuannya sebagai berikut:

1. Menghasilkan akses, mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
2. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;



3. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
4. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
5. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis; dan
6. Menghasilkan mutu dan relevansi pelayanan pendidikan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus tahun 2015 ini menguraikan sejauhmana pencapaian tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran sebagaimana dituangkan dalam Rencana Strategis STAIN Kudus 2015–2019 melalui program dan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan pada tahun 2015.

## **B. Tugas dan Fungsi STAIN Kudus**

---

### **1. Tugas**

- a. Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesional dalam bidang ilmu agama Islam dan ilmu lain yang terkait dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing tinggi, dan bermanfaat bagi masyarakat;
- b. Melakukan penelitian dalam bidang ilmu agama Islam dan ilmu lain yang terkait dalam rangka menghasilkan hasil penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau pemecahan masalah di masyarakat; dan
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menyumbangkan manfaat hasil pendidikan dan penelitian.



## 2. Fungsi

- a. Perumusan kebijaksanaan dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat;
- c. Pembinaan sivitas akademika dan hubungan akademik ilmiah dan sosial sesuai dengan lingkungannya;
- d. Pelaksanaan kerjasama Sekolah Tinggi dengan perguruan tinggi dan/atau lembaga-lembaga lain dalam dan luar negeri; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administratif.

Pelaksanaan tugas dan fungsi STAIN Kudus tersebut merupakan tanggung jawab dan tugas dari Ketua STAIN Kudus. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama No. 40 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Ketua STAIN Kudus dibantu oleh:

### 1. Wakil Ketua, yang terdiri dari:

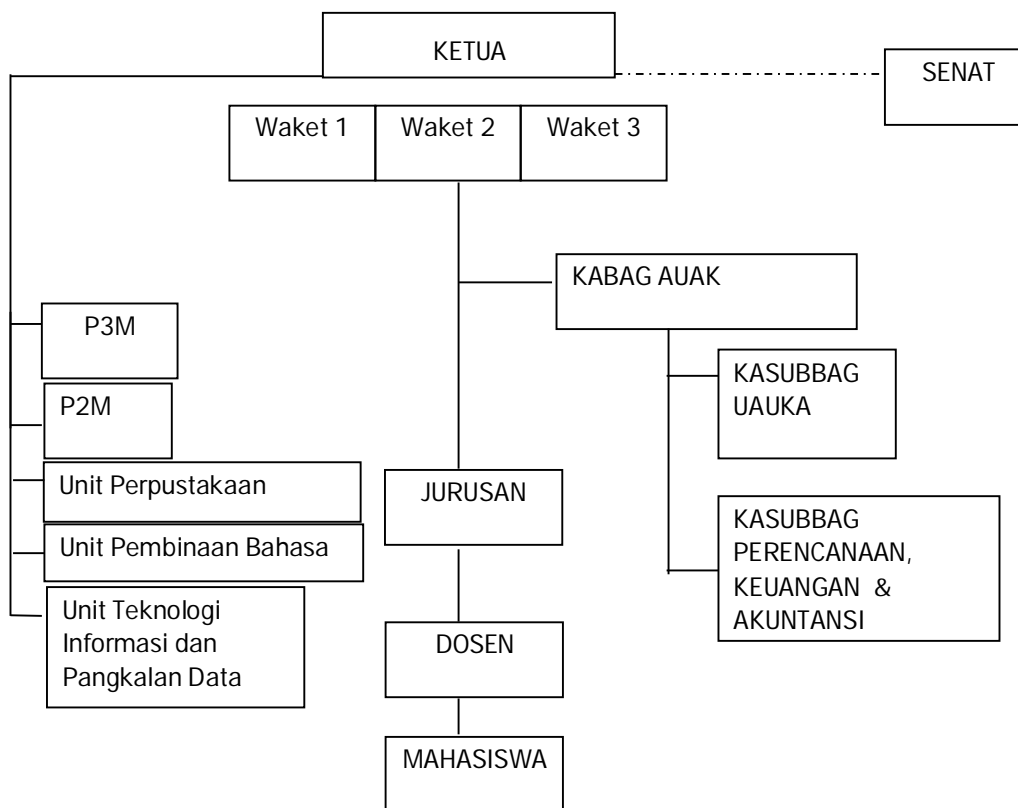
- a. Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga (Wakil Ketua I) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang pengembangan akademik, kerjasama dan kelembagaan;
- b. Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (Wakil Ketua II) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan; serta
- c. Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (Wakil Ketua III) yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama;



2. Jurusan yang terdiri atas :
  - a. Jurusan Tarbiyah
  - b. Jurusan Syari'ah dan Ekonomi Islam
  - c. Jurusan Ushuluddin
  - d. Jurusan Dakwah dan Komunikasi
3. Pasca Sarjana;
4. Bagian Administrasi Umum, Akademik dan Keuangan (AUAK):
  - a. Subbagian Administrasi Umum, Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AUAKA);
  - b. Subbagian Perencanaan, Keuangan dan Akuntansi (PKA).
5. Pusat, yang terdiri dari:
  - a. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M);
  - b. Pusat Penjaminan Mutu (P2M)
6. Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang terdiri atas :
  - a. Unit Perpustakaan
  - b. Unit Teknologi Informasi dan Pangkatalan Data
  - c. Unit Pengembangan Bahasa



Susunan organisasi STAIN Kudus dideskripsikan sebagai berikut :







## C. Analisis Perkembangan Strategis

Pelaksanaan program dan kegiatan pada STAIN Kudus tahun 2015 tidak terlepas dari analisis terhadap lingkungan strategis yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi STAIN Kudus dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penilaian atas kondisi saat ini, kondisi yang diinginkan dan permasalahan strategik diuraikan pada bagian berikut:

### 1. Kondisi Saat Ini

#### a. Kelembagaan

Organisasi kelembagaan STAIN Kudus dijalankan sesuai struktur organisasi baku merujuk pada Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999,



dan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 88 Tahun 2008 tentang Statuta STAIN Kudus dan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 40 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tatakerja (Ortaker) STAIN Kudus.

STAIN Kudus dipimpin oleh Ketua yang dibantu oleh Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan, Wakil ketua Ketua II Bidang Administrasi Umum, dan Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama, membawahi unsur pelaksana akademik: Ketua Jurusan, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M),



Kepala Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dan serta unsur penunjang: Kepala UPT Perpustakaan, Kepala UPT Pengembangan Bahasa, Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan dan Pangkalan Data (TPDI). Unsur pelaksanaan administrasi: Kepala Bagian Administrasi Umum Akademik dan Keuangan (AUAK), yang membawahi Subbagian Administrasi Umum, Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AUAKA) dan Subbagian Perencanaan, Keuangan dan Akuntansi (PKA). Struktur yang bersifat fungsional yang merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di tingkat STAIN Kudus adalah Senat. Senat terdiri atas guru besar, Wakil ketua, ketua jurusan, wakil dosen dan unsur lain yang ditetapkan senat.

Pada tahun 2015, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus telah memiliki 4 (empat) Jurusan dengan 16 (enam belas) program studi untuk Program Sarjana (S.1) dan 2 (dua) program studi untuk Program Pascasarjana (S.2) dengan rinciannya sebagai berikut :

- 1) Program Sarjana (S.1) Jurusan Tarbiyah
  - a) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
  - b) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
  - c) Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)
  - d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
- 2) Program Sarjana (S.1) Jurusan Syari'ah dan Ekonomi Islam
  - a) Program Studi Ahwalus Syakhshiyah (AS)
  - b) Program Studi Ekonomi Syari'ah (ESy)
  - c) Program Studi Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS)



- d) Program Studi Studi Zakat Wakaf (ZW)
- 3) Program Sarjana (S.1) Jurusan Ushuluddin
  - a) Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IQT)
  - b) Program Studi Ilmu Aqidah (IA)
  - c) Program Studi Ilmu Hadis (IH)
  - d) Program Studi Akhlak Tasawuf (AT)
- 4) Program Sarjana (S.1) Jurusan Dakwah dan Komunikasi
  - a) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
  - b) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
  - c) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
  - d) Program Studi Manajemen Dakwah Islam (MDI)
- 5) Program Pasca Sarjana (S.2)
  - a) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
  - b) Program Studi Program Studi Ekonomi Syari'ah (ESy).



Jumlah mahasiswa STAIN Kudus tahun 2015 tercatat sebanyak 9.304 mahasiswa yang tersebar pada masing-masing program studi dengan rincian sebagaimana diilustrasikan pada tabel 2.



**Tabel 2.**  
**Jumlah Mahasiswa STAIN Kudus Tahun 2015**

| NO                                      | JENJANG PENDIDIKAN       | JURUSAN                    |                                | PROGRAM STUDI                        | JUMLAH       |                                  |              |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| 1                                       | PENDIDIKAN SARJANA (S.1) | TARBIYAH                   | 1                              | Pendidikan Agama Islam (PAI)         | 3.227        |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 2                              | Pendidikan Bahasa Arab (PBA)         | 584          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 1                              | Pendidikan Guru MI (PGMI)            | 520          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 2                              | Pendidikan Guru RA (PGRA)            | 205          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | <b>SUB TOTAL</b>               |                                      |              |                                  | <b>4.536</b> |
|                                         |                          | SYARI'AH DAN EKONOMI ISLAM | 1                              | Ekonomi Syari'ah (ES)                | 1.658        |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 2                              | Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS)      | 1.008        |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 3                              | Ahwal Syakhshiyah (AS)               | 401          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 4                              | Zakat Dan Wakaf (ZW)                 | 71           |                                  |              |
|                                         |                          |                            | <b>SUB TOTAL</b>               |                                      |              |                                  | <b>3.138</b> |
|                                         |                          | USHULUDDIN                 | 1                              | Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir (IQT)      | 334          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 2                              | Ilmu Aqidah (IA)                     | 81           |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 3                              | Ilmu Hadis (IH)                      | 45           |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 4                              | Akhlaq Tasawuf (AT)                  | 53           |                                  |              |
|                                         |                          |                            | <b>SUB TOTAL</b>               |                                      |              |                                  | <b>513</b>   |
|                                         |                          | DAKWAH                     | 1                              | Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI)  | 587          |                                  |              |
|                                         |                          |                            | 2                              | Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) | 88           |                                  |              |
|                                         |                          |                            | <b>SUB TOTAL</b>               |                                      |              |                                  | <b>675</b>   |
|                                         |                          | <b>SUB TOTAL</b>           |                                |                                      |              |                                  | <b>8.862</b> |
|                                         |                          | 2                          | PENDIDIKAN PASCA SARJANA (S.2) | TARBIYAH                             | 1            | Manajemen Pendidikan Islam (MPI) | 357          |
| SYARI'AH DAN EKONOMI ISLAM              | 2                        |                            |                                | Ekonomi Syari'ah (ES)                | 85           |                                  |              |
| <b>SUB TOTAL</b>                        |                          |                            |                                |                                      | <b>442</b>   |                                  |              |
| <b>TOTAL JUMLAH MAHASISWA S1 DAN S2</b> |                          |                            |                                |                                      | <b>9.304</b> |                                  |              |



## b. Ketatalaksanaan

Dalam sistem manajemen, STAIN Kudus menjalankan tugas dan fungsi didasarkan pada kebijakan yang secara hirarkis merupakan penjabaran dari Rencana Strategis, Rencana Kerja Tahunan yang dituangkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja, dan Rencana Operasional. Dokumen-dokumen perencanaan di tingkat jurusan, pusat dan unit disusun berdasarkan acuan dokumen perencanaan sejenis di tingkat STAIN. Dengan demikian, kebijakan yang diambil selalu sejalan antara kebijakan pimpinan dengan jajarannya.

Mekanisme koordinasi pelaksanaan tugas dan fungsi dilakukan melalui rapat rutin secara bertingkat, sesuai dengan kepentingan, yaitu rapat tingkat jurusanpusat dan unitserta tingkat institusi STAIN. Dalam hal-hal tertentu, secara insidental, jurusan, pusat dan unit juga dilibatkan rapat atau lokakarya di tingkat STAIN Kudus, terutama dalam rangka evaluasi program dan pengembangan sistem penjaminan mutu. Dalam menjalankan tugas sehari-hari, jurusan, pusat dan unit memberi dukungan tenaga pendidik, tenaga kependidikan yang menjalankan tugasnya berdasarkan manual prosedur atau pedoman-pedoman yang sudah disusun dan disetujui bersama.

Dalam penyenggaraan pembelajaran di STAIN Kudus, pola ilmiah pokok merupakan pedoman para dosen dalam mendidik mahasiswa. Pola Ilmiah Pokok Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus adalah membumikan nilai-nilai keislaman, dengan mengembangkan keilmuan Islam yang transformatif, mengedepankan perubahan dari teks ke dalam



konteks, perubahan dari pemikiran ke dalam aksi, dan perubahan dari individu ke dalam kehidupan sosial.

Visi, misi, tujuan dan PIP tersebut bercita-cita ingin menjadikan STAIN Kudus sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat religius yang modern. Pembentukan masyarakat religius yang modern selalu diikuti oleh proses transformasi sosial, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi keberagamaannya kurang berkembang menuju masyarakat maju yang dapat mengaktualisasikan potensi keberagamaannya secara optimal dalam konteks masyarakat multikultural.

Di era global sekarang ini, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*). Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peran ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan.

Masyarakat wilayah Pantura Jawa Tengah Bagian Timur umumnya indeks teknologinya masih rendah dan belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Oleh karena itu STAIN Kudus memfasilitasi peningkatan indeks teknologi tersebut, dengan menggeser dan mengembangkan keilmuan Islam yang bukan hanya sebuah ajaran yang berada di dalam diri (*saleh individual*), melainkan ajaran yang integral menyatu di luar diri (*saleh sosial*) dengan arus kesadaran diri dan denyut kehidupan masyarakat yang multikultural, serta bermanfaat bagi seluruh kehidupan manusia, tanpa membedakan golongan, etnis dan agama.



Disamping itu, juga melakukan transfer teknologi yang biasanya terjadi melalui investasi sumberdaya manusia (*human investment*). Dengan demikian, kebijakan pendidikan di STAIN Kudus harus selalu sejalan dengan kebijakan investasi, yang ditempuh melalui tiga jalur transformasi: 1) Transformasi diri; (*self tranformation*) terwujudnya tanggungjawab dan pemahaman secara kritis dan reflektif terhadap diri dan orang lain, 2) Transformasi pendidikan (*transformation of schools*), yang menuntut penalaran kritis terhadap semua aspek pengajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered*), dan 3) Transformasi masyarakat (*transformation of society*), yang secara proaktif mendorong peran serta masyarakat menerapkan dan menumbuhkembangkan kekuatan beragama, nilai keragaman (*diversity*), keadilan, dan kebersamaan.

### c. Sumber Daya Manusia

Sistem penerimaan dosen dan tenaga kependidikan di STAIN Kudus diatur sepenuhnya oleh Keputusan Menteri Agama RI. Pada tahun akademik 2015/2016 STAIN mempunyai dosen PNS sebanyak 130 orang dan dosen non PNS sebanyak 27 orang dengan perinciannya yaitu Guru Besar 1 orang (2%), Lektor Kepala berjumlah 32 orang (25%), Lektor sebanyak 57 orang (44%), Asisten Ahli sebanyak 39 orang (30%). Menurut jenjang pendidikan dosen STAIN Kudus berpendidikan Doktor (S3) sebanyak 31 orang (24%) dan Magister (S2) sebanyak 99 orang (76%). Sebagai upaya pencapaian kualitas sumber daya manusia di bidang akademik dan aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka tenaga pendidik dan kependidikan diberikan kesempatan untuk meningkatkan kemampuannya, misalnya melalui keikutsertaan dalam pelbagai pendidikan dan pelatihan, meningkatkan jenjang pendidikan melalui tugas belajar atau



ijin belajar, meningkatkan wawasan melalui workshop, dan meningkatkan pengembangan keilmuan melalui seminar dan sebagainya.

Secara umum, sistem penerimaan pegawai, pembinaan dosen dan karyawan sudah baik dan sangat mendukung kegiatan proses pembelajaran dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai upaya pencapaian visi dan misi. Pembinaan dosen dan karyawan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

Staf administrasi/karyawan sebanyak 113 orang yang terdiri atas 54 orang PNS dan 59 orang Non PNS, dengan rincian berdasarkan pendidikan terakhirnya adalah sebagai berikut: SD sebanyak 5 orang (4%), SMP sebanyak 5 orang (4%), SLTA sebanyak 33 orang (29%), Diploma sebanyak 3 orang (3%), Sarjana/S1 sebanyak 61 orang (54%), dan Magister (S2) sebanyak 6 orang (5%). Secara umum, sistem penerimaan pegawai, pembinaan dosen dan karyawan sudah baik dan sangat mendukung kegiatan proses pembelajaran dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagai upaya pencapaian visi dan misi. Pembinaan dosen dan karyawan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

#### **d. Pelayanan Publik**

Pelayanan Publik STAIN Kudus secara keseluruhan mencakup pelayanan terhadap implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Prinsip Pelayanan publik STAIN Kudus berorientasi kepada kepuasan terhadap pengguna





jasa pendidikan yang terdiri dari mahasiswa, dosen, instansi negeri maupun swasta dan masyarakat pada umumnya.

Untuk mewujudkan pelayanan prima dibutuhkan standar pelayanan minimal sebagai tolok ukur kinerja pelayanan di bidang pendidikan kepada masyarakat, terutama kepada mahasiswa dan *stakeholders*. Oleh karena itu penerbitan standar pelayanan minimal (SPM) dan standar prosedur kerja (SOP) STAIN Kudus merupakan acuan dan pedoman bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus baik melakukan pelayanan kegiatan sehari-hari.

Jenis jenis pelayanan di STAIN Kudus meliputi pelayanan akademik, pelayanan pembelajaran atau perkuliahan, pelayanan penggunaan sarana dan fasilitas kampus, pelayanan kerumahtanggaan, pelayanan kepegawaian, pelayanan data dan informasi, pelayanan penelitian, pelayanan bimbingan mahasiswa, pelayanan perpustakaan, pelayanan kesehatan, serta pelayanan keamanan kampus.

#### **e. Pengawasan dan Akuntabilitas**

Dalam menjalankan operasional kegiatan, anggaran STAIN Kudus bersumber dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara sekitar ( $\pm$  85%) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sekitar ( $\pm$  15%). Anggaran operasional penyelenggaraan kegiatan STAIN Kudus digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi proses pembelajaran, pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Akuntabilitas pengelolaan anggaran merupakan pertanggungjawaban mengenai integritas keuangan, pengungkapan dan ketaatan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan yang mencakup penerimaan, penyimpanan, dan penggunaan uang. Setiap tahun STAIN Kudus sebagai



perguruan tinggi yang dananya berasal dari pemerintah dan masyarakat wajib menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah seperti dituangkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang berkaitan erat dengan Tap MPR RI No. XI/MPR/1999 Tentang Penyelenggara Negara yang bersih dan bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme, serta UU No. 28 Tahun 1999.

Untuk mewujudkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana serta untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh STAIN Kudus, maka pengawasan dan pengendalian program serta kegiatan pada STAIN meruakan suatu keniscayaan. Dengan berlakunya PP 60 Tahun 2008 tentang Sistem pengendalian Intern Pemerintah, pengawasan pada STAIN Kudus dilakukan dengan menerapkan sistem pengendalian intern agar seluruh kegiatan STAIN Kudus dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien, serta menghasilkan pelaporan yang andal, dan adanya ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.

Pengawasan internal merupakan salah satu bagian dari pengendalian internal yang berfungsi melakukan penilaian independen atas pelaksanaan tugas dan fungsi STAIN Kudus yang dilakukan STAIN Kudus dan Inspektorat Jendral Kementerian Agama. Lingkup pengawasan intern mencakup kelembagaan STAIN Kudus, lingkup tugas, kompetensi sumber daya manusia, kode etik, standar audit, pelaporan dan telaahan teman sejawat serta kinerja. Selama ini pengawasan masih dilakukan oleh seluruh jajaran pimpinan STAIN Kudus dan untuk lebih mengefektifkan tindakan pengawasan tersebut, maka ke depan perlu dibentuk satuan pengawasan internal.



Disamping pengawasan internal, pengawasan kegiatan dan program STAIN Kudus juga dilakukan oleh lembaga eksternal yaitu Badan Pemeriksa Keuangan RI. Sejak tahun 2007 hingga sekarang, STAIN Kudus merupakan salah satu PTAIN di Jawa Tengah yang selalu dijadikan sample pemeriksaan oleh BPK RI.

## 2. Kondisi yang Diharapkan

### a. Kelembagaan

Untuk merespon perkembangan masyarakat serta perkembangan era globalisasi ini maka bentuk kelembagaan STAIN Kudus bukan merupakan bentuk final. Pengembangan kelembagaan STAIN Kudus ini pada dasarnya bertujuan untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang lebih berkualitas, sehat serta memenuhi standar pendidikan nasional.

STAIN Kudus telah mengajukan proposal perubahan bentuk kelembagaan dan telah melakukan presentasi dari STAIN Kudus menuju IAIN Kudus kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI. Dari Hasil presentasi tersebut, STAIN Kudus merupakan salah satu dari perguruan tinggi yang *recommended* untuk segera melakukan perubahan bentuk ke IAIN. Selanjutnya pada tahun 2016 nanti proses perubahan bentuk akan menjadi bagian dari beberapa kegiatan STAIN Kudus.

Pengembangan kelembagaan melalui perubahan bentuk dari STAIN Kudus menjadi IAIN Kudus diharapkan dapat memberikan peluang terhadap pengembangan program studi mulai diploma, akta, strata satu, strata dua, dan bahkan strata tiga guna memberikan kesempatan yang luas pada masyarakat untuk berpartisipasi sesuai dengan bidang studi dan jenjang pendidikan yang mereka butuhkan. Disamping itu pengembangan



kelembagaan ini juga dilakukan dalam rangka meningkatkan kredibilitas dan kewenangan institusional guna mengadakan perluasan kerjasama dengan berbagai pihak, seperti instansi pemerintah, institusi pendidikan tinggi negeri maupun swasta baik di dalam maupun di luar negeri.

Perubahan dan kemajuan teknologi, informasi dan pendidikan pada era globalisasi yang secara tidak langsung akan membawa konsekuensi terhadap perubahan penyelenggaraan pendidikan tinggi, maka tidak menutup kemungkinan kelembagaan STAIN Kudus akan selalu dikembangkan menjadi tidak hanya sampai kepada IAIN Kudus tetapi juga dalam bentuk kelembagaan Universitas Islam negeri Kudus.

#### **b. Ketatalaksanaan**

Hampir menjadi keinginan dan harapan bagi perguruan tinggi termasuk STAIN Kudus untuk dapat menerapkan sistem manajemen TQM (*Total Quality Management*). Keinginan tersebut adalah wajar dan rasional karena dengan menerapkan TQM pada STAIN Kudus pengelolaan penyelenggaraan pendidikan akan menjadi lebih baik dan berprestasi sehingga dapat memperoleh penghargaan dalam bidang manajemen seperti ISO yang sudah diakui baik secara nasional maupun internasional.

Sampai saat ini TQM diyakini akan membawa tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi pada STAIN Kudus menjadi lebih berkualitas. Oleh karena itu setiap akademisi bertanggung jawab terhadap kualitas pendidikan. Semua pihak yang terlibat dalam proses akademis yaitu segenap pimpinan, dosen, mahasiswa, dan pegawai, harus benar-benar mengerti hakekat dan tujuan organisasi pendidikan ini. Dengan kata lain, setiap individu yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan pada STAIN



Kudus harus memahami apa tujuan penyelenggaraan pendidikan di STAIN Kudus.

Pelaksanaan TQM pada STAIN Kudus harus didukung oleh suasana pendidikan yang demokratis dengan menempatkan mahasiswa dan masyarakat pengguna jasa STAIN Kudus sebagai *stakeholders* utama. Oleh karena itu aspirasi mahasiswa dan masyarakat pengguna jasa pendidikan STAIN Kudus menjadi pertimbangan dalam setiap pengambilan keputusan strategis langkah organisasi pendidikan tinggi. Disamping itu, pola kepemimpinan dilakukan berdasarkan pola *teamwork* dalam rangka menyelesaikan berbagai permasalahan. Penerapan TQM dalam tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi akan membawa dampak pelayanan publik pada STAIN Kudus akan berjalan efektif, efisien dan tidak terlalu birokratis.

### c. Sumber Daya Manusia

Pengembangan sumber daya manusia pada STAIN Kudus akan selalu ditingkatkan secara proporsional sesuai dengan tupoksi dan jenis jabatan yang diembannya. Pengembangan SDM ini berlaku bagi mereka yang berstatus PNS dan Non PNS baik dari kalangan dosen maupun pegawai.

Kondisi tenaga pengajar atau dosen yang diinginkan oleh STAIN Kudus adalah *pertama*, seluruh dosen minimal harus lulus S2 sebagaimana tuntutan peraturan perundang-undangan; *kedua* dosen yang sudah menempuh pendidikan S.2 dapat segera melanjutkan ke jenjang pendidikan S.3; dan *ketiga*, dosen yang sudah berstatus S.3 dapat meraih gelar profesor sesuai dengan bidang keilmuannya. Disamping itu untuk meningkatkan kualifikasi dan profesionalisme dosen, maka setiap dosen diharapkan selalu berusaha mengembangkan diri dalam hal keilmuan dan ketrampilan



akademik dan berpartisipasi dalam peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada STAIN Kudus.

Adapun sumber daya manusia dari kalangan pegawai STAIN Kudus diharapkan dapat menjadi lebih profesional dan terampil serta menguasai pekerjaan sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Oleh karena itu peningkatan kualitas pegawai ditempuh dengan kebijakan memberikan ijin studi lanjut, mengikutsertakan pegawai untuk mengikuti diklat dan pelatihan. Pola karier pegawai sebagaimana yang diatur dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku merupakan pedoman dalam meningkatkan kualitas SDM STAIN Kudus.

#### d. Pelayanan Publik

Kondisi yang diinginkan dalam hal pelayanan publik dilingkungan STAIN Kudus adalah pelayanan publik yang meliputi pelayanan administrasi akademik, perkuliahan, administrasi umum, birokrasi dan tata persuratan, perpustakaan di lingkungan STAIN Kudus dapat dilakukan dengan cepat, tepat dan cermat dan didukung oleh teknologi informasi yang handal. Oleh karena itu optimalisasi dan pengembangan sistem informasi manajemen dan teknologi informasi serta otomasi diharapkan dapat menunjang proses pengambilan keputusan secara optimal dan pelayanan publik yang prima.

Kebijakan pelayanan publik di STAIN Kudus harus diarahkan dalam rangka mendukung terbentuknya profil lulusan atau alumni STAIN Kudus yang disingkat dengan **RELIEF** yaitu :

- **Religius** (berkepribadian sebagai muslim Indonesia dan berpengetahuan ilmu-ilmu keislaman)



- **Leader** (adaptif, tanggap terhadap lingkungan, proaktif, motivator, dan mampu bekerjasama)
- **Innovator** (mampu memprediksi dan tanggap terhadap perubahan yang akan terjadi, serta menghasilkan gagasan dan pengembangan baru)
- **Educator** (mampu menjadi *agent of change* dan menjadi motor penggerak dalam pengembangan masyarakat menuju kondisi yang lebih berbudaya)
- **Professional** (bekerja sesuai dengan prinsip, pengembangan berdasar prestasi, dan menjunjung tinggi kode etik).

#### e. Pengawasan dan Akuntabilitas

Berkaitan dengan pengawasan dan akuntabilitas, kondisi yang diinginkan STAIN Kudus adalah terbentuknya Satuan Pengawas Intern dengan harapan bahwa dengan lembaga tersebut sistem dan proses pengawasan di STAIN Kudus dapat terkoordinasi dengan baik, transparan, dan menjamin adanya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan yang bersih.

Secara struktural Satuan Pengawas Intern (SPI) ini berada di bawah Rektor, sehingga dalam bekerja bertanggung jawab kepada Rektor. Untuk melaksanakan kegiatan pengawasan intern, maka perlu sekali untuk menyusun pedoman pengawasan intern serta kode etik pengawasan intern sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Sehingga dalam menjalankan tugas profesinya, Satuan Pengawas Intern (SPI) STAIN Kudus tetap memegang prinsip bersifat independen, obyektif, memiliki integritas, professional/kompetensi, kerahasiaan, dan tidak terpengaruh oleh tekanan pihak manapun, serta memegang teguh Kode Etik Auditor SPI.



## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Visi dan Misi

##### 1. Visi STAIN Kudus

*“Menjadi kampus terkemuka dan unggul dalam pengembangan ilmu keislaman dengan berbasis paradigma Islam Transformatif dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani.”*

##### 2. Misi STAIN Kudus

*“Menyelenggarakan Tri Dharma PT yang berbasis paradigma Islam Transformatif guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkan kembangkan etos ilmu, etos kerja, dan etos pengabdian yang tinggi serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat.”*

#### B. Tujuan dan Sasaran

---

##### 1. Tujuan STAIN Kudus

Dalam rangka pelaksanaan tugas penyelenggaraan pendidikan tinggi yang mencakup tatanan organisasi dan manajemen STAIN Kudus, serta sesuai dengan visi, misi, tugas dan fungsi STAIN Kudus, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:





- a. Menghasilkan mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
- b. Menghasilkan akses, mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
- c. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;
- e. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
- f. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis; dan
- g. Menghasilkan mutu dan relevansi pelayanan pendidikan.

## 2. Sasaran STAIN Kudus

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ditetapkan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama;
- b. Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan;
- c. Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi;
- d. Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi;
- e. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan;
- f. Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
- g. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen;
- h. Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (*terindex scopus*);



- i. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat;
- j. Meningkatnya *networking* dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional;
- k. Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa;
- l. Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional;
- m. Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan;
- n. Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;
- o. Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan;
- p. Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan;
- q. Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen;
- r. Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan.

### **C. Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran**

---

Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan tersebut, maka telah disusun rencana kebijakan, program, dan kegiatan STAIN Kudus sebagaimana tersebut dibawah ini:

#### **1. Kebijakan**

- a. Meningkatkan kualitas kajian kebijakan dan pengembangan di bidang penyelenggaraan pendidikan tinggi baik yang menyangkut standar pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta meningkatkan kualitas kelembagaan, manajemen, dosen dan pegawai STAIN Kudus;



- b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi melalui penyempurnaan program pendidikan, pengembangan dan peningkatan kualitas penelitian, serta perluasan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat berbasis program;
- c. Mengoptimalkan peluang kerjasama antar sesama perguruan tinggi dan dunia industri baik dalam skala nasional maupun internasional;
- d. Meningkatkan koordinasi dan konsultasi dengan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI;
- e. Melaksanakan kebijakan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI; dan
- f. Melakukan penataan kelembagaan dalam rangka mewujudkan kinerja STAIN Kudus yang lebih baik.

## 2. Program

Penetapan program STAIN Kudus pada tahun 2015 mengacu pada program-program dalam Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus Tahun 2015-2019. Berbagai program dalam Rencana Strategis (Renstra) STAIN Kudus dimaksud yang telah disesuaikan dengan Renstra Kementerian Agama RI 2015-2019 adalah sebagai berikut:

### 1. Program Penyediaan Beasiswa Mahasiswa;

Program ini bertujuan untuk ikut serta meningkatkan akses, kualitas maupun APK Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dengan memberika kesempatan kepada masyarakat yang kurang mampu dan berpotensi akademik agar dapat melanjutkan pendidikan tingginya di STAIN Kudus.



**2. Peningkatan kualitas pelaksanaan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);**

Program ini bertujuan untuk mewujudkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pada STAIN Kudus.

**3. Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar;**

Program ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan atau alumni STAIN Kudus yang berkualitas secara akademik dan profesional di bidang ilmu agama, teknologi, dan kebudayaan Islam serta berdaya saing tinggi, dan bermanfaat bagi masyarakat.

**4. Peningkatan keahlian dan ketrampilan lulusan yang bersertifikat untuk memperpendek masa tunggu bekerja (job seeking period)**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan keahlian dan ketrampilan lulusan STAIN Kudus berdasarkan bidang ilmu sesuai dengan kebutuhan pasar kerja yang pada muaranya akan dapat meningkatkan relevansi dan daya saing STAIN Kudus.

**5. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Kependidikan;**

Program ini ditujukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan administrasi penyelenggaraan pendidikan STAIN Kudus secara lebih efisien, efektif, dan terpadu serta untuk meningkatkan dan mengembangkan layanan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan melalui pemenuhan fasilitas sarana dan prasarana.

**6. Program Peningkatan Kualitas Penelitian;**

Program ini bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan mutu penelitian melalui penyelenggaraan penelitian yang terencana, terstruktur, dan dapat



dipertanggungjawabkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi STAIN Kudus.

**7. Program Peningkatan Kualitas Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen;**

Program ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan minat, ketrampilan dan budaya menulis karya ilmiah bagi dosen STAIN Kudus untuk mencapai dosen STAIN Kudus yang profesional dan berkualitas.

**8. Peningkatan kualitas jurnal melalui akreditasi jurnal di tingkat nasional dan internasional;**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas jurnal di lingkungan STAIN Kudus dengan dengan berupaya mewujudkan jurnal yang terakreditasi secara nasional maupun internasional (terindex *scopus*)

**9. Program Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat;**

Program ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan kreativitas, sikap ilmiah, profesional, serta sikap kepedulian sosial bagi dosen STAIN Kudus terhadap perkembangan dan permasalahan yang terjadi di masyarakat.

**10. Program Peningkatan *Networking*, baik dalam maupun luar negeri;**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kinerja penyelenggaraan pendidikan tinggi di STAIN Kudus guna memperoleh nilai tambah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

**11. Program Peningkatan Kualitas Kegiatan Nalar Akademik Mahasiswa;**

Program ini bertujuan untuk menanamkan sikap ilmiah kepada mahasiswa STAIN Kudus dengan menumbuhkembangkan nalar akademik dan keilmuan, meningkatkan daya analisis, membangun kejujuran dan tanggungjawab ilmiah, mengembangkan keterbukaan terhadap beda pendapat dan kritik,



menegakkan sikap bebas dari prasangka, menumbuhkan sikap menghormati nilai, kaedah dan norma, serta membangun orientasi ke masa depan.

**12. Peningkatan akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional;**

Program ini ditujukan untuk mengaktualisasikan minat, bakat dan kegemaran mahasiswa STAIN Kudus guna menunjang pertumbuhan daya intelektuaitasm akademik, rohaniah dan jasmaniah mahasiswa STAIN Kudus melalui pendelegasian mahasiswa untuk mengikuti kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional;

**13. Peningkatan kualitas pelayanan administrasi pendidikan;**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penyelenggaraan pendidikan melalui proses belajar mengajar di STAIN Kudus guna mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

**14. Program Peningkatan Layanan Perpustakaan;**

Program ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi civitas akademika STAIN Kudus melalui penyediaan bahan pustaka dan sumber informasi lainnya dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan pendidikan di STAIN Kudus.

**15. Peningkatan kualitas layanan data dan informasi melalui penggunaan teknologi informasi pendidikan;**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktifitas dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di STAIN Kudus dalam rangka meningkatkan kualitas kepada *stakeholder* melalui



pengembangan dan inovasi layanan data dan informasi melalui penggunaan teknologi informasi.

**16. Peningkatan Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan;**

Program ini bertujuan untuk mengutamakan layanan mutu pendidikan tinggi di STAIN Kudus sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada *stakeholder*.

**17. Peningkatan mutu dan kompetensi dosen melalui sertifikasi, peningkatan kemampuan bahasa asing dan partisipasi dalam kegiatan forum ilmiah tingkat nasional dan internasional;**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu, kompetensi dan profesionalisme dosen STAIN Kudus sebagai sumber daya utama dalam penyelenggaraan pendidikan.

**18. Peningkatan kualitasn dan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan, pelatihan ketrampilan dan workshop.**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan serta ketrampilan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan kinerja guna mendukung upaya pencapaian tujuan pendidikan di STAIN Kudus.

**D. Penetapan Kinerja**

Dalam rangka menuju reformasi birokrasi dan mewujudkan target kinerja, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus telah menyusun Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus Tahun 2015. Dokumen ini merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja/kesepakatan kinerja/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya



yang dimiliki oleh STAIN Kudus. Penetapan kinerja STAIN Kudus tahun 2015 dapat diilustrasikan sebagaimana tabel 3 sebagai berikut :

**Tabel.3**  
**Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus**  
**Tahun 2015**

| No | Sasaran Strategis                                                         | Indikator                                                                             | Target |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama | Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi           | 11     |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                               | 1      |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                                    | 48     |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                              | 1      |
|    |                                                                           | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa                   | 2      |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                                   | 1149   |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014      | 30     |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015              | 70     |
| 2  | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan                   | Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi                                  | 16     |
|    |                                                                           | Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional                                         | 6      |
|    |                                                                           | Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional                                    | 2      |
| 3  | Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi         | Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                   | 2250   |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                    | 2000   |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                             | 1500   |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                              | 1500   |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana | 240    |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL  | 1200   |





| No                                                                         | Sasaran Strategis                                       | Indikator                                                                               | Target |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1200   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2202   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2109   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1494   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)                       | 1727   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                                | 535    |
|                                                                            |                                                         | Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                                        | 15     |
|                                                                            |                                                         | Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal                     | 2      |
|                                                                            |                                                         | Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                                | 2      |
|                                                                            |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1              | 36     |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2 | 7                                                       |                                                                                         |        |
| 4                                                                          | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi | Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                                         | 94     |
| 5                                                                          | Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan            | Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                                      | 4206   |
|                                                                            |                                                         | Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung                           | 2388   |
|                                                                            |                                                         | Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                                       | 37     |
|                                                                            |                                                         | Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan                      | 1      |
|                                                                            |                                                         | Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan                            | 1      |
|                                                                            |                                                         | Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan                          | 989    |
|                                                                            |                                                         | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun                             | 730    |
|                                                                            |                                                         | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syariah) yang dibangun                              | 730    |
|                                                                            |                                                         | Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                                          | 230    |
|                                                                            |                                                         | Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun               | 646    |
|                                                                            |                                                         | Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                                     | 43     |



| No | Sasaran Strategis                                                                                   | Indikator                                                               | Target |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                                     | Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan | 1      |
|    |                                                                                                     | Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan   | 1      |
|    |                                                                                                     | Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan  | 100    |
| 6  | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian                                          | Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                           | 28     |
|    |                                                                                                     | Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik            | 1      |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul buku hasil penelitian yang disusun                         | 10     |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                               | 40     |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program                          | 4      |
|    |                                                                                                     | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar                  | 70     |
| 7  | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                    | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah  | 960    |
|    |                                                                                                     | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal   | 340    |
| 8  | Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus) | Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal                             | 7      |
|    |                                                                                                     | Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi                         | 2      |
| 9  | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat                                                  | Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR   | 25     |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                  | 7      |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan             | 2      |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan            | 2      |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan         | 90     |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                     | 1      |
|    |                                                                                                     | Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"        | 1      |



| No | Sasaran Strategis                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Target                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 10 | Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional            | Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                    |
| 11 | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                           | Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar<br>Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan<br>Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum                                                                                                                                                                                                                                          | 200<br>9945<br>100                    |
| 12 | Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional | Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR<br>Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan<br>Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                          | 25<br>20<br>1                         |
| 13 | Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan                                                                            | Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak<br>Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip<br>Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam<br>Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi<br>Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran<br>Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa<br>Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja | 6600<br>1<br>94<br>3<br>12<br>58<br>1 |



| No | Sasaran Strategis | Indikator                                                                       | Target |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                   | Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                            | 12     |
|    |                   | Terelenggaranya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis                 | 1      |
|    |                   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                            | 310    |
|    |                   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                          | 625    |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB                             | 12     |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honorar dan Kontrak               | 12     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Servise                                       | 24629  |
|    |                   | Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                           | 12     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Server Farming                                              | 12     |
|    |                   | Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                  | 3      |
|    |                   | Teredianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                            | 12     |
|    |                   | Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                             | 10     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                               | 12     |
|    |                   | Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam             | 2      |
|    |                   | Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                       | 12     |
|    |                   | Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan      | 21881  |
|    |                   | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                         | 17     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     |
|    |                   | Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    |
|    |                   | Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     |
|    |                   | Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      |
|    |                   | Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      |
|    |                   | Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      |
|    |                   | Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     |



| No | Sasaran Strategis                                                        | Indikator                                                                        | Target |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                          | Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana           | 8      |
|    |                                                                          | Terselenggaranya Ujian                                                           | 4      |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                   | 12     |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                               | 4      |
|    |                                                                          | Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                       | 12     |
|    |                                                                          | Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                 | 100    |
|    |                                                                          | Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                             | 12000  |
|    |                                                                          | Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                         | 8000   |
| 14 | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan                               | Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                        | 1      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka           | 12     |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education               | 2      |
|    |                                                                          | Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2300   |
|    |                                                                          | Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1      |
| 15 | Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan              | Terlaksanaannya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                          | 2      |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50     |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                         | 2      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12     |
| 16 | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan | Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8      |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1      |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                       | 1      |
|    |                                                                          | Terseleggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 1      |
| 17 | Meningkatnya kualitas mutu                                               | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                 | 8      |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                               | 1      |



| No | Sasaran Strategis                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Target                         |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | dan kompetensi dosen                                 | Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen<br>Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)<br>Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus<br>Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen<br>Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                                                       | 4<br>3<br>30<br>42<br>1        |
| 18 | Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian<br>Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman<br>Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran<br>Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil<br>Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan<br>Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 95<br>20<br>83<br>1<br>1<br>50 |



## BAB III

# AKUNTABILITAS KINERJA

### A. Capaian Kinerja Organisasi

---

Pengukuran tingkat capaian kinerja STAIN Kudus dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen penetapan kinerja STAIN Kudus Tahun 2015 dengan realisasinya. Sasaran-sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama;
2. Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan;
3. Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi;
4. Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi;
5. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan;
6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian;
7. Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen;
8. Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (*terindex scopus*);
9. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat;
10. Meningkatnya *networking* dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional;
11. Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa;
12. Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional;
13. Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan;



14. Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan;
15. Meningkatnya Kualitas Layanan Data dan Informasi Pendidikan;
16. Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan;
17. Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen;
18. Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan.

Secara keseluruhan tingkat capaian kinerja STAIN Kudus tahun 2015 mencapai 93,36%. Angka tersebut dihitung dari rata-rata prosentase capaian sasaran strategis. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya, keseluruhan tingkat capaian kinerja STAIN Kudus mengalami penurunan sebesar 3,37%. Penurunan tingkat capaian kinerja ini disebabkan karena beberapa faktor yang akan dijelaskan secara lebih rinci pada pembahasan Evaluasi dan Analisis Kinerja. Sasaran strategis yang capaiannya di atas 75% dari target yang telah ditetapkan dinyatakan berhasil dan sebaliknya.

Dari 18 (delapan belas) sasaran strategis yang ingin dicapai STAIN Kudus sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis 2015 – 2019 dan Dokumen Penetapan Kinerja STAIN Kudus tahun 2015, tingkat capaian kerjanya dapat dilihat sebagaimana ilustrasi dalam tabel 4 sebagai berikut :

**Tabel 4**  
**Tingkat Capaian Kinerja**  
**STAIN Kudus Tahun 2015**

| <b>SASARAN STRATEGIS 1</b>                                                       |        |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| <b>Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama</b> |        |           |            |
| Indikator                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase |
| Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi      | 11     | 14        | 127,27%    |
| Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                          | 1      | 1         | 100,00%    |





|                                                                                  |       |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                               | 48    | 48    | 100,00% |
| Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                         | 1     | 1     | 100,00% |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa              | 2     | 3     | 150,00% |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                              | 1.149 | 1.126 | 98,00%  |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014 | 30    | 30    | 100,00% |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015         | 70    | 70    | 100,00% |

### SASARAN STRATEGIS 2

#### Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan

| Indikator                                                | Target | Realisasi | Prosentase |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi PAI | 16     | 14        | 87,50%     |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional            | 6      | 6         | 100,00%    |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional       | 2      | 2         | 100,00%    |

### SASARAN STRATEGIS 3

#### Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi

| Indikator                                                                               | Target | Realisasi | Prosentase |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                     | 2.250  | 2.103     | 93,47%     |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                      | 2.000  | 2.103     | 105,15%    |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                               | 1.500  | 2.003     | 133,53%    |
| Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                                | 1.500  | 2.003     | 133,53%    |
| Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana   | 240    | 59        | 24,58%     |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1.200  | 2.275     | 189,58%    |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1.200  | 2.070     | 172,50%    |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2.202  | 1.801     | 81,79%     |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2.109  | 1.648     | 78,14%     |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1.494  | 1.566     | 104,82%    |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)                       | 1.727  | 1.567     | 90,74%     |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                                | 535    | 984       | 183,93%    |



|                                                                            |               |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                           | 15            | 14               | 93,33%            |
| Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal        | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                   | 2             | 4                | 200,00%           |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1 | 36            | 36               | 100,00%           |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2 | 7             | 7                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 4</b>                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi</b>             |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                            | 94            | 80               | 85,11%            |
| <b>SASARAN STRATEGIS 5</b>                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan</b>                        |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                         | 4.206         | -                | 0,00%             |
| Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung              | 2.388         | 2.388            | 100,00%           |
| Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                          | 37            | 37               | 100,00%           |
| Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan         | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan               | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan             | 989           | 989              | 100,00%           |
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun                | 730           | 730              | 100,00%           |
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syari'ah) yang dibangun                | 730           | 730              | 100,00%           |
| Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                             | 230           | 230              | 100,00%           |
| Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun  | 646           | 646              | 100,00%           |
| Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                        | 43            | 43               | 100,00%           |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan    | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan      | 1             | -                | 0,00%             |
| Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah                   | 100           | -                | 0,00%             |



|                                                                                                            |               |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| yang diadakan                                                                                              |               |                  |                   |
| <b>SASARAN STRATEGIS 6</b>                                                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian</b>                                          |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                                                              | 28            | 28               | 100,00%           |
| Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik                                               | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah judul buku hasil penelitan yang disusun                                                             | 10            | 10               | 100,00%           |
| Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                                                                  | 40            | 40               | 100,00%           |
| Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program                                                             | 16            | 16               | 100,00%           |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar                                                     | 70            | 70               | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 7</b>                                                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen</b>                                    |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah                                     | 960           | 844              | 87,92%            |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal                                      | 340           | 393              | 115,9%            |
| <b>SASARAN STRATEGIS 8</b>                                                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus)</b> |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal                                                                | 7             | 7                | 100,00%           |
| Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi                                                            | 2             | 1                | 50,00%            |
| <b>SASARAN STRATEGIS 9</b>                                                                                 |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat</b>                                                  |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                           | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR                                      | 60            | 64               | 106,67%           |
| Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                                                     | 7             | 7                | 100,00%           |
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan                                                | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan                                               | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan                                            | 90            | 65               | 72,22%            |
| Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                                                        | 1             | 1                | 100,00%           |



|                                                                                                                                                                 |               |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"                                                                                                | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 10</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional</b>            |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan                                                                                                       | 12            | 12               | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 11</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa</b>                                                                                                           |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar                                                                                    | 200           | 70               | 35,00%            |
| Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan                                                                                                             | 9.945         | 8.000            | 80,44%            |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum                                                                                                 | 100           | 122              | 122,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 12</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional</b> |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR                                                                                                       | 25            | 25               | 100,00%           |
| Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan                                                                                                   | 20            | 20               | 100,00%           |
| Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                                                                                                        | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 13</b>                                                                                                                                     |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan</b>                                                                            |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                                                                                                | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak                                                                                                                      | 6.600         | 8.000            | 121,21%           |
| Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip                                                                                                            | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam                                                                                                           | 94            | 80               | 85,11%            |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi                                                                              | 3             | 4                | 133,33%           |
| Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran                                                                                                | 12            | 12               | 100,00%           |
| Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa                                                                                                          | 58            | 56               | 96,55%            |
| Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program                                                                                                          | 1             | 1                | 100,00%           |



|                                                                                 |        |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Kerja                                                                           |        |        |         |
| Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                            | 12     | 12     | 100,00% |
| Terelenggaakannya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis               | 1      | 1      | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                            | 310    | 276    | 89,03%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                          | 625    | 621    | 99,36%  |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNBPN                           | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honoror dan Kontrak               | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Servise                                       | 24.629 | 24.629 | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                           | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Server Farming                                              | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                  | 3      | 3      | 100,00% |
| Terdianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                             | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                             | 10     | 9      | 90,00%  |
| Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                               | 12     | 12     | 100,00% |
| Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam             | 2      | 2      | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                       | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan      | 21.881 | 21.881 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 & 6                           | 17     | 17     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     | 14     | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    | 206    | 100,00% |
| Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     | 62     | 100,00% |
| Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      | 1      | 50,00%  |
| Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      | 8      | 133,33% |
| Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      | 1      | 33,33%  |
| Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     | 12     | 100,00% |



|                                                                                  |               |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana           | 8             | 8                | 100,00%           |
| Terselenggaranya Ujian                                                           | 4             | 4                | 100,00%           |
| Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                   | 12            | 12               | 100,00%           |
| Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                               | 4             | 8                | 200,00%           |
| Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                       | 12            | 12               | 100,00%           |
| Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                 | 100           | 55               | 55,00%            |
| Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                             | 12.000        | 10.000           | 83,33%            |
| Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                         | 8.000         | 7.000            | 87,50%            |
| <b>SASARAN STRATEGIS 14</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan</b>                                |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                        | 1             | 1                | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka           | 12            | 12               | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education               | 2             | 1                | 50,00%            |
| Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2.300         | 2.500            | 108,70%           |
| Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150           | 125              | 83,33%            |
| Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 15</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan</b>               |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terlaksananya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                            | 2             | 2                | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50            | 50               | 100,00%           |
| Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                         | 2             | 2                | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12            | 12               | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 16</b>                                                      |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan</b>  |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                 | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8             | 5                | 62,50%            |
| Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4             | 4                | 100,00%           |



|                                                                                    |               |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                         | 15            | 15               | 100,00%           |
| Terseleenggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 2             | 2                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 17</b>                                                        |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen</b>                             |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                   | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                   | 8             | 8                | 100,00%           |
| Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                                 | 1             | -                | 0,00%             |
| Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                                      | 4             | -                | 0,00%             |
| Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)                     | 3             | 4                | 133,33%           |
| Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus             | 30            | 30               | 100,00%           |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen                   | 30            | 31               | 103,33%           |
| Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                     | 1             | 1                | 100,00%           |
| <b>SASARAN STRATEGIS 18</b>                                                        |               |                  |                   |
| <b>Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan</b>                        |               |                  |                   |
| <b>Indikator</b>                                                                   | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Prosentase</b> |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian                                   | 95            | 95               | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman                                    | 20            | 20               | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran                       | 83            | 83               | 100,00%           |
| Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil                    | 1             | -                | 0,00%             |
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                              | 1             | 1                | 100,00%           |
| Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50            | 50               | 100,00%           |

## B. Evaluasi dan Analisis Kinerja

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja STAIN Kudus tahun 2015 dilakukan dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja. Selanjutnya pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi STAIN Kudus. Pengukuran kinerja



dimaksud merupakan hasil dari suatu penilaian yang didasarkan pada indikator-indikator yang dapat tercapai.

Evaluasi dan analisis capaian kinerja STAIN Kudus sebagaimana yang telah ditetapkan berdasarkan indikator masing-masing dalam sasaran strategis adalah sebagai berikut :

1. Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                               | Target | Realisasi | %             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi             | 11     | 14        | 127,27%       |
| Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                                 | 1      | 1         | 100,00%       |
| Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                                      | 48     | 48        | 100,00%       |
| Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                                | 1      | 1         | 100,00%       |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa                     | 2      | 3         | 150,00%       |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                                     | 1.149  | 1.126     | 98,00%        |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI <i>On Going</i> Tahun 2013 dan 2014 | 30     | 30        | 100,00%       |
| Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015                | 70     | 70        | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 1</b>                                    |        |           | <b>109,41</b> |

Ketercapaian kinerja atas sasaran strategis ini dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata capaian target adalah 109,41%.

2. Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                | Target | Realisasi | %      |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|
| Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi PAI | 16     | 14        | 87,50% |





|                                                      |   |   |              |
|------------------------------------------------------|---|---|--------------|
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional        | 6 | 6 | 100,00%      |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional   | 2 | 2 | 100,00%      |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 2</b> |   |   | <b>95,83</b> |

Capaian kinerja atas sasaran strategis ini juga dapat dinyatakan berhasil dengan rata-rata capaian kerjanya yaitu 95,83% dari 3 (tiga) indikator kinerja.

Dibandingkan dengan tahun 2014, capaian kinerja sasaran ini mengalami penurunan sebesar 7%. Hal ini disebabkan karena ada 2 program studi yang izin penyelenggaraannya terlambat untuk diterima oleh STAIN Kudus. Kedua program studi tersebut adalah prodi Pengembangan Masyarakat Islam dan prodi Manajemen Dakwah Islam sehingga tidak dapat mengcover mahasiswa baru.

3. Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                               | Target | Realisasi | %       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                     | 2.250  | 2.103     | 93,47%  |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                      | 2.000  | 2.103     | 105,15% |
| Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                               | 1.500  | 2.003     | 133,53% |
| Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                                | 1.500  | 2.003     | 133,53% |
| Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana   | 240    | 59        | 24,58%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1.200  | 2.275     | 189,58% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1.200  | 2.070     | 172,50% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2.202  | 1.801     | 81,79%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2.109  | 1.648     | 78,14%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1.494  | 1.566     | 104,82% |



|                                                                            |       |       |                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------|
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)          | 1.727 | 1.567 | 90,74%         |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                   | 535   | 984   | 183,93%        |
| Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                           | 15    | 14    | 93,33%         |
| Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal        | 2     | 2     | 100,00%        |
| Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                   | 2     | 4     | 200,00%        |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1 | 36    | 36    | 100,00%        |
| Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2 | 7     | 7     | 100,00%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 3</b>                       |       |       | <b>116,77%</b> |

Kinerja dari sasaran strategis ini cukup berhasil dimana rata-rata prosentase capaian kinerjanya mencapai 116,77%. Capaian ini merupakan capaian tertinggi bila dibandingkan dengan keseluruhan capaian dari sasaran strategis yang lain.

Bila dibandingkan dengan capaian pada tahun 2014 (rata-rata capaiannya 109,87%) maka capaian kinerja dari sasaran strategis ini mengalami kenaikan sebesar 6,90%.

4. Sasaran Strategis 4 : Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi. Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                            | Target | Realisasi | %             |
|------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi      | 94     | 80        | 85,11%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 4</b> |        |           | <b>85,11%</b> |

Capaian kinerja atas sasaran strategis ini dapat dikatakan berhasil dengan baik. Dalam kegiatan pelatihan advokasi bagi alumni STAIN Kudus, undangan yang disebar sudah sesuai dengan target yang ditetapkan namun yang hadir kurang



bisa memenuhi target. Hal ini dimungkinkan beberapa alumni terutama jurusan syari'ah sudah mempunyai kesibukan kerja tersendiri.

5. Sasaran Strategis 5 : Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                 | Target | Realisasi | %             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                        | 4.206  | -         | 0,00%         |
| Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung             | 2.388  | 2.388     | 100,00%       |
| Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                         | 37     | 37        | 100,00%       |
| Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan        | 1      | 1         | 100,00%       |
| Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan              | 1      | 1         | 100,00%       |
| Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan            | 989    | 989       | 100,00%       |
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun               | 730    | 730       | 100,00%       |
| Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syari'ah) yang dibangun               | 730    | 730       | 100,00%       |
| Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                            | 230    | 230       | 100,00%       |
| Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun | 646    | 646       | 100,00%       |
| Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                       | 43     | 43        | 100,00%       |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan   | 1      | 1         | 100,00%       |
| Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan     | 1      | -         | 0,00%         |
| Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan    | 100    | -         | 0,00%         |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 5</b>                      |        |           | <b>78,57%</b> |

Secara keseluruhan, capaian kinerja atas sasaran strategis *meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan* ini dapat dikatakan berhasil karena rata-



ratanya sudah melebihi 75% prosentase capaian, meskipun ada beberapa kegiatan yang tidak terlaksana yaitu seperti :

- a. Kegiatan pengadaan tanah tidak dapat terlaksana karena tanah yang akan dibeli sertifikatnya masih belum jadi dan siap (masih dalam proses pemecahan di BPN). Ketika STAIN Kudus mencoba untuk mencari ganti dengan tanah yang lain, ternyata setelah dilakukan pengecekan dengan BPN Kab. Kudus, diketahui tanah tersebut terletak di daerah kawasan hijau sehingga tidak sesuai dengan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kab. Kudus. Selanjutnya untuk ketiga kalinya pihak STAIN Kudus mencari ganti tanah lain untuk dibeli. Namun untuk tanah yang ketiga ini karena tidak terjadinya kesepakatan harga terhadap penjual sampai dengan batas akhir tahun anggaran, maka dengan sangat terpaksa kegiatan tanah STAIN Kudus tahun 2015 tidak dapat terlaksana.
- b. Sarana absensi finger print tidak terlaksana karena mesin absensi tersebut rencananya akan ditempatkan pada ruang kelas. Namun dalam kenyataannya ada pembangunan gedung kuliah yang tidak selesai atau mangkrak (tidak selesai) yaitu pembangunan gedung kuliah kelas reguler STAIN Kudus. Mengingat rencana mesin absen tersebut akan ditempatkan pada masih-masing kelas ruang kelas pada gedung kuliah termasuk gedung kuliah yang tidak selesai ini. Disamping itu pengadaan sarana ini harus dilakukan dengan metode *e-purchasing* dimana seluruh panitia belum pernah melaksanakannya.
- c. Kegiatan aplikasi kegiatan belajar ini merupakan aplikasi dari mesin absensi yang karena mesinnya tidak jadi dibeli, maka aplikasinya secara otomatis juga tidak jadi dilaksanakan.



Adapun rata-rata prosentase ketercapaian dari sasaran strategis ini adalah 78,57%. Pada tahun sebelumnya yaitu tahun 2014, capaian kinerja dari sasaran strategis ini dapat mencapai 96,65%. Sehingga apabila diperbandingkan, tahun ini mengalami penurunan sebesar 18,08%.

6. Sasaran Strategis 6 : Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                    | Target | Realisasi | %              |
|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                | 28     | 28        | 100,00%        |
| Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik | 1      | 1         | 100,00%        |
| Jumlah judul buku hasil penelitian yang disusun              | 10     | 10        | 100,00%        |
| Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                    | 40     | 40        | 100,00%        |
| Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program               | 16     | 16        | 100,00%        |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar       | 70     | 70        | 100,00%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 6</b>         |        |           | <b>100,00%</b> |

Rata-rata capaian kinerja atas sasaran strategis ini adalah sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100,00%.

7. Sasaran Strategis 7 : Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen;

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                              | Target | Realisasi | %              |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah | 960    | 844       | 87,92%         |
| Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal  | 340    | 393       | 115,59%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 7</b>                   |        |           | <b>101,75%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis ini mencapai rata-rata 101,75% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini sudah terlaksana dan berhasil dengan sangat baik.



8. Sasaran Strategis 8 : Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex *scopus*);

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                            | Target | Realisasi | %          |
|------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal          | 7      | 7         | 100,00%    |
| Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi      | 2      | 1         | 50,00%     |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 8</b> |        |           | <b>75%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis dengan 2 (dua) indikator ini dapat dinilai berhasil karena rata-rata capaiannya adalah 75%. Borang akreditasi jurnal sudah diusulkan, namun untuk visitasinya, sampai dengan tahun anggaran 2015 berakhir belum dilaksanakan.

9. Sasaran Strategis 9 : Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                             | Target | Realisasi | %             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR | 60     | 64        | 106,67%       |
| Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                | 7      | 7         | 100,00%       |
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan           | 2      | 2         | 100,00%       |
| Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan          | 2      | 2         | 100,00%       |
| Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan       | 90     | 65        | 72,22%        |
| Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                   | 1      | 1         | 100,00%       |
| Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"      | 1      | 1         | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 9</b>                  |        |           | <b>96,98%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat mencapai rata-rata 96,98% dan dapat dinyatakan cukup berhasil.



Jika capaiannya di bandingkan dengan tahun 2014 yang hanya mencapai 96,39%, capaian kinerja atas sasaran strategi ini mengalami kenaikan sedikit yaitu sebesar 0,59%.

10. Sasaran Strategis 10 : Meningkatnya *networking* dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                 | Target | Realisasi | %              |
|-----------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan | 12     | 12        | 100,00%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 10</b>     |        |           | <b>100,00%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis ini mencapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil dan berjalan dengan sangat baik.

11. Sasaran Strategis 11 : Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                    | Target | Realisasi | %             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar | 200    | 70        | 35,00%        |
| Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan                          | 9.945  | 8.000     | 80,44%        |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum              | 100    | 122       | 122,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 11</b>                        |        |           | <b>79,15%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa mencapai 79,15% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil.



12. Sasaran Strategis 12 : Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                     | Target | Realisasi | %              |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR     | 25     | 25        | 100,00%        |
| Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan | 20     | 20        | 100,00%        |
| Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa      | 1      | 1         | 100,00%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 12</b>         |        |           | <b>100,00%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis ini rata-rata mencapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik.

13. Sasaran Strategis 13 : Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                          | Target | Realisasi | %       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak                                         | 6.600  | 8.000     | 121,21% |
| Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip                               | 1      | 1         | 100,00% |
| Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam                              | 94     | 80        | 85,11%  |
| Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi | 3      | 4         | 133,33% |
| Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran                   | 12     | 12        | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa                             | 58     | 56        | 96,55%  |
| Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja                       | 1      | 1         | 100,00% |





|                                                                                |        |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                           | 12     | 12     | 100,00% |
| Terelenggaakannya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis              | 1      | 1      | 100,00% |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                           | 310    | 276    | 89,03%  |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                         | 625    | 621    | 99,36%  |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB                            | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honorer dan Kontrak              | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Servise                                      | 24.629 | 24.629 | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                          | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Server Farming                                             | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                 | 3      | 3      | 100,00% |
| Tersedianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                          | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                            | 10     | 9      | 90,00%  |
| Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                              | 12     | 12     | 100,00% |
| Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam            | 2      | 2      | 100,00% |
| Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                      | 12     | 12     | 100,00% |
| Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan     | 21.881 | 21.881 | 100,00% |
| Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                            | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                        | 17     | 17     | 100,00% |
| Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                              | 14     | 14     | 100,00% |
| Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                  | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                | 12     | 12     | 100,00% |
| Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                           | 206    | 206    | 100,00% |
| Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi         | 62     | 62     | 100,00% |
| Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja | 2      | 1      | 50,00%  |
| Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                   | 6      | 8      | 133,33% |
| Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi                                  | 3      | 1      | 33,33%  |



|                                                                        |        |        |               |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|
| Penyusunan Rencana Kerja Anggaran                                      |        |        |               |
| Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                      | 12     | 12     | 100,00%       |
| Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana | 8      | 8      | 100,00%       |
| Terselenggaranya Ujian                                                 | 4      | 4      | 100,00%       |
| Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)         | 12     | 12     | 100,00%       |
| Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                     | 4      | 8      | 200,00%       |
| Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                             | 12     | 12     | 100,00%       |
| Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                       | 100    | 55     | 55,00%        |
| Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                   | 12.000 | 10.000 | 83,33%        |
| Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi               | 8.000  | 7.000  | 87,50%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 13</b>                  |        |        | <b>98,98%</b> |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis ini rata-rata mencapai 98,98% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan berhasil dengan sangat baik. Jika capaiannya di bandingkan dengan tahun 2014 yang hanya mencapai 93,64%, capaian kinerja atas sasaran strategi ini mengalami kenaikan sedikit yaitu sebesar 5,34%.

14. Sasaran Strategis 14 : Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                              | Target | Realisasi | %             |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan              | 1      | 1         | 100,00%       |
| Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka | 12     | 12        | 100,00%       |
| Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education     | 2      | 1         | 50,00%        |
| Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                          | 2.300  | 2.500     | 108,70%       |
| Jumlah Eks Jurnal Library                                              | 150    | 125       | 83,33%        |
| Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                               | 1      | 1         | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 14</b>                  |        |           | <b>90,34%</b> |



Capaian kinerja sasaran strategis ini rata-rata mencapai 90,34% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil dan berjalan dengan baik. Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya, capaian kinerja tahun ini mengalami penurunan sebesar 4,77%.

15. Sasaran Strategis15 : Meningkatnya Kualitas Layanan Data dan Informasi Pendidikan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                                        | Target | Realisasi | %              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| Terlaksananya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                            | 2      | 2         | 100,00%        |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50     | 50        | 100,00%        |
| Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                         | 2      | 2         | 100,00%        |
| Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12     | 12        | 100,00%        |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 14</b>                            |        |           | <b>100,00%</b> |

Capaian kinerja sasaran strategis ini rata-rata mencapai 100,00% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil dan berjalan dengan sangat baik.

16. Sasaran Strategis 16 : Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                  | Target | Realisasi | %             |
|------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi        | 8      | 5         | 62,50%        |
| Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi        | 1      | 1         | 100,00%       |
| Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                           | 4      | 4         | 100,00%       |
| Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan | 15     | 15        | 100,00%       |
| Terseleenggarakannya Persiapan Transformasi Institusi      | 2      | 2         | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 16</b>      |        |           | <b>92,50%</b> |



Capaian kinerja sasaran strategis ini mencapai 92,50% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil dan berjalan dengan sangat baik.

17. Sasaran Strategis 17 : Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen.  
Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                              | Target | Realisasi | %             |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                       | 8      | 8         | 100,00%       |
| Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                     | 1      | -         | 0,00%         |
| Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                          | 4      | -         | 0,00%         |
| Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)         | 3      | 4         | 133,33%       |
| Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus | 30     | 30        | 100,00%       |
| Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen       | 30     | 31        | 103,33%       |
| Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)         | 1      | 1         | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 17</b>                  |        |           | <b>92,50%</b> |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis ini mencapai 92,50% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berhasil dan berjalan dengan sangat baik.

18. Sasaran Strategis 18 : Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

| Indikator                                                    | Target | Realisasi | %       |
|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian             | 95     | 95        | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman              | 20     | 20        | 100,00% |
| Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran | 83     | 83        | 100,00% |
| Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai           | 1      | -         | 0,00%   |



|                                                                                    |    |    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| Negeri Sipil                                                                       |    |    |               |
| Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                              | 1  | 1  | 100,00%       |
| Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50 | 50 | 100,00%       |
| <b>Rata-rata capaian kinerja Sasaran Strategis 18</b>                              |    |    | <b>83,33%</b> |

Capaian kinerja untuk sasaran strategis ini rata-rata mencapai 83,33% menunjukkan bahwa kegiatan untuk mewujudkan sasaran ini telah berjalan dengan sangat baik dan dapat dinyatakan berhasil.

### C. Realisasi Anggaran

Untuk mewujudkan dan menunjang keberhasilan capaian beberapa sasaran strategis STAIN Kudus tahun 2015 serta untuk memperlancar tugas pokok dan fungsi maka dukungan anggaran merupakan suatu keniscayaan. Total pagu anggaran STAIN Kudus Tahun 2015 telah ditetapkan dalam DIPA STAIN Kudus Tahun 2015 adalah Rp 55.705.429.000,- (*lima puluh lima milyar tujuh ratus lima juta empat ratus dua puluh sembilan ribu rupiah*). Sedangkan total realisasi anggaran STAIN Kudus pada tahun 2015 adalah sebesar Rp. 48.867.793.225,- (*empat puluh delapan milyar delapan ratus enam puluh tujuh juta tujuh ratus sembilan puluh tiga ribu dua ratus dua puluh lima rupiah*) atau sebesar 87,73%.

Adapun rincian pagu dan realisasi anggaran STAIN Kudus tahun 2015 adalah sebagai sebagaimana diilustrasikan dalam tabel 5 di bawah ini.



**Tabel 5.**  
**Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran**  
**STAIN Tahun 2015**

| No. | Jenis Belanja   | Pagu (Rp)             | Realisasi (Rp)        | %            |
|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1   | Belanja pegawai | 17.352.817.000        | 16.202.751.898        | 93,37        |
| 2   | Belanja Barang  | 24.540.660.000        | 21.790.961.876        | 88,80        |
| 3   | Belanja Modal   | 11.653.152.000        | 8.747.879.451         | 75,07        |
| 4   | Belanja Sosial  | 2.158.800.000         | 2.128.200.000         | 98,49        |
|     | <b>Jumlah</b>   | <b>55.705.429.000</b> | <b>48.867.793.225</b> | <b>87,73</b> |

Sedangkan untuk pagu dan realisasi anggaran per program pada STAIN Kudus tahun 2015 adalah sebagaimana dalam tabel 6 di bawah ini.

**Tabel 6**  
**Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran Per Program**  
**STAIN Kudus Tahun 2015**

| No | Program                                                                                                                              | Pagu (Rp)      | Realisasi (Rp) | %      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| 1  | Penyediaan Beasiswa Mahasiswa                                                                                                        | 2.469.483.000  | 2.392.454.002  | 96,88% |
| 2  | Peningkatan kualitas pelaksanaan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)                                                     | 607.073.000    | 579.976.618    | 95,54% |
| 3  | Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar                                                                                         | 3.209.394.000  | 2.831.098.330  | 88,21% |
| 4  | Peningkatan keahlian dan ketrampilan lulusan yang bersertifikat untuk memperpendek masa tunggu bekerja ( <i>job seeking period</i> ) | 19.834.000     | 19.821.500     | 99,94% |
| 5  | Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan                                                                                          | 11.398.257.000 | 8.499.042.451  | 74,56% |
| 6  | Peningkatan kualitas penelitian                                                                                                      | 1.859.185.000  | 1.831.237.200  | 98,50% |
| 7  | Peningkatan kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                                                      | 1.428.448.000  | 1.333.066.381  | 93,32% |
| 8  | Peningkatan kualitas jurnal melalui akreditasi jurnal di tingkat nasional dan internasional                                          | 159.521.000    | 155.508.698    | 97,48% |



| No                  | Program                                                                                                                                                                      | Pagu (Rp)             | Realisasi (Rp)        | %             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 9                   | Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat                                                                                                                                   | 959.736.000           | 951.885.980           | 99,18%        |
| 10                  | Peningkatan networking baik dalam maupun luar negeri                                                                                                                         | 150.000.000           | 127.312.042           | 84,87%        |
| 11                  | Peningkatan kualitas kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                                       | 408.638.000           | 363.369.000           | 88,92%        |
| 12                  | Peningkatan akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional             | 288.405.000           | 274.556.393           | 95,20%        |
| 13                  | Peningkatan kualitas pelayanan administrasi pendidikan                                                                                                                       | 31.443.337.000        | 28.444.831.066        | 90,46%        |
| 14                  | Peningkatan layanan perpustakaan                                                                                                                                             | 269.575.000           | 226.454.500           | 84,00%        |
| 15                  | Peningkatan kualitas layanan data dan informasi melalui penggunaan teknologi informasi pendidikan                                                                            | 148.535.000           | 87.250.000            | 58,74%        |
| 16                  | Peningkatan Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan                                                                                                                               | 724.803.000           | 612.795.110           | 84,55%        |
| 17                  | Peningkatan mutu dan kompetensi dosen melalui sertifikasi, peningkatan kemampuan bahasa asing dan partisipasi dalam kegiatan forum ilmiah tingkat nasional dan internasional | 56.606.000            | 42.630.754            | 75,31%        |
| 18                  | Peningkatan kualitas dan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan, pelatihan ketrampilan dan workshop                                                               | 104.599.000           | 94.503.200            | 90,35%        |
| <b>JUMLAH TOTAL</b> |                                                                                                                                                                              | <b>55.705.429.000</b> | <b>48.867.793.225</b> | <b>87,73%</b> |



## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

---

LAKIP STAIN Kudus Tahun 2015 merupakan cerminan capaian kinerja kegiatan dan sasaran STAIN Kudus Tahun 2015 berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Kinerja (Renja) yang telah disusun sebelumnya. LAKIP STAIN Kudus disusun berdasarkan data dan laporan kegiatan yang disusun oleh unit-unit kerja yang ada di lingkungan STAIN. Dengan demikian LAKIP STAIN Kudus merupakan laporan terintegrasi dan terkonsolidasi (*integrated and consolidated report*) terhadap pencapaian kinerja STAIN Kudus secara keseluruhan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terhadap data-data kegiatan dari unit-unit kerja STAIN Kudus dan keterkaitan antara realisasi Renstra dan Renja dengan tingkat capaiannya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program Kegiatan yang dilaksanakan oleh setiap unit kerja berpedoman pada Rencana Strategis (Renstra) Lima Tahunan STAIN Kudus 2015 – 2019 dan Rencana Kerja Tahun 2015 yang telah ditetapkan dalam Dokumen Penetapan Kinerja Tahun 2015.
2. Berdasarkan uraian sebelumnya, tingkat pencapaian kinerja kegiatan pada berbagai program adalah sebagai berikut:
  - a. Kinerja yang paling optimal ditunjukkan pada Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar yang tingkat capaian kerjanya mencapai 116,77 %.





- b. Kinerja yang paling kurang optimal ditunjukkan pada program Peningkatan Kualitas Jurnal melalui Akreditasi Jurnal di Tingkat Nasional dan Internasional yaitu sebesar 75,00%.
3. Adapun terkait dengan penyerapan anggaran STAIN Kudus Tahun 2015 sebesar Rp. 48.867.793.225,- (*empat puluh delapan milyar delapan ratus enam puluh tujuh juta tujuh ratus sembilan puluh tiga ribu dua ratus dua puluh lima rupiah*) atau sebesar 87,73% dari total pagu anggaran yaitu Rp 55.705.429.000,- (*lima puluh lima milyar tujuh ratus lima empat ratus dua puluh sembilan ribu rupiah*). Penyerapan anggaran tertinggi terdapat pada program peningkatan keahlian dan ketrampilan lulusan yang bersertifikat untuk memperpendek masa tunggu bekerja (*job seeking period*) yaitu sebesar 99,94%. Sedangkan penyerapan anggaran terendah terdapat pada program Peningkatan kualitas layanan data dan informasi melalui penggunaan teknologi informasi pendidikan yakni sebesar 58,74%.
4. Capaian kinerja sasaran rata-rata sebesar 93,36%. Capaian kinerja yang optimal terdapat pada sasaran, yaitu: Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar. Sedangkan capaian terendah terdapat pada sasaran Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (*terindex scopus*).
5. Kinerja sasaran dimaksud diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pencapaian tujuan yang tertuang dalam Renstra STAIN Kudus 2015 – 2019, yaitu:
  - a. Menghasilkan akses, mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran Islami yang dapat merespon pasar kerja;
  - b. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
  - c. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat;



- d. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama (*networking*) yang menunjang pembangunan nasional;
- e. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis; dan
- f. Menghasilkan mutu dan relevansi pelayanan pendidikan.

## B. Rekomendasi

1. Perlunya peningkatan optimalisasi pencapaian kinerja pada seluruh kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan sebagaimana tertuang dalam Renstra STAIN Kudus 2015 – 2019.
2. Upaya-upaya peningkatan kinerja dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi STAIN Kudus dapat dilakukan antara lain melalui:
  - a. Perlunya penguatan dan pengendalian perencanaan program dan kegiatan berdasarkan Renstra STAIN Kudus 2015 – 2019.
  - b. Perlunya upaya-upaya sosialisasi Renstra STAIN Kudus 2015 – 2019 dan evaluasi secara bertahap disesuaikan dengan RIP STAIN Kudus dan perkembangan zaman sehingga setiap program dan kegiatan dapat lebih dirasakan kemanfaatannya oleh *stakeholders*.
  - c. Perlunya upaya-upaya perencanaan pengembangan sumber daya manusia yang mantap melalui kegiatan perencanaan kebutuhan pengembangan sumberdaya yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada STAIN Kudus.
3. Melalui LAKIP STAIN Kudus Tahun 2015 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan dan sasaran untuk tahun yang akan datang sesuai dengan tujuan Renstra STAIN Kudus Tahun 2015 – 2019.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) STAIN KUDUS

#### TAHUN 2015-2019

Satuan Organisasi/Kerja: STAIN Kudus

**Visi** : Menjadi kampus terkemuka dan unggul dalam pengembangan ilmu keislaman dengan berbasis paradigma Islam Transformatif dengan mengintegrasikan dan menginternalisasikan ketangguhan dan keanggunan karakter moral, kesalehan nurani/spiritual dan ketajaman nalar/emosional untuk mewujudkan masyarakat madani

**Misi** : Menyelenggarakan Tri Dharma PT yang berbasis paradigma Islam Transformatif guna mewujudkan insan akademik yang cakap dan saleh, berakhlak mulia, dengan menumbuhkembangkan etos ilmu, etos kerja, dan etos pengabdian yang tinggi serta berpartisipasi aktif dalam memberdayakan segenap potensi masyarakat

| Tujuan                                                                                                   | Sasaran                                                                   |                                                                                                                                                                                 | Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran                                                                |                                                                                  | Ket |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                          | Uraian                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                       | Dasar Kebijakan                                                                                 | Program                                                                          |     |
| 1                                                                                                        | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                               | 4                                                                                               | 5                                                                                | 6   |
| 1. Menghasilkan akses, mutu dan relevansi pendidikan - pengajaran islami yang dapat merespon pasar kerja | Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya daya tampung pendidikan tinggi sesuai dengan jumlah lulusan sekolah menengah<br><b>Outcome:</b><br>APK pendidikan tinggi meningkat               | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 | Penyediaan Beasiswa Mahasiswa                                                    |     |
|                                                                                                          | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan                   | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)<br><b>Outcome:</b><br>Kualitas pembelajaran standar isi dan standar kompetensi lulusan meningkat | Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)     | Peningkatan kualitas pelaksanaan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) |     |

| 1                                                                                                           | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                      | 5                                                                                                                                     | 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                             | Meningkatnya kualitas proses Belajar Mengajar berbasis kompetensi | <b>Output:</b><br>Proses Belajar Mengajar makin efektif dan efisien<br><br><b>Outcome:</b><br>Penguasaan kompetensi keberagaman lebih berkualitas | Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)                            | Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar                                                                                          |   |
|                                                                                                             | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi           | <b>Output:</b><br>Sertifikasi Kompetensi Kerja bagi mahasiswa<br><br><b>Outcome:</b><br>Daya saing alumni meningkat                               | Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)                            | Peningkatan keahlian dan keterampilan lulusan yang bersertifikat untuk memperpendek masa tunggu bekerja ( <i>job seeking period</i> ) |   |
|                                                                                                             | Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan                      | <b>Output:</b><br>Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan<br><br><b>Outcome:</b><br>Kegiatan Belajar Mengajar lebih lancar                    | Perpres 70 tahun 2012 tentang perubahan perpres 54 Tahun 2010 tentang pengadaan barang dan jasa instansi pemerintah    | Peningkatan sarana dan prasarana kependidikan                                                                                         |   |
| 2. Menghasilkan mutu dan relevansi penelitian terapan sebagai basis pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian        | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya ragam penelitian dosen dan mahasiswa<br><br><b>Outcome:</b><br>Kualifikasi hasil penelitian meningkat              | Peraturan Menteri Agama No. 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan | Peningkatan kualitas penelitian                                                                                                       |   |

| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                            | 6 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                                                                              | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya penulisan dan publikasi karya ilmiah dosen<br><br><b>Outcome:</b><br>Kualitas karya ilmiah Dosen meningkat                         | Peraturan Menteri Agama No. 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan | Peningkatan penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                                                                                       |   |
|                                                                                                                    | Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi nasional dan internasional (terindex <i>scopus</i> )                                                          | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya akreditasi jurnal<br><br><b>Outcome:</b><br>Kualitas jurnal meningkat                                                              | Peraturan Menteri Agama No. 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan | Peningkatan kualitas jurnal melalui akreditasi jurnal di tingkat nasional dan internasional                                                                  |   |
| 3. Menghasilkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat sebagai dharma pemberdayaan keberagaman masyarakat | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat                                                                                                            | <b>Output:</b><br>Jenis dan ragam kegiatan pengabdian kepada masyarakat meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Pengetahuan dan pengamalan agama masyarakat meningkat | Peraturan Menteri Agama No. 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan | Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat                                                                                                                   |   |
| 4. Menghasilkan mutu dan relevansi kerjasama ( <i>networking</i> ) yang menunjang pembangunan nasional             | Meningkatnya kualitas <i>networking</i> dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional | <b>Output:</b><br>Kuantitas jaringan kerjasama meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Akses informasi cepat dan kerjasama meningkat                                  | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019                        | Peningkatan kualitas <i>networking</i> dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional |   |

| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                               | 5                                                                                                                                                           | 6 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. Menghasilkan mutu dan relevansi kegiatan kemahasiswaan yang sinergis | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                               | <b>Output:</b><br>Jumlah mahasiswa sebagai peserta kegiatan ilmiah meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Wawasan keilmuan mahasiswa meningkat                                                                                            | Statuta STAIN Kudus                                                                             | Peningkatan kualitas kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                      |   |
|                                                                         | Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat baik tingkat Nasional maupun Internasional | <b>Output:</b><br>Jumlah akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat Nasional maupun Internasional meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Kompetensi mahasiswa meningkat | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 | Peningkatan akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat baik tingkat Nasional maupun Internasional |   |
|                                                                         | Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa                                                                                                          | <b>Output:</b><br>Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Masyarakat lebih berdaya dan mengakui                                                                                                       |                                                                                                 | Peningkatan kualitas kegiatan pengabdian mahasiswa                                                                                                          |   |
| 6. Menghasilkan mutu dan relevansi pelayanan pendidikan                 | Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan                                                                                | <b>Output:</b><br>Kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Indeks kepuasan layanan pendidikan meningkat                                                                    | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 | Peningkatan kualitas pelayanan administrasi pendidikan                                                                                                      |   |

| 1 | 2                                                                        | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                               | 5                                                                                                                                                                            | 6 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan                               | <b>Output:</b><br>Kualitas dan kuantitas layanan perpustakaan meningkat<br><b>Outcome:</b><br>Kualitas layanan perpustakaan meningkat          | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 | Peningkatan kualitas layanan perpustakaan                                                                                                                                    |   |
|   | Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan              | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya kualitas data dan layanan informasi<br><b>Outcome:</b><br>Pelayanan data dan informasi lebih efektif dan akurat | Keputusan Menteri Agama No. 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama 2015-2019 | Peningkatan kualitas layanan data dan informasi melalui penggunaan teknologi informasi pendidikan                                                                            |   |
|   | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan | <b>Output:</b><br>Terpenuhinya standar nasional pendidikan<br><b>Outcome:</b><br>Tingkat kepercayaan terhadap mutu pendidikan meningkat        | Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan                              | Peningkatan kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan                                                                                                      |   |
|   | Meningkatnya mutu dan kompetensi dosen                                   | <b>Output:</b><br>Mutu dan kompetensi dosen meningkat<br><b>Outcome:</b><br>Layanan akademik meningkat                                         | UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PP No. 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi       | Peningkatan mutu dan kompetensi dosen melalui sertifikasi, peningkatan kemampuan bahasa asing dan partisipasi dalam kegiatan forum ilmiah tingkat nasional dan internasional |   |

| 1 | 2                                                    | 3                                                                                                                        | 4                              | 5                                                                                                           | 6 |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan | <b>Output:</b><br>Mutu dan kompetensi tenaga kependidikan meningkat<br><br><b>Outcome:</b><br>Layanan akademik meningkat | UU No 5 Tahun 2014 tentang ASN | Peningkatan mutu dan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan, pelatihan, ketrampilan dan workshop |   |

Kudus, Januari 2015  
Ketua,

**Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I**  
NIP. 195909121986031005



## LAMPIRAN 2

### RENCANA KINERJA TAHUNAN

Satuan Organisasi/Kerja : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus  
Tahun : 2015

| No | Sasaran Strategis                                                         | Indikator                                                                             | Target | Anggaran         |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 1  | Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama | Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi           | 11     | Rp 192.136.000   |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                               | 1      | Rp 43.537.000    |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                                    | 48     | Rp 19.600.000    |
|    |                                                                           | Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                              | 1      | Rp 9.560.000     |
|    |                                                                           | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa                   | 2      | Rp 45.850.000    |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                                   | 1149   | Rp 1.378.800.000 |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014      | 30     | Rp 360.000.000   |
|    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015              | 70     | Rp 420.000.000   |
| 2  | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan                   | Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi                                  | 16     | Rp 386.190.000   |
|    |                                                                           | Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional                                         | 6      | Rp 156.819.000   |
|    |                                                                           | Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional                                    | 2      | Rp 64.064.000    |
| 3  | Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi         | Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                   | 2250   | Rp 334.710.000   |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                    | 2000   | Rp 58.440.000    |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                             | 1500   | Rp 55.600.000    |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                              | 1500   | Rp 21.440.000    |
|    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana | 240    | Rp 9.684.000     |
|    |                                                                           |                                                                                       |        |                  |

| No | Sasaran Strategis                                       | Indikator                                                                               | Target | Anggaran         |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1200   | Rp 143.820.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1200   | Rp 141.300.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2202   | Rp 237.240.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2109   | Rp 384.601.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1494   | Rp 165.540.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)                       | 1727   | Rp 936.024.000   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                                | 535    | Rp 266.875.000   |
|    |                                                         | Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                                        | 15     | Rp 15.000.000    |
|    |                                                         | Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal                     | 2      | Rp 12.056.000    |
|    |                                                         | Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                                | 2      | Rp 50.764.000    |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1              | 36     | Rp 190.675.000   |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2              | 7      | Rp 185.625.000   |
| 4  | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi | Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                                         | 94     | Rp 19.834.000    |
| 5  | Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan            | Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                                      | 4206   | Rp 1.500.000.000 |
|    |                                                         | Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung                           | 2388   | Rp 260.771.000   |
|    |                                                         | Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                                       | 37     | Rp 117.340.000   |
|    |                                                         | Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan                      | 1      | Rp 102.500.000   |
|    |                                                         | Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan                            | 1      | Rp 130.130.000   |

| No | Sasaran Strategis                                                                                           | Indikator                                                                 | Target | Anggaran         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|    |                                                                                                             | Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan            | 989    | Rp 1.042.922.000 |
|    |                                                                                                             | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun               | 730    | Rp 3.443.248.000 |
|    |                                                                                                             | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syari'ah) yang dibangun               | 730    | Rp 3.264.406.000 |
|    |                                                                                                             | Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                            | 230    | Rp 797.890.000   |
|    |                                                                                                             | Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun | 646    | Rp 248.510.000   |
|    |                                                                                                             | Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                       | 43     | Rp 141.000.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan   | 1      | Rp 18.600.000    |
|    |                                                                                                             | Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan     | 1      | Rp 31.100.000    |
|    |                                                                                                             | Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan    | 100    | Rp 299.840.000   |
| 6  | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian                                                  | Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                             | 28     | Rp 311.320.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik              | 1      | Rp 36.373.000    |
|    |                                                                                                             | Jumlah judul buku hasil penelitian yang disusun                           | 10     | Rp 146.750.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                                 | 40     | Rp 936.050.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program                            | 16     | Rp 361.900.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar                    | 70     | Rp 66.792.000    |
| 7  | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                            | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah    | 960    | Rp 792.512.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal     | 340    | Rp 635.936.000   |
| 8  | Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex <i>scopus</i> ) | Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal                               | 7      | Rp 147.651.000   |
|    |                                                                                                             | Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi                           | 2      | Rp 11.870.000    |

| No | Sasaran Strategis                                                                                                                                        | Indikator                                                                    | Target | Anggaran       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| 9  | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat                                                                                                       | Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR        | 60     | Rp 569.500.000 |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                       | 7      | Rp 160.900.000 |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan                  | 2      | Rp 77.500.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan                 | 2      | Rp 77.500.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan              | 90     | Rp 36.690.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                          | 1      | Rp 18.260.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"             | 1      | Rp 19.386.000  |
| 10 | Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional            | Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan                    | 12     | Rp 150.000.000 |
| 11 | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                           | Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar | 200    | Rp 139.000.000 |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan                          | 9945   | Rp 179.010.000 |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum              | 100    | Rp 90.628.000  |
| 12 | Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional | Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR                    | 25     | Rp 73.429.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan                | 20     | Rp 190.000.000 |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                     | 1      | Rp 24.976.000  |
| 13 | Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan                                                                                          | Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak                                   | 6600   | Rp 75.900.000  |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip                         | 1      | Rp 69.707.000  |

| No | Sasaran Strategis | Indikator                                                                          | Target | Anggaran          |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
|    | kemahasiswaan     | Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam                              | 94     | Rp 24.534.000     |
|    |                   | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi | 3      | Rp 3.000.000      |
|    |                   | Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran                   | 12     | Rp 891.041.000    |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa                             | 58     | Rp 1.461.600.000  |
|    |                   | Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja                       | 1      | Rp 5.480.000      |
|    |                   | Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                               | 12     | Rp 35.400.000     |
|    |                   | Terselenggaranya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis                   | 1      | Rp 49.800.000     |
|    |                   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                               | 310    | Rp 181.950.000    |
|    |                   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                             | 625    | Rp 326.394.000    |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB                                | 12     | Rp 90.000.000     |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honoror dan Kontrak                  | 12     | Rp 1.060.800.000  |
|    |                   | Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Service                                          | 24629  | Rp 1.180.426.000  |
|    |                   | Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                              | 12     | Rp 904.620.000    |
|    |                   | Tersedianya Layanan Server Farming                                                 | 12     | Rp 198.940.000    |
|    |                   | Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                     | 3      | Rp 10.950.000     |
|    |                   | Tersedianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                              | 12     | Rp 101.100.000    |
|    |                   | Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                                | 10     | Rp 9.400.000      |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                                  | 12     | Rp 15.774.793.000 |
|    |                   | Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam                | 2      | Rp 20.000.000     |
|    |                   | Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                          | 12     | Rp 244.540.000    |
|    |                   | Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan         | 21881  | Rp 353.601.000    |

| No | Sasaran Strategis                          | Indikator                                                                       | Target | Anggaran         |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|    |                                            | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     | Rp 370.920.000   |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                         | 17     | Rp 581.133.000   |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     | Rp 35.000.000    |
|    |                                            | Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     | Rp 12.600.000    |
|    |                                            | Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     | Rp 197.600.000   |
|    |                                            | Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    | Rp 1.101.753.000 |
|    |                                            | Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     | Rp 240.160.000   |
|    |                                            | Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      | Rp 53.140.000    |
|    |                                            | Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      | Rp 96.077.000    |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      | Rp 263.324.000   |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     | Rp 642.000.000   |
|    |                                            | Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana          | 8      | Rp 40.960.000    |
|    |                                            | Terselenggaranya Ujian                                                          | 4      | Rp 2.868.500.000 |
|    |                                            | Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                  | 12     | Rp 7.770.000     |
|    |                                            | Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                              | 4      | Rp 400.000       |
|    |                                            | Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                      | 12     | Rp 1.578.024.000 |
|    |                                            | Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                | 100    | Rp 40.000.000    |
|    |                                            | Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                            | 12000  | Rp 220.000.000   |
|    |                                            | Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                        | 8000   | Rp 20.000.000    |
| 14 | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                       | 1      | Rp 153.795.000   |
|    |                                            | Terselenggarakannya Kegiatan                                                    | 12     | Rp 26.550.000    |

| No | Sasaran Strategis                                                        | Indikator                                                                        | Target | Anggaran       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|    |                                                                          | Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka                                        |        |                |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education               | 2      | Rp 17.370.000  |
|    |                                                                          | Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2300   | Rp 28.750.000  |
|    |                                                                          | Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150    | Rp 27.480.000  |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1      | Rp 15.630.000  |
| 15 | Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan              | Terlaksananya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                            | 2      | Rp 20.714.000  |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50     | Rp 5.485.000   |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                         | 2      | Rp 7.136.000   |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12     | Rp 115.200.000 |
| 16 | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan | Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8      | Rp 120.173.000 |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1      | Rp 16.018.000  |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4      | Rp 39.212.000  |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                       | 15     | Rp 360.500.000 |
|    |                                                                          | Terseleggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 2      | Rp 188.900.000 |
| 17 | Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen                          | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                 | 8      | Rp 2.400.000   |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                               | 1      | Rp 1.330.000   |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                                    | 4      | Rp 2.000.000   |
|    |                                                                          | Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)                   | 3      | Rp 21.060.000  |
|    |                                                                          | Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus           | 30     | Rp 14.380.000  |
|    |                                                                          | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen                 | 30     | Rp 11.628.000  |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                   | 1      | Rp 3.808.000   |

| No | Sasaran Strategis                                    | Indikator                                                                          | Target | Anggaran      |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 18 | Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian                                   | 95     | Rp 16.045.000 |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman                                    | 20     | Rp 13.900.000 |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran                       | 83     | Rp 52.458.000 |
|    |                                                      | Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil                    | 1      | Rp 726.000    |
|    |                                                      | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                              | 1      | Rp 10.500.000 |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50     | Rp 10.970.000 |

Kudus, Januari 2016  
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I  
NIP. 195909121986031005



## LAMPIRAN 3

### DOKUMEN PENETAPAN KINERJA

Satuan Organisasi/Kerja : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus  
Tahun Anggaran : 2015

| No                                                 | Sasaran Strategis                                                         | Indikator                                                                               | Target                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                                  | Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama | Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi             | 11                                                      |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                                 | 1                                                       |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                                      | 48                                                      |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                                | 1                                                       |
|                                                    |                                                                           | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa                     | 2                                                       |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                                     | 1149                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014        | 30                                                      |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015                | 70                                                      |
|                                                    |                                                                           | 2                                                                                       | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional      | 6                                                                         |                                                                                         |                                                         |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional | 2                                                                         |                                                                                         |                                                         |
| 3                                                  | Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi         | Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                     | 2250                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                      | 2000                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                               | 1500                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                                | 1500                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana   | 240                                                     |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1200                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1200                                                    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2202                                                    |

| No | Sasaran Strategis                                       | Indikator                                                                  | Target |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                     | 2109   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                          | 1494   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)          | 1727   |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                   | 535    |
|    |                                                         | Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                           | 15     |
|    |                                                         | Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal        | 2      |
|    |                                                         | Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                   | 2      |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1 | 36     |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2 | 7      |
| 4  | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi | Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                            | 94     |
| 5  | Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan            | Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                         | 4206   |
|    |                                                         | Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung              | 2388   |
|    |                                                         | Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                          | 37     |
|    |                                                         | Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan         | 1      |
|    |                                                         | Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan               | 1      |
|    |                                                         | Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan             | 989    |
|    |                                                         | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun                | 730    |
|    |                                                         | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syari'ah) yang dibangun                | 730    |
|    |                                                         | Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                             | 230    |
|    |                                                         | Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun  | 646    |
|    |                                                         | Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                        | 43     |
|    |                                                         | Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan    | 1      |
|    |                                                         | Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan      | 1      |

| No | Sasaran Strategis                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Target                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                               | Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                               |
| 6  | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian                                                                                    | Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi<br>Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik<br>Jumlah judul buku hasil penelitian yang disusun<br>Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif<br>Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program<br>Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar                                                                                                                                    | 28<br>1<br>10<br>40<br>16<br>70   |
| 7  | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                                                              | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah<br>Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 960<br>340                        |
| 8  | Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus)                                           | Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal<br>Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7<br>2                            |
| 9  | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat                                                                                            | Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR<br>Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat<br>Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan<br>Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan<br>Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan<br>Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat<br>Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi" | 60<br>7<br>2<br>2<br>90<br>1<br>1 |
| 10 | Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional | Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                                |

| No | Sasaran Strategis                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Target                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                           | Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar<br>Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan<br>Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 200<br>9945<br>100                                                                                               |
| 12 | Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional | Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR<br>Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan<br>Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25<br>20<br>1                                                                                                    |
| 13 | Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan                                                                            | Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak<br>Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip & Laki<br>Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender & Islam<br>Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi<br>Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran<br>Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa<br>Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja<br>Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat<br>Terselenggaranya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis<br>Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret<br>Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober<br>Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB<br>Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honorer dan Kontrak<br>Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Service<br>Tersedianya Layanan Bandwith Internet<br>Tersedianya Layanan Server Farming<br>Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan<br>Tersedianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan<br>Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran | 6600<br>1<br>94<br>3<br>12<br>58<br>1<br>12<br>1<br>310<br>625<br>12<br>12<br>24629<br>12<br>12<br>3<br>12<br>10 |

| No | Sasaran Strategis                          | Indikator                                                                       | Target |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                            | Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan                               | 12     |
|    |                                            | Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam             | 2      |
|    |                                            | Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                       | 12     |
|    |                                            | Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan      | 21881  |
|    |                                            | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                         | 17     |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     |
|    |                                            | Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     |
|    |                                            | Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     |
|    |                                            | Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    |
|    |                                            | Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     |
|    |                                            | Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      |
|    |                                            | Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      |
|    |                                            | Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     |
|    |                                            | Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana          | 8      |
|    |                                            | Terselenggaranya Ujian                                                          | 4      |
|    |                                            | Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                  | 12     |
|    |                                            | Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                              | 4      |
|    |                                            | Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                      | 12     |
|    |                                            | Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                | 100    |
|    |                                            | Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                            | 12000  |
|    |                                            | Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                        | 8000   |
| 14 | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan | Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                       | 1      |
|    |                                            | Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka          | 12     |

| No | Sasaran Strategis                                                        | Indikator                                                                        | Target |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna<br>Kepustakaan/ User Education            | 2      |
|    |                                                                          | Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2300   |
|    |                                                                          | Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1      |
| 15 | Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan              | Terlaksananya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                            | 2      |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50     |
|    |                                                                          | Terlaksananya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                            | 2      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12     |
| 16 | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan | Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8      |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1      |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                       | 15     |
|    |                                                                          | Terseleggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 2      |
| 17 | Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen                          | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                 | 8      |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                               | 1      |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                                    | 4      |
|    |                                                                          | Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)                   | 3      |
|    |                                                                          | Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus           | 30     |
|    |                                                                          | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen                 | 30     |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                   | 1      |
| 18 | Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan                     | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian                                 | 95     |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman                                  | 20     |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran                     | 83     |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil                  | 1      |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                            | 1      |

| No | Sasaran Strategis | Indikator                                                                          | Target |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                   | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50     |

Jumlah Anggaran : **Rp 55.705.429.000,- (Lima Puluh Lima Milyar Tujuh Ratus Lima Juta Empat Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Rupiah)**

Kudus, Januari 2016  
Ketua STAIN Kudus

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I  
NIP. 195909121986031005

Wakil Ketua I

Wakil Ketua II

Wakil Ketua III

Dr. M. Saekan, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196906241999031002

Ahmad Supriyadi, S.Ag, M.Hum  
NIP. 197507202003121003

Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si  
NIP. 197602252003121002

## LAMPIRAN 4 FORMULIR PENGUKURAN KINERJA

Satuan Organisasi/Kerja : STAIN Kudus  
Tahun : 2015

| No                                                 | Sasaran Strategis                                                         | Indikator                                                                             | Target                                                  | Realisasi                                            | Prosentase |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 1                                                  | Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi agama | Terselenggaranya Sosialisasi Peningkatan Akses Belajar di Pendidikan Tinggi           | 11                                                      | 14                                                   | 127,27%    |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Promosi di Media Massa                                               | 1                                                       | 1                                                    | 100,00%    |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Siaran Dakwah di Media Elektronik                                    | 48                                                      | 48                                                   | 100,00%    |
|                                                    |                                                                           | Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa Penerima Bidik Misi                              | 1                                                       | 1                                                    | 100,00%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Seleksi Penerima Beasiswa Mahasiswa                   | 2                                                       | 3                                                    | 150,00%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa                                                   | 1149                                                    | 1126                                                 | 98,00%     |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI On Going Tahun 2013 dan 2014      | 30                                                      | 30                                                   | 100,00%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah orang yang menerima Beasiswa Bidik Misi PTAI Rekrutmen Tahun 2015              | 70                                                      | 70                                                   | 100,00%    |
|                                                    |                                                                           | 2                                                                                     | Meningkatnya standar isi dan standar kompetensi lulusan | Jumlah Prodi yang mengadakan Kegiatan Workshop Prodi | 16         |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar regional      | 6                                                                         |                                                                                       |                                                         | 6                                                    | 100,00%    |
| Jumlah Prodi yang mengadakan Seminar internasional | 2                                                                         |                                                                                       |                                                         | 2                                                    | 100,00%    |
| 3                                                  | Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar berbasis kompetensi         | Jumlah mahasiswa baru yang diterima                                                   | 2250                                                    | 2103                                                 | 93,47%     |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Studium General (Kuliah Umum)                    | 2000                                                    | 2103                                                 | 105,15%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti Kegiatan Matrikulasi                             | 1500                                                    | 2003                                                 | 133,53%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti Ospek                                              | 1500                                                    | 2003                                                 | 133,53%    |
|                                                    |                                                                           | Jumlah mahasiswa S2 yang mengikuti Orientasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Pascasarjana | 240                                                     | 59                                                   | 24,58%     |



| No | Sasaran Strategis                                       | Indikator                                                                               | Target | Realisasi | Prosentase |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Arab) dan Ujian TOAFL    | 1200   | 2275      | 189,58%    |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Bahasa Asing (Bahasa Inggris) dan Ujian TOEFL | 1200   | 2070      | 172,50%    |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Keagamaan                                     | 2202   | 1801      | 81,79%     |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktek Kerja Lapangan                                  | 2109   | 1648      | 78,14%     |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktikum Profesi                                       | 1494   | 1566      | 104,82%    |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)                       | 1727   | 1567      | 90,74%     |
|    |                                                         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)                                | 535    | 984       | 183,93%    |
|    |                                                         | Jumlah Judul dalam kegiatan PTK Kualifikasi GPAI                                        | 15     | 14        | 93,33%     |
|    |                                                         | Terselenggaranya Praktik Rukyah Hilal Awal Ramadhan dan Awal Syawal                     | 2      | 2         | 100,00%    |
|    |                                                         | Terselenggaranya kegiatan Meeting Profesor Pasca Sarjana                                | 2      | 4         | 200,00%    |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.1              | 36     | 36        | 100,00%    |
|    |                                                         | Terselenggaranya Pengadaan Dosen Tamu untuk Pembelajaran Program studi S.2              | 7      | 7         | 100,00%    |
| 4  | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan tinggi | Jumlah alumni yang mengikuti pelatihan advokasi                                         | 94     | 80        | 85,11%     |
| 5  | Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan            | Luas Tanah yang diadakan untuk pengembangan kampus                                      | 4206   | 0         | 0,00%      |
|    |                                                         | Luas Lahan yang dilakukan pematangan untuk pembangunan gedung                           | 2388   | 2388      | 100,00%    |
|    |                                                         | Jumlah unit perangkat pengolah data yang diadakan                                       | 37     | 37        | 100,00%    |
|    |                                                         | Jumlah paket alat kesenian untuk Prodi PGRI dan PGRA yang diadakan                      | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                         | Jumlah paket stasiun radio untuk Lab Prodi KPI yang diadakan                            | 1      | 1         | 100,00%    |

| No | Sasaran Strategis                                                                                   | Indikator                                                                 | Target | Realisasi | Prosentase |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
|    |                                                                                                     | Jumlah unit peralatan dan fasilitas ruang kuliah yang diadakan            | 989    | 989       | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Tarbiyah) yang dibangun               | 730    | 730       | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Luas Gedung Kuliah Reguler (Jurusan Syari'ah) yang dibangun               | 730    | 730       | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Luas Gedung Kuliah Internasional yang dibangun                            | 230    | 230       | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Luas Prasarana Lingkungan Gedung Kuliah Kelas Internasional yang dibangun | 646    | 646       | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Luas Toilet Mahasiswa yang dibangun                                       | 43     | 43        | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah paket Sistem Aplikasi Perbankan Untuk Laboratorium yang diadakan   | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah paket Sistem Aplikasi Informasi Kegiatan Belajar yang diadakan     | 1      | 0         | 0,00%      |
|    |                                                                                                     | Jumlah unit Perangkat Presensi Finger Print Ruang Kuliah yang diadakan    | 100    | 0         | 0,00%      |
| 6  | Meningkatnya kualitas dan kuantitas model-model penelitian                                          | Jumlah judul dalam Penelitian Penguatan Prodi                             | 28     | 28        | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah kegiatan FGD Evaluasi Program Penelitian dan Akademik              | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul buku hasil penelitian yang disusun                           | 10     | 10        | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul dalam Penelitian Kolaboratif                                 | 40     | 40        | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah judul dalam Penelitian Evaluasi Program                            | 16     | 16        | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan Penelitian Dasar                    | 70     | 70        | 100,00%    |
| 7  | Meningkatnya kualitas penulisan dan publikasi karya ilmiah Dosen                                    | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada majalah    | 960    | 844       | 87,92%     |
|    |                                                                                                     | Jumlah karya ilmiah dosen yang ditulis dan dipublikasikan pada jurnal     | 340    | 393       | 115,59%    |
| 8  | Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional (terindex scopus) | Terselenggaranya kegiatan akreditasi jurnal                               | 7      | 7         | 100,00%    |
|    |                                                                                                     | Jumlah jurnal yang diusulkan untuk diakreditasi                           | 2      | 1         | 50,00%     |
|    |                                                                                                     |                                                                           |        |           |            |

| No | Sasaran Strategis                                                                                                                                        | Indikator                                                                    | Target                                                                                                                                        | Realisasi                                                 | Prosentase |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 9  | Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat                                                                                                       | Jumlah dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis PAR        | 60                                                                                                                                            | 64                                                        | 106,67%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat                       | 7                                                                                                                                             | 7                                                         | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Evaluasi Mutu Karya Profesi Pendidikan                  | 2                                                                                                                                             | 2                                                         | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Identifikasi Problem Profesi Pendidikan                 | 2                                                                                                                                             | 2                                                         | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya FGD Evaluasi Program Pengabdian dan Pendidikan              | 90                                                                                                                                            | 65                                                        | 72,22%     |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya kegiatan FGD Pengabdian Masyarakat                          | 1                                                                                                                                             | 1                                                         | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya Seminar Nasional "Pemberdayaan Lembaga Profesi"             | 1                                                                                                                                             | 1                                                         | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | 10                                                                           | Meningkatnya networking dengan lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri dalam maupun luar negeri tingkat nasional dan internasional | Terselenggaranya kegiatan Humas, Protokol dan Pemberitaan | 12         |
| 11 | Meningkatnya kegiatan nalar akademik mahasiswa                                                                                                           | Jumlah peserta dalam Lomba Karya Tulis ilmiah (LKTI) bagi Mahasiswa/ Pelajar | 200                                                                                                                                           | 70                                                        | 35,00%     |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah eksemplar Majalah Mahasiswa yang diterbitkan                          | 9945                                                                                                                                          | 8000                                                      | 80,44%     |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Academic Meeting Forum              | 100                                                                                                                                           | 122                                                       | 122,00%    |
| 12 | Meningkatnya akses dan partisipasi mahasiswa terhadap kompetensi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat tingkat nasional maupun internasional | Jumlah mahasiswa yang didelegasikan dalam kegiatan PIONIR                    | 25                                                                                                                                            | 25                                                        | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Jumlah UKM yang melakukan kegiatan pengembangan kemahasiswaan                | 20                                                                                                                                            | 20                                                        | 100,00%    |
|    |                                                                                                                                                          | Terselenggaranya layanan Pembinaan Bakat Minat Mahasiswa                     | 1                                                                                                                                             | 1                                                         | 100,00%    |

| No | Sasaran Strategis                                                             | Indikator                                                                          | Target                                            | Realisasi | Prosentase |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| 13 | Meningkatnya kualitas pelayanan administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan | Jumlah eksemplar buku panduan yang dicetak                                         | 6600                                              | 8000      | 121,21%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya kegiatan Penyusunan Sakip dan Lakip                               | 1                                                 | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                               | Jumlah peserta dalam Seminar tentang Gender dan Islam                              | 94                                                | 80        | 85,11%     |
|    |                                                                               | Jumlah kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi Pembayaran SPP dan Her Registrasi | 3                                                 | 4         | 133,33%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya Kegiatan Administrasi Pendidikan dan Pengajaran                   | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya anggaran untuk honorarium Dosen Luar Biasa                             | 58                                                | 56        | 96,55%     |
|    |                                                                               | Terselenggaranya Rapat Evaluasi dan Penyusunan Program Kerja                       | 1                                                 | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya kegiatan Koordinasi dan Rapat-rapat                               | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya kegiatan Ujian Proposal dan Seminar Hasil Tesis                   | 1                                                 | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                               | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Maret                               | 310                                               | 276       | 89,03%     |
|    |                                                                               | Jumlah mahasiswa yang mengikuti wisuda periode Oktober                             | 625                                               | 621       | 99,36%     |
|    |                                                                               | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pengelola PNB                                | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya anggaran untuk Honorarium Pegawai Honorar dan Kontrak                  | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya Layanan Jasa Cleaning Servise                                          | 24629                                             | 24629     | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya Layanan Bandwith Internet                                              | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya Layanan Server Farming                                                 | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan                     | 3                                                 | 3         | 100,00%    |
|    |                                                                               | Tersedianya Fasilitas Pendukung Pelayanan Perencanaan                              | 12                                                | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                               | Terselenggaranya Kegiatan Pelayanan Revisi Anggaran                                | 10                                                | 9         | 90,00%     |
|    |                                                                               |                                                                                    | Tersedianya Layanan Pembayaran Gaji dan Tunjangan | 12        | 12         |

| No | Sasaran Strategis | Indikator                                                                       | Target | Realisasi | Prosentase |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
|    |                   | Terlaksanakannya Kegiatan Pengadaan Pakaian dan Perlengkapan Satpam             | 2      | 2         | 100,00%    |
|    |                   | Terselenggarakannya Layanan Pemeliharaan Peralatan Kantor                       | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Terselenggaranya Layanan Pemeliharaan Gedung dan Bangunan serta Lingkungan      | 21881  | 21881     | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya Biaya Kebutuhan Operasional Perkantoran                             | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 dan 6                         | 17     | 17        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya Layanan Pemeliharaan Kendaraan Roda 2                               | 14     | 14        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya Anggaran untuk Kebutuhan Jasa Pos                                   | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Operasional Perkantoran dan Pimpinan                 | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya anggaran untuk Anggaran Perjalanan Dinas                            | 206    | 206       | 100,00%    |
|    |                   | Terselenggarakannya Konsultasi Rencana Kerja Anggaran dan Administrasi          | 62     | 62        | 100,00%    |
|    |                   | Terselenggarakannya Kegiatan FGD Penguatan Kompetensi Penyusunan Rencana Kerja  | 2      | 1         | 50,00%     |
|    |                   | Terlaksanakannya Rapat di dalam Kantor (RDK)                                    | 6      | 8         | 133,33%    |
|    |                   | Tersedianya Layanan Konsultasi dan Koordinasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran | 3      | 1         | 33,33%     |
|    |                   | Tersedianya Layanan Daya dan Jasa                                               | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Tersedianya Anggaran untuk Kelebihan Jam Mengajar Program Pascasarjana          | 8      | 8         | 100,00%    |
|    |                   | Terselenggaranya Ujian                                                          | 4      | 4         | 100,00%    |
|    |                   | Terlaksanakannya kegiatan Pelaporan Pelaksanaan Anggaran (SAI)                  | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Terlaksanakannya kegiatan Penyusunan Laporan e-MPA                              | 4      | 8         | 200,00%    |
|    |                   | Terlaksananya Pembayaran Tunjangan Kinerja                                      | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                   | Jumlah Orang yang mendapatkan Pembimbingan Tesis                                | 100    | 55        | 55,00%     |

| No | Sasaran Strategis                                                        | Indikator                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
|    |                                                                          | Jumlah Kalender dan KTM yang dicetak                                             | 12000  | 10000     | 83,33%     |
|    |                                                                          | Tersedianya Bahan Habis Pakai untuk Pencitraan Institusi                         | 8000   | 7000      | 87,50%     |
| 14 | Meningkatnya kualitas layanan perpustakaan                               | Telaksanakannya Kegiatan Pengadaan Buku-buku Perpustakaan                        | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Kegiatan Pengolahan & Pemeliharaan Koleksi Pustaka           | 12     | 12        | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pelatihan Pengguna Kepustakaan/ User Education               | 2      | 1         | 50,00%     |
|    |                                                                          | Jumlah Buku Panduan Perpustakaan yang disusun                                    | 2300   | 2500      | 108,70%    |
|    |                                                                          | Jumlah Eks Jurnal Library                                                        | 150    | 125       | 83,33%     |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Kepustakaan                                         | 1      | 1         | 100,00%    |
| 15 | Meningkatnya kualitas layanan data dan informasi pendidikan              | Terlaksananya Penyusunan Laporan Data PDPT pada PTAIN                            | 2      | 2         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Pengembangan Blue Print Teknologi Informasi | 50     | 50        | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terlaksananya Penyusunan Laporan Data Emis pada PTAIN                            | 2      | 2         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Pengelolaan Website                                          | 12     | 12        | 100,00%    |
| 16 | Meningkatnya kualitas layanan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan | Jumlah Prodi S.1 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 8      | 5         | 62,50%     |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi S.2 yang melakukan kegiatan akreditasi                              | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Jumlah Prodi Baru yang diusulkan                                                 | 4      | 4         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terselenggarakannya Workshop Pengembangan Mutu Kelembagaan                       | 15     | 15        | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terseleggarakannya Persiapan Transformasi Institusi                              | 2      | 2         | 100,00%    |
| 17 | Meningkatnya kualitas mutu dan kompetensi dosen                          | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Dosen                                 | 8      | 8         | 100,00%    |
|    |                                                                          | Terlaksanakannya Sertifikasi Dosen                                               | 1      | 0         | 0,00%      |

| No | Sasaran Strategis                                    | Indikator                                                                          | Target | Realisasi | Prosentase |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
|    |                                                      | Terlaksanakannya Penilaian Karya Ilmiah Dosen                                      | 4      | 0         | 0,00%      |
|    |                                                      | Jumlah Dosen yang didelegasi mengikuti kegiatan AICIS (Manado)                     | 3      | 4         | 133,33%    |
|    |                                                      | Jumlah dosen yang mengikuti Workshop e-Learning bagi Dosen STAIN Kudus             | 30     | 30        | 100,00%    |
|    |                                                      | Jumlah dosen yang mengikuti Pelatihan dan Ujian TOEFL Bagi Dosen                   | 30     | 31        | 103,33%    |
|    |                                                      | Terselenggarakannya FGD Penyusunan Soal Ujian Standart (TOAFL)                     | 1      | 1         | 100,00%    |
| 18 | Meningkatnya mutu dan kompetensi tenaga kependidikan | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kepegawaian                                   | 95     | 95        | 100,00%    |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti Workshop Kesatpaman                                    | 20     | 20        | 100,00%    |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti FGD Perencanaan dan Penganggaran                       | 83     | 83        | 100,00%    |
|    |                                                      | Terselenggarakannya Kegiatan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil                    | 1      | 0         | 0,00%      |
|    |                                                      | Terselenggarakannya Penilaian Angka Kredit Pustakawan                              | 1      | 1         | 100,00%    |
|    |                                                      | Jumlah orang yang mengikuti Pelatihan Teknologi Informasi bagi Pegawai STAIN Kudus | 50     | 50        | 100,00%    |

Jumlah Anggaran Tahun 2015 : **Rp 55.705.429.000,- (Lima Puluh Lima Milyar Tujuh Ratus Lima Juta Empat Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Rupiah)**

Realisasi Anggaran Tahun 2015 : **Rp 48.867.793.225,- (Empat Puluh Delapan Milyar Delapan Ratus Enam Puluh Tujuh Juta Tujuh Ratus Sembilan Puluh Tiga Ribu Dua Ratus Dua Puluh Lima Rupiah)**

Prosentase Realisasi Anggaran 2015 : **87,73 %**



# STAIN **KUDUS**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus

Telp. (0291) 432677, 438818 Fax. (0291) 441613, 438818

Email: [kudus.stain@gmail.com](mailto:kudus.stain@gmail.com); Website: [www.stainkudus.ac.id](http://www.stainkudus.ac.id)